



جلسه: اول	تاریخ ارائه درس : 1400/1/14	نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input checked="" type="checkbox"/> سال تحصیلی : 1399-1400
کارآموزی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	دانشکده : پزشکی
نام مدرس : مهدی افکار		مقطع / رشته: کارآموزی
پیش نیاز درس: اصول خدمات سلامت		نام درس (واحد): اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واگیر در ایران (1)
تعداد دانشجو : 20		مدت کلاس : 2 ساعت
عنوان درس : کلیات اپیدمیولوژی بیماری های واگیر		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت و بیان کلیات اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر باشد.		
اهداف رفتاری :		
<ul style="list-style-type: none"> • اپیدمیولوژی بیماریها را، تعریف نماید • ویژگیهای عوامل عفونتزا نظیر؛ عفونتزایی، بیماریزایی، حدت، خاصیت آنتی ژنی و ایمنی زایی را تعریف نماید. • دوره نهفتگی، عفونت و "بیماری" را تعریف نموده و مثال بزند • سطوح پیشگیری • انواع ایمونوپروفیلاکسی و کموپروفیلاکسی را شرح دهد • راههای انتقال بیماریهای عفونی را بیان کرده و برای هر یک، مثالهای مناسبی ارائه دهد. 		
روش آموزش : سخنرانی		
منابع درس :		
1. کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی وهمکاران- جلد دوم- فصل نهم؛ به آدرس:		
http://phs.sbm.u.ac.ir/uploads/VOLUME_2.htm		
2. اپیدمیولوژی و کنترل بیماری های شایع در ایران، دکتر پروین یآوری وهمکاران		
امکانات آموزشی مورد نیاز : امکانات کلاس آنلاین		
اجزا و شیوه اجرای درس:		
<p>مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقه</p> <p>تدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقه</p> <p>پرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقه</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5 دقیقه</p> <p>ارزشیابی محتوای تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه</p>		
فعالیت دانشجو در کلاس: شرکت در پرسش و پاسخ		
وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مبحث		

جلسه: دوم	تاریخ ارائه درس : 1400/1/21	نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input checked="" type="checkbox"/> سال تحصیلی : 1399-1400
-----------	-----------------------------	--



دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>
مقطع / رشته: کارآموزی	نام مدرس : مهدی افکار
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واگیر در ایران (1)	پیش نیاز درس: اصول خدمات سلامت
مدت کلاس : 2 ساعت	تعداد دانشجو : 20
عنوان درس : نظام مراقبت بیماری های واگیر	
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت نظام مراقبت و اهداف آن باشد.	
اهداف رفتاری : <ul style="list-style-type: none"> • مراقبت را تعریف کند و اهداف آن را بداند. • انواع نظام مراقبت را بشناسد. • تعریف مورد در نظام مراقبت را شرح دهد. • ارزیابی یک نظام مراقبت سلامت را شرح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی	
منابع درس : 1. کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران- جلد دوم- فصل هشتم؛ به آدرس: http://phs.sbm.u.ac.ir/uploads/VOLUME_2.htm 2. اپیدمیولوژی و کنترل بیماری های شایع در ایران، دکتر پروین یآوری و همکاران 3. راهنمای جامع نظام مراقبت بیماری های واگیر برای پزشک خانواده و دستورالعمل های کشوری بیماری ها	
امکانات آموزشی مورد نیاز : امکانات کلاس آنلاین	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه: تدریس محتوا: پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری: ارزشیابی محتوای تدریس شده:	مدت زمان: 5 دقیقه مدت زمان: 60 دقیقه مدت زمان: 10 دقیقه مدت زمان: 5 دقیقه مدت زمان: 5 دقیقه
فعالیت دانشجو در کلاس: شرکت در پرسش و پاسخ	
وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مبحث	

نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input checked="" type="checkbox"/> سال تحصیلی : 1399-1400	تاریخ ارائه درس : 1400/1/28	جلسه: سوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: کارآموزی	نام مدرس : مهدی افکار	
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واگیر در ایران (1)	پیش نیاز درس: اصول خدمات سلامت	



مدت کلاس : 2 ساعت	تعداد دانشجو : 20
عنوان درس : بیماری های قابل پیشگیری با واکسن	
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به بیان اپیدمیولوژی بیماری های قابل پیشگیری با واکسن باشد.	
اهداف رفتاری : <ul style="list-style-type: none"> • بیماریهای قابل پیشگیری با واکسن را نام ببرد • اهمیت بهداشتی مبارزه با بیماریهای قابل پیشگیری با واکسن را توضیح دهد • دوره نهفتگی و سیر طبیعی بیماریهای واجد واکسن را شرح دهد • تاثیر سن، جنس، شغل و موقعیت اجتماعی بر روند بیماریهای واجد واکسن را توضیح دهد • منابع و مخازن بیماریهای واجد واکسن را نام ببرد • نحوه واکسیناسیون علیه بیماریهای واجد واکسن را برای هر یک به طور جداگانه توضیح دهد • تاثیر پیشگیری دارویی و ایمنسازی انفعالی علیه بیماریهای واجد واکسن را توضیح دهد 	
روش آموزش : سخنرانی	
منابع درس : 1. کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران- جلد دوم- فصل نهم؛ به آدرس: http://phs.sbm.u.ac.ir/uploads/VOLUME_2.htm 2. اپیدمیولوژی و کنترل بیماری های شایع در ایران، دکتر پروین یآوری و همکاران 3. راهنمای جامع نظام مراقبت بیماری های واگیر برای پزشک خانواده و دستورالعمل های کشوری بیماری ها امکانات آموزشی مورد نیاز : امکانات کلاس آنلاین	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقه تدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقه پرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقه جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5 دقیقه ارزشیابی محتوای تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه	
فعالیت دانشجو در کلاس: شرکت در پرسش و پاسخ	
وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مبحث	

نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input checked="" type="checkbox"/> سال تحصیلی : 1399-1400	تاریخ ارائه درس : 1400/2/4	جلسه: چهارم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: کارآموزی	نام مدرس : مهدی افکار	
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واگیر در ایران (1)	پیش نیاز درس: اصول خدمات سلامت	
مدت کلاس : 2 ساعت	تعداد دانشجو : 20	
عنوان درس : اپیدمیولوژی هیپاتیت های ویروسی		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به بیان اپیدمیولوژی و پیشگیری از هیپاتیت های ویروسی باشد.		



اهداف رفتاری :	
<ul style="list-style-type: none"> • ویروس های عامل هیپاتیت را طبقه بندی و اهمیت بهداشتی هیپاتیت های ویروسی را ذکر کند • سیر طبیعی هیپاتیت های ویروسی را ذکر نموده و هیپاتیت های با سیر مزمن را نام ببرد • تاثیر سن، جنس، شغل و موقعیت اجتماعی بر شیوع، بروز، شدت و عوارض هیپاتیت ها را توضیح دهد • میزان حمله های ثانویه و منابع و مخازن هیپاتیت های ویروسی را ذکر کند • پیشگیری اولیه در هیپاتیت های ویروسی مختلف را شرح دهد • علت عدم کارایی واکسن هیپاتیت A در کشورهای در حال توسعه را توضیح دهد • نحوه واکسیناسیون هیپاتیت و اهمیت آن را بیان کند. 	
روش آموزش : سخنرانی	
منابع درس :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی وهمکاران- جلد دوم- فصل نهم؛ به آدرس: http://phs.sbm.u.ac.ir/uploads/VOLUME_2.htm 2. -اپیدمیولوژی و کنترل بیماری های شایع در ایران، دکتر پروین یآوری وهمکاران 3. -راهنمای جامع نظام مراقبت بیماری های واگیر برای پزشک خانواده و دستورالعمل های کشوری بیماری ها 	
امکانات آموزشی مورد نیاز : امکانات کلاس آنلاین	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان: 5 دقیقه
تدریس محتوا:	مدت زمان: 60 دقیقه
پرسش و پاسخ:	مدت زمان: 10 دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: 5 دقیقه
ارزشیابی محتوای تدریس شده:	مدت زمان: 5 دقیقه
فعالیت دانشجوی در کلاس: شرکت در پرسش و پاسخ	
وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه میحث	

نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input checked="" type="checkbox"/> سال تحصیلی : 1399-1400	تاریخ ارائه درس : 1400/2/11	جلسه: پنجم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: کارآموزی	نام مدرس : مهدی افکار	
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واگیر در ایران	پیش نیاز درس: اصول خدمات سلامت	
مدت کلاس : 2 ساعت	تعداد دانشجو : 20	
عنوان درس : اپیدمیولوژی بیماری های هاری و تب مالت		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شرح اپیدمیولوژی بیماری های هاری و تب مالت به عنوان مثال هایی از بیماری های مشترک انسان و حیوان باشد.		
اهداف رفتاری :		
<ul style="list-style-type: none"> • اهمیت بهداشتی هاری را بدانند و سیر طبیعی آن را شرح دهد • وضعیت جهانی و منطقه ای هاری را بشناسند و انتشار جغرافیایی و وضعیت هاری در ایران را شرح دهد • منابع و مخازن هاری را نام ببرد و راه های انتقال هاری را توضیح دهد • اساس کنترل هاری در انسان را بیان کند و پیشگیری اولیه و ثانویه هاری در انسان را شرح دهد. • واکسن های انتخابی سازمان جهانی بهداشت برای هاری را نام ببرد • تعریف و اهمیت بهداشتی و اقتصادی بروسلوز حیوانات و انسان را بیان کند • عامل سببی بروسلوز بشناسد و مقاومت عامل سببی بروسلوز در شرایط مختلف را بیان کند • سیر طبیعی بروسلوز درمان نشده، روند زمانی و منابع، مخازن و راههای انتقال آن را شرح دهد • سطوح پیشگیری از بروسلوز و اقدامات لازم طی طیف آنها و همه گیریهای بیماری را شرح دهد 		



روش آموزش : سخنرانی	
منابع درس :	
1. کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران- جلد دوم- فصل نهم؛ به آدرس: http://phs.sbm.ac.ir/uploads/VOLUME_2.htm	
2. اپیدمیولوژی و کنترل بیماری های شایع در ایران، دکتر پروین یآوری و همکاران	
3. راهنمای جامع نظام مراقبت بیماری های واگیر برای پزشک خانواده و دستورالعمل های کشوری بیماری ها	
امکانات آموزشی مورد نیاز : امکانات کلاس آنلاین	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان: 5 دقیقه
تدریس محتوا:	مدت زمان: 60 دقیقه
پرسش و پاسخ:	مدت زمان: 10 دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: 5 دقیقه
ارزشیابی محتوای تدریس شده:	مدت زمان: 5 دقیقه
فعالیت دانشجوی در کلاس: شرکت در پرسش و پاسخ	
وظایف و تکالیف دانشجوی: مطالعه مبحث	

نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input checked="" type="checkbox"/> سال تحصیلی : 1399-1400	تاریخ ارائه درس : 1400/2/18	جلسه: ششم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: کارآموزی	نام مدرس : مهدی افکار	
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واگیر در ایران (1)	پیش نیاز درس: اصول خدمات سلامت	
مدت کلاس : 2 ساعت	تعداد دانشجو : 20	
عنوان درس : اپیدمیولوژی وبا- اپیدمیولوژی مالاریا		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به بیان اپیدمیولوژی دو بیماری وبا و مالاریا با		
اهداف رفتاری :		
<ul style="list-style-type: none"> عوامل سببی وبا را نام ببرد و ویژگیهای اپیدمیولوژیک و دوره نهفتگی آن را شرح دهد سیر طبیعی وباي درمان نشده با شدتهای مختلف را شرح دهد و انتشار جغرافیایی وبا و وضعیت بیماری در ایران را بداند نوپیدی و بازپیدی وبا را توضیح دهد سطوح پیشگیری وبا را توضیح دهد. سیر طبیعی مالاریای درمان نشده را شرح دهد وضعیت جهانی، منطقه ای و کشوری مالاریا و مخاطرات بهداشتی آن و تاثیر پدیده جوی ال نینو را توضیح دهد منابع و مخازن و راههای انتقال مالاریا را توضیح دهد راههای مرتبط با پیشگیری سطح اول در کنترل مالاریا را نام برده و توضیح دهید. 		
روش آموزش : سخنرانی		
منابع درس :		
1. کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران- جلد دوم- فصل نهم؛ به آدرس: http://phs.sbm.ac.ir/uploads/VOLUME_2.htm		
2. اپیدمیولوژی و کنترل بیماری های شایع در ایران، دکتر پروین یآوری و همکاران		
3. راهنمای جامع نظام مراقبت بیماری های واگیر برای پزشک خانواده و دستورالعمل های کشوری بیماری ها		
امکانات آموزشی مورد نیاز : امکانات کلاس آنلاین		



اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقه	تدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقه
پرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5 دقیقه
ارزشیابی محتوای تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه	
فعالیت دانشجوی در کلاس: شرکت در پرسش و پاسخ	
وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مبحث	

نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input checked="" type="checkbox"/> سال تحصیلی: 1399-1400	تاریخ ارائه درس: 1400/2/25	جلسه: هفتم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: کارآموزی	نام مدرس: مهدی افکار	
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واگیر در ایران (1)	پیش نیاز درس: اصول خدمات سلامت	
مدت کلاس: 2 ساعت	تعداد دانشجو: 20	
عنوان درس: سل و جذام - عفونت های بیمارستانی و مقاومت های میکروبی		
هدف کلی درس: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت اپیدمیولوژی سل و جذام بوده و عفونت بیمارستانی و مقاومت میکروبی را تعریف کند		
اهداف رفتاری:		
<ul style="list-style-type: none"> • عفونت سلی و بیماری سل را تعریف نموده و وضعیت جهانی و منطقه ای و کشوری سل را توضیح دهد • راه های انتقال سل، با تاکید بر مهمترین راه را بیان کند و ویژگی های سل در مبتلایان به ایدز را توضیح دهد • استراتژی DOTS را شرح دهد و برنامه کشوری واکسیناسیون سل را بیان کند و پیشگیری ثانویه را توضیح دهد. • اهمیت بهداشتی جذام را بیان کند، اهمیت اجتماعی کشف به موقع و درمان صحیح جذام را توضیح دهد • سیر طبیعی جذام درمان نشده و وضعیت فعلی جذام در سطح جهان و ایران را توضیح دهد • عفونت بیمارستانی را تعریف نماید و انواع شایع عفونت بیمارستانی را نام ببرد • اهمیت و عواقب عفونت بیمارستانی و راههای انتقال و عوامل مستعد کننده عفونت در بیمارستان را توضیح دهد • 00 ساختار و وظایف کمیته های کنترل عفونت بیمارستانی و اهداف نظام مراقبت عفونت بیمارستانی را توضیح دهد • انواع روشهای پیشگیری و کنترل عفونت مانند ایزولاسیون، شستن دست، مراقبت از کارکنان، گندزدایی، دفع زباله و جلوگیری از ایجاد مقاومت میکروبی را به طور مختصر بیان کند 		
روش آموزش: سخنرانی		
منابع درس:		
1. کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران- جلد دوم- فصل نهم و جلد اول- فصل چهارم گفتار 7؛ به آدرس: http://phs.sbm.ac.ir/uploads/VOLUME_2.htm		
2. اپیدمیولوژی و کنترل بیماری های شایع در ایران، دکتر پروین یآوری و همکاران		
3. راهنمای جامع نظام مراقبت بیماری های واگیر برای پزشک خانواده و دستورالعمل های کشوری بیماری ها		
امکانات آموزشی مورد نیاز: امکانات کلاس آنلاین		
اجزا و شیوه اجرای درس:		
مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقه	تدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقه	
پرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5 دقیقه	
ارزشیابی محتوای تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه		
فعالیت دانشجوی در کلاس: شرکت در پرسش و پاسخ		



نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input checked="" type="checkbox"/> سال تحصیلی : 1399-1400	تاریخ ارائه درس : 1400/2/25	جلسه: هشتم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: کارآموزی	نام مدرس : مهدی افکار	
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی بیماریهای شایع و آگیر در ایران (1)	پیش نیاز درس: اصول خدمات سلامت	
مدت کلاس : 2 ساعت	تعداد دانشجو : 20	
عنوان درس : ایدز- آنفلوآنزا و بیماری های نوپدید و بازپدید		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به		
اهداف رفتاری :		
<ul style="list-style-type: none"> • اهمیت بهداشتی و سیر طبیعی ایدز را بیان کند و وضع جهانی، منطقه ای و کشوری عفونت و بیماری ایدز را بداند. • عوامل مساعد کننده و طرق پیشگیری از بیماری را شرح دهد. • جهنگیری، همگیری و طغیان آنفلوآنزا را تعریف کند؛ واقعه‌های مرتبط با اپیدمیولوژی توصیفی آنفلوآنزا را شرح دهد • قابلیت تغییرپذیری و ویروس آنفلوآنزا را توضیح دهد و سازوکار وقوع همه گیری ها و جهان گیریها را شرح دهد • نوپیدی و بازپیدی را تعریف نموده مثالهای مناسبی ارائه دهد و عوامل موثر آن را نام ببرد • گذار اپیدمیولوژیک را توضیح دهد و طبقه بندیهای مختلف نوپیدی و بازپیدی، توضیح دهد 		
روش آموزش : سخنرانی		
منابع درس :		
<ol style="list-style-type: none"> 1. کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی وهمکاران- جلد دوم- فصل نهم؛ به آدرس: http://phs.sbm.ac.ir/uploads/VOLUME_2.htm 2. اپیدمیولوژی و کنترل بیماری های شایع در ایران، دکتر پروین یآوری وهمکاران 3. راهنمای جامع نظام مراقبت بیماری های و آگیر برای پزشک خانواده و دستورالعمل های کشوری بیماری ها 		
امکانات آموزشی مورد نیاز : امکانات کلاس آنلاین		
اجزا و شیوه اجرای درس:		
مقدمه:	مدت زمان: 5 دقیقه	
تدریس محتوا:	مدت زمان: 60 دقیقه	
پرسش و پاسخ:	مدت زمان: 10 دقیقه	
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: 5 دقیقه	
ارزشیابی محتوای تدریس شده:	مدت زمان: 5 دقیقه	
فعالیت دانشجوی در کلاس: شرکت در پرسش و پاسخ		
وظایف و تکالیف دانشجوی: مطالعه مبحث		