



استاد محترم:

با سلام و تشکر از همکاری شما در تهیه طرح دوره توجه شما را به نکات ذیل جلب می نماید:

1. سرفصل مطالب را براساس اهداف کلی موضوعات مورد تدریس و سرفصل های مصوب وزارت بهداشت تنظیم نمایید.
2. محتوای درس یا عناوین مورد تدریس را بر حسب اهمیت و کیفیت مطالب و تحقق هدفهای آموزشی بر کل ساعات و جلسات تقسیم بندی فرمایید.
3. در مورد نحوه ارائه تعیین اینکه کدام بخش از کتاب یا هر منبع دیگر باید توسط دانشجو مطالعه شود مشخص گردد.
4. در طرح دوره می توان جلساتی را نیز به شناخت دانشجویان و اجرای ارزشیابی تشخیصی و تکوینی و یا مرور مطالب گذشته اختصاص داد.

در تدوین طرح درس:

1. طرح درس برای هر جلسه درس تنظیم گردد.
2. کلیه موارد خواسته شده در فرم را تکمیل فرمایید.
3. طرح درس روزانه حداقل هر دو سال یکبار باید ویرایش گردد.
4. هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
5. روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...
6. وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور - مولاژ - میکروسکوپ و ...
7. ارزیابی فعالیت: آزمون تشریحی- کوتاه پاسخ -OSCE -MCQ -Extended matching item -Extended-matching items - Portfolio - 360 degree evaluation
8. منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش و ...

نام درس: فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه      تعداد واحد: 24 ساعت      رشته: پزشکی      مقطع: دکترای عمومی      دروس پیشنهادی: فیزیولوژی سلول

نوع درس: نظری ■ عملی: □ کارآموزی و کارورزی □ ترم: دوم      سال تحصیلی: 1399-1400      نام استاد: دکتر احسان رئیس عبدلهی      تعداد دانشجو:      تعداد جلسات: 14      تعداد ساعت هر جلسه: 105 دقیقه      تاریخ - تاریخ های ارزشیابی:

سرفصل مطالب-براساس اهداف کلی	تاریخ	ساعت ارائه	نحوه ارائه	منابع درس (بخش کتاب یا منبع دیگر)	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
------------------------------	-------	------------	------------	--------------------------------------	-------------------	--------------



سازمان بندی دستگاه عصبی، سیناپس ها و میانجی های عصبی	1399/12/19	13:30	سخنرانی تعاملی به شیوه آموزش مجازی از طریق سامانه وادنا	فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ، ویرایش 14، سال انتشار 2021 میلادی، فصل 46 (صفحات 569 تا 585)	اینترنت با سرعت مناسب جهت اتصال به سامانه وادنا، رایانه مجهز به بلندگو یا هدست.	آزمون چهارگزینه ای (MCQ)
گیرنده های حسی و مدارهای عصبی برای پردازش اطلاعات	1399/12/27	13:30	سخنرانی تعاملی به شیوه آموزش مجازی از طریق سامانه وادنا	فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ، ویرایش 14، سال انتشار 2021 میلادی، فصل 47 (صفحات 587 تا 598)	اینترنت با سرعت مناسب جهت اتصال به سامانه وادنا، رایانه مجهز به بلندگو یا هدست.	آزمون چهارگزینه ای (MCQ)
سازمان دهی حس های پیکری و اجزای مختلف سیستم حس های پیکری تماسی و وضعیتی	1400/01/18	13:30	سخنرانی تعاملی به شیوه آموزش مجازی از طریق سامانه وادنا	فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ، ویرایش 14، سال انتشار 2021 میلادی، فصل 48 (صفحات 599 تا 611)	اینترنت با سرعت مناسب جهت اتصال به سامانه وادنا، رایانه مجهز به بلندگو یا هدست.	آزمون چهارگزینه ای (MCQ)
حواس پیکری مربوط به درد ، سردرد و حس حرارت	1400/01/25	13:30	سخنرانی تعاملی به شیوه آموزش مجازی از طریق سامانه وادنا	فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ، ویرایش 14، سال انتشار 2021 میلادی، فصل 49 (صفحات 612 تا 623)	اینترنت با سرعت مناسب جهت اتصال به سامانه وادنا، رایانه مجهز به بلندگو یا هدست.	آزمون چهارگزینه ای (MCQ)
فیزیولوژی سیستم بینایی	1400/02/01	13:30	سخنرانی تعاملی به شیوه آموزش مجازی از طریق سامانه وادنا	فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ، ویرایش 14، سال انتشار 2021 میلادی، فصل 50-52 (صفحات 624 تا 662)	اینترنت با سرعت مناسب جهت اتصال به سامانه وادنا، رایانه مجهز به بلندگو یا هدست.	آزمون چهارگزینه ای (MCQ)
حس شنوایی ، بویایی و چشایی	1400/02/08	13:30	سخنرانی تعاملی به شیوه آموزش مجازی از طریق سامانه وادنا	فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ، ویرایش 14، سال انتشار 2021 میلادی، فصل 53 و 54 (صفحات 663 تا 682)	اینترنت با سرعت مناسب جهت اتصال به سامانه وادنا، رایانه مجهز به بلندگو یا هدست.	آزمون چهارگزینه ای (MCQ)
عملکردهای حرکتی نخاع	1400/02/15	13:30	سخنرانی تعاملی به شیوه آموزش مجازی از طریق سامانه وادنا	فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ، ویرایش 14، سال انتشار 2021 میلادی، فصل 55 (صفحات 685 تا 695)	اینترنت با سرعت مناسب جهت اتصال به سامانه وادنا، رایانه مجهز به بلندگو یا هدست.	آزمون چهارگزینه ای (MCQ)
اعمال حرکتی قشر مغز	1400/02/22	13:30	سخنرانی تعاملی به شیوه آموزش مجازی از طریق سامانه وادنا	فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ، ویرایش 14، سال انتشار 2021 میلادی، فصل 56 (صفحات 696 تا 706)	اینترنت با سرعت مناسب جهت اتصال به سامانه وادنا، رایانه مجهز به بلندگو یا هدست.	آزمون چهارگزینه ای (MCQ)



			آموزش مجازی از طریق سامانه وادنا	و هال ، ویرایش 14، سال انتشار 2021 میلادی، فصل 56 (صفحات 697 تا 703)	جهت اتصال به سامانه وادنا، رایانه مجهز به بلندگو یا هدست.	
نقش ساقه مغز در کنترل حرکات	1400/02/29	13:30	سخنرانی تعاملی به شیوه آموزش مجازی از طریق سامانه وادنا	فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ، ویرایش 14، سال انتشار 2021 میلادی، فصل 56 (صفحات 709 - 703)	اینترنت با سرعت مناسب جهت اتصال به سامانه وادنا، رایانه مجهز به بلندگو یا هدست.	آزمون چهارگزینه ای (MCQ)
نقش مخچه و هسته های قاعده ای در حرکات	1400/03/05	13:30	سخنرانی تعاملی به شیوه آموزش مجازی از طریق سامانه وادنا	فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ، ویرایش 14، سال انتشار 2021 میلادی، فصل 57 (صفحات 711 تا 727)	اینترنت با سرعت مناسب جهت اتصال به سامانه وادنا، رایانه مجهز به بلندگو یا هدست.	آزمون چهارگزینه ای (MCQ)
اعمال عالی مغز، یادگیری و حافظه	1400/03/12	13:30	سخنرانی تعاملی به شیوه آموزش مجازی از طریق سامانه وادنا	فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ، ویرایش 14، سال انتشار 2021 میلادی، فصل 58 (صفحات 727 تا 740)	اینترنت با سرعت مناسب جهت اتصال به سامانه وادنا، رایانه مجهز به بلندگو یا هدست.	آزمون چهارگزینه ای (MCQ)
نقش دستگاه لیمبیک و هیپوتالاموس در اعمال رفتاری و انگیزشی مغز	1400/03/19	13:30	سخنرانی تعاملی به شیوه آموزش مجازی از طریق سامانه وادنا	فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ، ویرایش 14، سال انتشار 2021 میلادی، فصل 59 (صفحات 727 تا 740)	اینترنت با سرعت مناسب جهت اتصال به سامانه وادنا، رایانه مجهز به بلندگو یا هدست.	آزمون چهارگزینه ای (MCQ)
سطوح فعالیت مغز، خواب و بیداری، امواج مغزی	1400/03/26	13:30	سخنرانی تعاملی به شیوه آموزش مجازی از طریق سامانه وادنا	فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ، ویرایش 14، سال انتشار 2021 میلادی، فصل 60 (صفحات 753 تا 762)	اینترنت با سرعت مناسب جهت اتصال به سامانه وادنا، رایانه مجهز به بلندگو یا هدست.	آزمون چهارگزینه ای (MCQ)
دستگاه عصبی خودمختار	1400/04/02	13:30	سخنرانی تعاملی به شیوه آموزش مجازی از طریق سامانه وادنا	فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال ، ویرایش 14، سال انتشار 2021 میلادی، فصل 61 (صفحات 763 تا 775)	اینترنت با سرعت مناسب جهت اتصال به سامانه وادنا، رایانه مجهز به بلندگو یا هدست.	آزمون چهارگزینه ای (MCQ)

نام و نام خانوادگی مدرس

دکتر احسان رئیس عبدآلهی

تاریخ امضاء: