



نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input checked="" type="checkbox"/> سال تحصیلی : 1399-1400	تاریخ ارائه درس : 1400/1/17	جلسه: اول
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: کارآموزی	نام مدرس : مهدی افکار	
نام درس (واحد): اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده (2)	پیش نیاز درس: اصول خدمات سلامت	
مدت کلاس : 2 ساعت	تعداد دانشجو : 16	
عنوان درس : توسعه پایدار و کلیات جمعیت شناسی		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر باشد مفاهیم توسعه پایدار جمعیت، جمعیت شناسی و شاخص های جمعیتی را شرح دهد.		
اهداف رفتاری :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بتواند مفهوم توسعه پایدار را با استفاده از یک مثال شرح دهد.</li> <li>• با اهداف توسعه پایدار به طور اجمالی آشنا گردد.</li> <li>• تعریف جمعیت شناسی و موضوع آن را بیان کند.</li> <li>• منابع اطلاعات جمعیتی را نام برده انواع سرشماری را بیان نماید.</li> <li>• عوامل موثر بر ترکیب جمعیت را شرح دهد.</li> <li>• شاخص های ترکیب و توزیع جمعیت را فهرست نماید.</li> <li>• نسبت سرباری را تعریف کند.</li> <li>• انواع هرم های سنی جمعیتی را توضیح دهد.</li> <li>• شاخص های تراکم جمعیت را نام ببرد.</li> </ul>		
روش آموزش : سخنرانی- کلاس آنلاین		
منابع درس :		
1. کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران، جلد سوم، فصل 11 - به ادرس: <a href="http://phs.sbm.ac.ir/uploads/VOLUME_3.htm">http://phs.sbm.ac.ir/uploads/VOLUME_3.htm</a>		
2. سایت مرکز آمار ایران (درگاه ملی آمار) به ادرس: <a href="https://www.amar.org.ir">https://www.amar.org.ir</a>		
امکانات آموزشی مورد نیاز : امکانات کلاس آنلاین		
اجزا و شیوه اجرای درس:		
<p>مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقه</p> <p>تدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقه</p> <p>پرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقه</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5 دقیقه</p> <p>ارزشیابی محتوای تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه</p>		
فعالیت دانشجو در کلاس: شرکت در پرسش و پاسخ		
وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مبحث		

نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input checked="" type="checkbox"/> سال تحصیلی : 1399-1400	تاریخ ارائه درس : 1400/1/24	جلسه: دوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: کارآموزی	نام مدرس : مهدی افکار	



نام درس (واحد): اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده (2)	پیش نیاز درس: اصول خدمات سلامت
مدت کلاس: 2 ساعت	تعداد دانشجو: 16
عنوان درس: حرکات جمعیت، سیاست های جمعیتی و کلیات سلامت خانواده	
هدف کلی درس: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به ارائه توضیح در خصوص حرکات جمعیت، تحول شاخص های جمعیتی ایران و جهان، سیاست های جمعیتی و کلیات سلامت خانواده باشد.	
اهداف رفتاری: <ul style="list-style-type: none"> <li>• حرکات جمعیت یا وقایع دموگرافیک را نام ببرد و شرح دهد.</li> <li>• شاخص های مرگ و باروری را بداند.</li> <li>• علل رشد جمعیت را فهرست نماید</li> <li>• گذار جمعیتی ا توضیح دهد.</li> <li>• با اصطلاح پنجره جمعیتی و اهمیت آن آشنا گردد.</li> <li>• سیاست های جمعیتی و اثرات آن را توضیح دهد</li> <li>• با اصول بهداشت خانواده آشنایی پیدا نماید</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی	
منابع درس: 1. کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران، جلد سوم، فصل 11 - به ادرس: <a href="http://phs.sbmu.ac.ir/uploads/VOLUME_3.htm">http://phs.sbmu.ac.ir/uploads/VOLUME_3.htm</a> 2. سایت مرکز آمار ایران (درگاه ملی آمار) به ادرس: <a href="https://www.amar.org.ir">https://www.amar.org.ir</a>	
امکانات آموزشی مورد نیاز: امکانات کلاس آنلاین	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
<p>مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقه</p> <p>تدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقه</p> <p>پرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقه</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5 دقیقه</p> <p>ارزشیابی محتوای تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه</p>	
فعالیت دانشجو در کلاس: شرکت در پرسش و پاسخ	
وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مبحث	

نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input checked="" type="checkbox"/> سال تحصیلی: 1399-1400	تاریخ ارائه درس: 1400/1/31	جلسه: سوم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: کارآموزی	نام مدرس: مهدی افکار	
نام درس (واحد): اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده (2)	پیش نیاز درس: اصول خدمات سلامت	
مدت کلاس: 2 ساعت	تعداد دانشجو: 16	
عنوان درس: کلیات سلامت باروری- سلامت و مشاوره های قبل از بارداری		



<p>هدف کلی درس: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به بیان مفهوم سلامت باروری و سلامت مادران باشد و اهمیت مشاوره پیش از بارداری را شرح دهد.</p>	
<p>اهداف رفتاری:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مفهوم و اهمیت سلامت مادران را بداند.</li> <li>با وضعیت سلامت و مرگ مادران در دنیا آشنا گردد.</li> <li>شاخص های سلامت مادران را بشناسد.</li> <li>با برنامه های سلامت مادران آشنا گردد و اصول سلامت مادران را بیان کند.</li> <li>با وضعیت سلامت مادران در ایران آشنا گردد.</li> <li>مزایا و اهمیت مشاوره پیش از بارداری را بداند.</li> </ul>	
<p>روش آموزش: سخنرانی</p>	
<p>منابع درس:</p> <p>1. کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران، جلد سوم، فصل 11 - به ادرس: <a href="http://phs.sbm.ac.ir/uploads/VOLUME_3.htm">http://phs.sbm.ac.ir/uploads/VOLUME_3.htm</a></p>	
<p>امکانات آموزشی مورد نیاز: امکانات کلاس آنلاین</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس:</p>	
<p>مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقه</p> <p>تدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقه</p> <p>پرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقه</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5 دقیقه</p> <p>ارزشیابی محتوای تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه</p>	
<p>فعالیت دانشجو در کلاس: شرکت در پرسش و پاسخ</p>	
<p>وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مبحث</p>	

نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input checked="" type="checkbox"/> سال تحصیلی: 1399-1400	تاریخ ارائه درس: 1400/2/7	جلسه: چهارم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: کارآموزی	نام مدرس: مهدی افکار	
نام درس (واحد): اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده (2)	پیش نیاز درس: اصول خدمات سلامت	
مدت کلاس: 2 ساعت	تعداد دانشجو: 16	
عنوان درس: مراقبت های دوران بارداری-مراقبت های زایمان و پس از زایمان		
هدف کلی درس: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به بیان مراقبت های دوران بارداری-مراقبت های زایمان و پس از زایمان و استفاده از مجموعه مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران باشد.		
اهداف رفتاری:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>با برنامه کشوری مادری ایمن و مجموعه مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران آشنا گردد.</li> <li>روش استفاده از مجموعه مراقبت های ادغام یافته مادران را بیاموزد.</li> <li>اصطلاحات رایج در مراقبت مادران را شرح دهد.</li> <li>مراقبت های پیش از بارداری، حین بارداری و پس از بارداری را بیان نماید.</li> <li>یک تمرین برای استفاده از مجموعه سلامت مادران را انجام دهد.</li> </ul>		



روش آموزش : سخنرانی
منابع درس : مجموعه مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران- ویرایش هفتم 1395
امکانات آموزشی مورد نیاز : امکانات کلاس آنلاین
اجزا و شیوه اجرای درس:
مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقه تدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقه پرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقه جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5 دقیقه ارزشیابی محتوای تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه
فعالیت دانشجوی در کلاس: شرکت در پرسش و پاسخ
وظایف و تکالیف دانشجوی: مطالعه مبحث- انجام تمرین ارائه شده و ارسال

نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input checked="" type="checkbox"/> سال تحصیلی : 1399-1400	تاریخ ارائه درس : 1400/2/21	جلسه: پنجم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: کارآموزی	نام مدرس : مهدی افکار	
نام درس (واحد): اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده (2)	پیش نیاز درس: اصول خدمات سلامت	
مدت کلاس : 2 ساعت	تعداد دانشجو : 16	
عنوان درس : مراقبت نوزاد		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به بیان ویژگی های نوزاد سالم، شناسایی نوزادان آسیب پذیر		
اهداف رفتاری :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• زمان معاینه نوزادان و چگونگی معاینه و نکات مهم طبیعی و غیرطبیعی در معاینه نوزادان را بداند و شرح دهد</li> <li>• آزمایشهای رایج غربالگری در نوزادان را شرح دهد</li> <li>• زردی فیزیولوژیک نوزادان و تفاوت آن با زردی پاتولوژیک را شرح دهد</li> <li>• تغییرات طبیعی نوزادان در دوره انتقالی را توصیف نماید.</li> <li>• نوزادان آسیب پذیر را شناسایی و طبقه بندی نماید</li> <li>• شایعترین و مهمترین عوامل خطرزا در دوره نوزادی را شرح دهد</li> <li>• عوامل موثر و زمینه ساز در تولد زودرس و تاخیر رشد داخل رحمی نوزادان را نام ببرد</li> <li>• اصول کلی مراقبت و تغذیه شیرخواران نارس را شرح دهد</li> <li>• مشکلات حاملگی دوقلویی را توصیف نماید.</li> <li>• با برنامه های کشوری مراقبت نوزادان آشنا شده مراقبت های نوزادان را شرح دهد.</li> </ul>		



روش آموزش : سخنرانی

منابع درس : 1. کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران، جلد سوم، فصل 11 - به ادرس: <a href="http://phs.sbmu.ac.ir/uploads/VOLUME_3.htm">http://phs.sbmu.ac.ir/uploads/VOLUME_3.htm</a>
امکانات آموزشی مورد نیاز : امکانات کلاس آنلاین
اجزا و شیوه اجرای درس:
مقدمه: 5 دقیقه تدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقه پرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقه جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5 دقیقه ارزشیابی محتوای تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه
فعالیت دانشجوی در کلاس: شرکت در پرسش و پاسخ
وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه میحث

نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input checked="" type="checkbox"/> سال تحصیلی : 1399-1400	تاریخ ارائه درس : 1400/2/28	جلسه : ششم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: کارآموزی	نام مدرس : مهدی افکار	
نام درس (واحد) : اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده (2)	پیش نیاز درس: اصول خدمات سلامت	
مدت کلاس : 2 ساعت	تعداد دانشجو : 16	
عنوان درس : برنامه گسترش ایمنسازی		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شرح ایمنسازی در جمهوری اسلامی ایران و اصول و مبانی آن باشد		
اهداف رفتاری :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اصول و مبانی ایمنسازی را توضیح دهد</li> <li>• واکنشهای اجباری موجود در برنامه ایمنسازی کشوری را نام ببرد</li> <li>• موارد خاص مصرف واکنشها را بیان کند</li> <li>• برنامه ایمنسازی همگانی کودکان را با توجه به شرایط کشور، توضیح دهد</li> <li>• شیوه ایمنسازی افرادی که به موقع مراجعه نکردهاند را بیان نماید</li> <li>• ایمنسازی زنان باردار بدون سابقه ایمنسازی را شرح دهد</li> <li>• ایمنسازی فعال و انفعالی را با ذکر مثال شرح دهد</li> <li>• پیشگیری دارویی (کموپروفیلاکسی) را با ذکر مثال شرح دهد</li> <li>• واکسیناسیون در سفر را توضیح داده و مثالهایی ارائه دهد</li> </ul>		
روش آموزش : سخنرانی		



<p>منابع درس : 1. کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران، جلد سوم، فصل 10- به ادرس: <a href="http://phs.sbmu.ac.ir/uploads/VOLUME_3.htm">http://phs.sbmu.ac.ir/uploads/VOLUME_3.htm</a> 2. برنامه و راهنمای ایمن سازی مصوب کمیته کشوری 1394</p>	
<p>امکانات آموزشی مورد نیاز : امکانات کلاس آنلاین</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس:</p>	
<p>مقدمه: تدریس محتوا: پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری: ارزشیابی محتوای تدریس شده:</p>	<p>مدت زمان: 5 دقیقه مدت زمان: 60 دقیقه مدت زمان: 10 دقیقه مدت زمان: 5 دقیقه مدت زمان: 5 دقیقه</p>
<p>فعالیت دانشجوی در کلاس: شرکت در پرسش و پاسخ</p>	
<p>وظایف و تکالیف دانشجوی: مطالعه مبحث</p>	

<p>نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input checked="" type="checkbox"/> سال تحصیلی :</p>	<p>تاریخ ارائه درس : 1400/3/4 جلسه: هفتم</p>
<p>دانشکده : پزشکی</p>	<p>نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/></p>
<p>مقطع / رشته: کارآموزی</p>	<p>نام مدرس : مهدی افکار</p>
<p>نام درس (واحد) : اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده (2)</p>	<p>پیش نیاز درس: اصول خدمات سلامت</p>
<p>مدت کلاس : 2 ساعت</p>	<p>تعداد دانشجو : 16</p>
<p>عنوان درس : تغذیه شیرخوار و شیر مادر</p>	
<p>هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به بیان اهمیت شیر مادر و مفهوم ترویج شیرمادر و شرح کلیات تغذیه شیرخواران باشد.</p>	
<p>اهداف رفتاری :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اهمیت و مزایای شیر مادر (ایمنی زایی، اقتصادی اجتماعی، و ...) را شرح دهد</li> <li>• مزایای تماس زود هنگام مادر و نوزاد و تغذیه با شیر مادر را بلافاصله بعد از تولد بیان کنند</li> <li>• نکات اساسی در تغذیه با شیر مادر را بیان شاخصهای ناکافی بودن شیر مادر و علل آن را نام ببرد</li> <li>• در مورد شیردهی در مادران شاغل توضیح داده و در مورد نگهداری و طرز مصرف شیر دوشیده شده مختصری شرح دهد</li> <li>• در مورد مصرف داروها در دوران شیردهی توضیح دهد</li> <li>• وضعیت کنونی تغذیه با شیر مادر در ایران و جهان شرح مختصری بیان کند.</li> <li>• نیازهای طبیعی شیرخواران به انرژی، پروتئین، کربوهیدرات و لیپید را شرح دهد</li> <li>• میزان نیاز شیرخواران به آب، مواد معدنی و ویتامینها را توضیح دهد</li> <li>• شیردهی در وضعیتهای خاصی نظیر سزارین، دوقلوزایی، کم وزنی هنگام تولد و ... را شرح دهد</li> <li>• زمان شروع و نحوه ادامه غذاهای کمکی را بیان کند</li> <li>• اندازه سروینگ غذای شیرخواران را بیان کند.</li> </ul>	
<p>منابع درس : 1. کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران، جلد سوم، فصل 11 - به ادرس: <a href="http://phs.sbmu.ac.ir/uploads/VOLUME_3.htm">http://phs.sbmu.ac.ir/uploads/VOLUME_3.htm</a></p>	
<p>امکانات آموزشی مورد نیاز : امکانات کلاس آنلاین</p>	



اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه: تدریس محتوا: پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری: ارزشیابی محتوای تدریس شده: فعالیت دانشجویان در کلاس: شرکت در پرسش و پاسخ	مدت زمان: 5 دقیقه مدت زمان: 60 دقیقه مدت زمان: 10 دقیقه مدت زمان: 5 دقیقه مدت زمان: 5 دقیقه
وظایف و تکالیف دانشجویان: مطالعه مبحث	

نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input checked="" type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : 1400/3/11 جلسه: هشتم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>
مقطع / رشته: کارآموزی	نام مدرس : مهدی افکار
نام درس (واحد): اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده (2)	پیش نیاز درس: اصول خدمات سلامت
مدت کلاس : 2 ساعت	تعداد دانشجویان : 16
عنوان درس : برنامه کشوری کودک سالم	
هدف کلی درس : دانشجویان باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شرح و استفاده از بوکلت برنامه کشوری کودک سالم باشند.	
اهداف رفتاری :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• رشد و نمو را تعریف کرده و عوامل موثر بر رشد و نمو را نام ببرد</li> <li>• مراحل تکاملی کودک را بیان کند و رشد جسمی و شاخص های تن سنجی را توضیح دهد</li> <li>• استاندارد NCHS و کاربرد آن را برای کودکان ایرانی بیان کند</li> <li>• مفاهیم، شاخصهای رشد را نام برده و آنها را توضیح دهد</li> <li>• نمودار رشد را توضیح داده و نمودارهای رشد سازمان جهانی بهداشت و نمودارهای مورد استفاده در ایران را توضیح دهد</li> <li>• با برنامه کودک سالم و اجزای آن آشنا گردد</li> <li>• تمرین مرتبط با کاربرد برنامه کودک سالم را انجام دهد.</li> </ul>	
منابع درس :	
1. کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران، جلد سوم، فصل 11 - به ادرس:	
2. بوکلت مراقبت کودک سالم (WCC)، وزارت بهداشت-دفتر سلامت خانواده و جمعیت-اداره سلامت کودکان، 1397 <a href="http://phs.sbmu.ac.ir/uploads/VOLUME_3.htm">http://phs.sbmu.ac.ir/uploads/VOLUME_3.htm</a>	
امکانات آموزشی مورد نیاز : امکانات کلاس آنلاین	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه: تدریس محتوا: پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری: ارزشیابی محتوای تدریس شده: فعالیت دانشجویان در کلاس: شرکت در پرسش و پاسخ	مدت زمان: 5 دقیقه مدت زمان: 60 دقیقه مدت زمان: 10 دقیقه مدت زمان: 5 دقیقه مدت زمان: 5 دقیقه



وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مبحث

وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مبحث- انجام تمرین ارائه شده و ارسال

نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input checked="" type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : 1400/3/18	جلسه: نهم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: کارآموزی	نام مدرس : مهدی افکار	
نام درس (واحد): اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده (2)	پیش نیاز درس: اصول خدمات سلامت	
مدت کلاس : 2 ساعت	تعداد دانشجو : 16	
عنوان درس : برنامه کشوری مراقبتهای ادغام یافته ناخوشی های اطفال(مانا)		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت و شرح اجزا و استفاده از بوکلت مانا باشد.		
اهداف رفتاری :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهمیت برنامه مانا را بداند.</li> <li>• اجزای برنامه و تعاریف مرتبط را فرا گیرد.</li> <li>• تمرین مرتبط با کاربرد برنامه کودک سالم را انجام دهد.</li> </ul>		
روش آموزش : سخنرانی		
منابع درس :		
1. کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران، جلد سوم، فصل 11 - به ادرس:		
<a href="http://pms.sbm.ac.ir/uploads/VOLUME_3.htm">http://pms.sbm.ac.ir/uploads/VOLUME_3.htm</a>		
2. مراقبتهای ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا)، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، 1396		
امکانات آموزشی مورد نیاز : امکانات کلاس آنلاین		
اجزا و شیوه اجرای درس:		
مقدمه:	مدت زمان: 5 دقیقه	
تدریس محتوا:	مدت زمان: 60 دقیقه	
پرسش و پاسخ:	مدت زمان: 10 دقیقه	
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: 5 دقیقه	
ارزشیابی محتوای تدریس شده:	مدت زمان: 5 دقیقه	
فعالیت دانشجو در کلاس: شرکت در پرسش و پاسخ		
وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مبحث و انجام و ارسال تکالیف.		





نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input checked="" type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : 1400/3/25 جلسه: دهم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>
مقطع / رشته: کارآموزی	نام مدرس : مهدی افکار
نام درس (واحد): اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده (2)	پیش نیاز درس: اصول خدمات سلامت
مدت کلاس : 2 ساعت	تعداد دانشجو : 16
عنوان درس : سلامت مدارس و پیش از مدرسه	
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به بیان مفاهیم، راهبردها و برنامه های بهداشت مدارس باشد.	
اهداف رفتاری :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• سابقه بهداشت مدارس در ایران را بیان کند</li> <li>• اهمیت، اهداف و راهبردهای اساسی بهداشت مدارس را شرح دهد</li> <li>• مفاهیم و اصول خدمات بهداشتی مدارس را توصیف کند</li> <li>• آموزش بهداشت در مدارس را توصیف نماید و موارد مرتبط با برنامه ملی آموزش بهداشت را لیست کند</li> <li>• مهارتهای زندگی را بیان کرده آموزش مهارتهای سالم زیستن در مدارس را فهرست کند</li> <li>• تعریف ارتقاء بهداشت مدرسه را بیان کند</li> <li>• شاخصهای مهم بهداشت مدارس را توضیح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی	
منابع درس :	
کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران، جلد سوم، فصل 11 - به ادرس: <a href="http://phs.sbmu.ac.ir/uploads/VOLUME_3.htm">http://phs.sbmu.ac.ir/uploads/VOLUME_3.htm</a>	
امکانات آموزشی مورد نیاز : امکانات کلاس آنلاین	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
<p>مقدمه:</p> <p>تدریس محتوا:</p> <p>پرسش و پاسخ:</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>ارزشیابی محتوای تدریس شده:</p> <p>مدت زمان: 5 دقیقه</p> <p>مدت زمان: 60 دقیقه</p> <p>مدت زمان: 10 دقیقه</p> <p>مدت زمان: 5 دقیقه</p> <p>مدت زمان: 5 دقیقه</p>	
فعالیت دانشجو در کلاس: شرکت در پرسش و پاسخ	
وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مبحث	

نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input checked="" type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : 1400/4/1 جلسه: یازدهم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>
مقطع / رشته: کارآموزی	نام مدرس : مهدی افکار



نام درس (واحد): اصول جمعیت‌شناسی و سلامت خانواده (2)	پیش‌نیاز درس: اصول خدمات سلامت
مدت کلاس: 2 ساعت	تعداد دانشجو: 16
عنوان درس: سلامت بلوغ، نوجوانی و جوانی	
هدف کلی درس: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به	
اهداف رفتاری:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• وضعیت سلامت نوجوانان در دنیا را بیان نموده و اهمیت بهداشت بلوغ را توضیح دهد.</li> <li>• اهمیت تصمیم‌گیری و انجام مداخلات لازم برای دستیابی به سلامت نوجوانان را شرح دهد.</li> <li>• نقش پزشکان و کارکنان بهداشتی، والدین، اولیا و مربیان را در باره سلامت نوجوانان برشمارد.</li> <li>• تعریف، معنا، مفهوم و ابعاد رشد و تکامل نوجوانان و جوانان را بیان نموده و توضیح دهد.</li> <li>• مسائل، مشکلات و چالش‌های مرتبط با سلامتی جوانان و نوجوانان را درک نماید.</li> <li>• عوامل ژنتیکی، اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و محیطی موثر بر رشد و تکامل جوانان و نوجوانان را بیان کند.</li> <li>• مداخله‌ها، راه‌حل‌های بنیادی، اساسی برآوردن نیازهای سلامتی جوانان و نوجوانان را تبیین نماید.</li> <li>• نهادها، سازمانها و مسئولین مرتبط با رشد و تکامل نوجوانان و جوانان را بیان نماید.</li> <li>• چهارچوب مشخصی را که سلامتی جوانان و نوجوانان در آن می‌گنجد به درستی شناسایی نمایند.</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی	
منابع درس:	
کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران، جلد سوم، فصل 11 - به ادرس: <a href="http://phs.sbmu.ac.ir/uploads/VOLUME_3.htm">http://phs.sbmu.ac.ir/uploads/VOLUME_3.htm</a>	
امکانات آموزشی مورد نیاز: امکانات کلاس آنلاین	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
<p>مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقه</p> <p>تدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقه</p> <p>پرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقه</p> <p>جمع بندی و نتیجه‌گیری: مدت زمان: 5 دقیقه</p> <p>ارزشیابی محتوای تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه</p>	
فعالیت دانشجو در کلاس: شرکت در پرسش و پاسخ	
وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مبحث	

نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input checked="" type="checkbox"/> سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس: 1400/4/8	جلسه: دوازدهم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: کارآموزی	نام مدرس: مهدی افکار	
نام درس (واحد): اصول جمعیت‌شناسی و سلامت خانواده (2)	پیش‌نیاز درس: اصول خدمات سلامت	
مدت کلاس: 2 ساعت	تعداد دانشجو: 16	



عنوان درس : سلامت سالمندان	
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به مفاهیم، اهمیت و مسائل مشکلات سالمندان را بیان نماید.	
اهداف رفتاری :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• سالمندی را تعریف نموده، منظور از نوپیری، پیری و کهنسالی را بیان کند</li> <li>• جمعیت شناسی و تغییرات جمعیت سالمندان در جامعه را شرح دهد</li> <li>• لزوم و نحوه مراقبت از سالخوردگان را بیان کند</li> <li>• نحوه پیر شدن ملتهای را توضیح دهد</li> <li>• علل زنانه شدن جمعیتها را شرح دهد</li> <li>• نحوه پیشگیری از بیماریهای سالمندی از دوران کودکی و جوانی را بیان کند</li> <li>• عوامل موثر بر افزایش کیفیت زندگی سالمندان را ذکر کند</li> <li>• اپیدمیولوژی بیماریهای شایع در سالخوردگان را شرح دهد</li> <li>• لزوم و نحوه ایمنسازی سالمندان در مقابل بیماریهای واجد واکسن را شرح دهد</li> <li>• مفاد بیانیه دومین اجلاس سازمان ملل در مورد حقوق اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی سالمندان را به اختصار توضیح دهد</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی	
منابع درس : کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران، جلد سوم، فصل 11 - به ادرس: <a href="http://phs.sbmu.ac.ir/uploads/VOLUME_3.htm">http://phs.sbmu.ac.ir/uploads/VOLUME_3.htm</a>	
امکانات آموزشی مورد نیاز : امکانات کلاس آنلاین	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان: 5 دقیقه
تدریس محتوا:	مدت زمان: 60 دقیقه
پرسش و پاسخ:	مدت زمان: 10 دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: 5 دقیقه
ارزشیابی محتوای تدریس شده:	مدت زمان: 5 دقیقه
فعالیت دانشجو در کلاس: شرکت در پرسش و پاسخ	
وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مبحث	

نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input checked="" type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : 1400/4/15	جلسه: سیزدهم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: کارآموزی	نام مدرس : مهدی افکار	
نام درس (واحد): اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده (2)	پیش نیاز درس: اصول خدمات سلامت	
مدت کلاس : 2 ساعت	تعداد دانشجو : 16	
عنوان درس : سلامت روان		



هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به بیان اهمیت و برنامه های بهداشت روان باشد.	
اهداف رفتاری : <ul style="list-style-type: none"> <li>• بهداشت روان را تعریف نموده، تاریخچه آن را توضیح دهد</li> <li>• اهمیت بهداشت روان و اولویتهای بهداشت روان را توضیح دهد</li> <li>• سطوح سه گانه پیشگیری در بهداشت روان را نام برده، با ذکر مثال شرح دهد</li> <li>• وضعیت فعلی بهداشت روان در جهان و کشور را توضیح دهد</li> <li>• دستاوردهای مهم برنامه های ادغام بهداشت روان در سیستم مراقبتهای اولیه را توضیح دهد</li> <li>• اهمیت توجه به سلامت روان در فوریتها را ذکر نموده و دستاوردهای کشوری در اجرای آن را یادآور شود</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی	
منابع درس : کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران، جلد سوم، فصل 12- به ادرس: <a href="http://phs.sbmu.ac.ir/uploads/VOLUME_3.htm">http://phs.sbmu.ac.ir/uploads/VOLUME_3.htm</a>	
امکانات آموزشی مورد نیاز : امکانات کلاس آنلاین	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه: تدریس محتوا: پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری: ارزشیابی محتوای تدریس شده:	مدت زمان: 5 دقیقه مدت زمان: 60 دقیقه مدت زمان: 10 دقیقه مدت زمان: 5 دقیقه مدت زمان: 5 دقیقه
فعالیت دانشجو در کلاس: شرکت در پرسش و پاسخ	
وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مبحث	

نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input checked="" type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : 1400/4/22	جلسه: چهاردهم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: کارآموزی	نام مدرس : مهدی افکار	
نام درس (واحد): اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده (2)	پیش نیاز درس: اصول خدمات سلامت	
مدت کلاس : 2 ساعت	تعداد دانشجو : 16	
عنوان درس : خشونت و آسیب های اجتماعی		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به بیان اهمیت و برنامه های بهداشت روان باشد.		
اهداف رفتاری : <ul style="list-style-type: none"> <li>• بز هکاری را از دیدگاه رویکردهای مختلف تعریف نماید</li> <li>• علل بز هکاری را با توجه به رویکردهای مختلف تحلیل کند</li> <li>• سطوح پیشگیری از بز هکاری را شرح دهد</li> <li>• مفاهیم سوء مصرف و وابستگی به مواد مخدر را توضیح دهد</li> <li>• روند تاریخی سوء مصرف مواد در ایران را شرح دهد</li> </ul>		



<ul style="list-style-type: none"><li>• نقش مسیر پاداشی مغز در اعتیاد را توضیح دهد</li><li>• رویکردهای " کاهش آسیب" را تعریف کرده، ویژگیهای آن را توضیح دهد</li><li>• خودکشی را تعریف نموده تفاوت آنرا با اقدام به خودکشی، بیان کند</li><li>• مشکلات موجود در مطالعات اپیدمیولوژیک خودکشی را شرح دهد</li><li>• سطوح مختلف پیشگیری را در مورد خودکشی با مثال توضیح دهد</li></ul>
روش آموزش : سخنرانی
منابع درس : کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران، جلد سوم، فصل 12- به ادرس: <a href="http://phs.sbmu.ac.ir/uploads/VOLUME_3.htm">http://phs.sbmu.ac.ir/uploads/VOLUME_3.htm</a>
امکانات آموزشی مورد نیاز : امکانات کلاس آنلاین
اجزا و شیوه اجرای درس:
مقدمه: تدریس محتوا: پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری: ارزشیابی محتوای تدریس شده: مدت زمان: 5 دقیقه مدت زمان: 60 دقیقه مدت زمان: 10 دقیقه مدت زمان: 5 دقیقه مدت زمان: 5 دقیقه
فعالیت دانشجویان در کلاس: شرکت در پرسش و پاسخ
وظایف و تکالیف دانشجویان: مطالعه مبحث