

اولویت های پژوهش در آموزش دانشکده پزشکی

سال تحصیلی ۱۴۰۰/۹۹

۱. ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویان با تاکید بر دانشجویان بالینی
۲. بررسی کیفیت و کمیت برنامه های آموزشی
۳. عوامل کیفی و کمی موثر بر عملکرد آموزشی اعضاء هیات علمی
۴. نقش تسهیلات آموزشی و رفاهی دانشجویان در کیفیت آموزش
۵. سنجش انگیزه دانشجویان و اعضاء هیات علمی
۶. نقش تعداد دانشجویان و اساتید بر کیفیت آموزش
۷. نقش زیرساختها بر کیفیت و کمیت آموزش
۸. تناسب برنامه های درسی و آموزشی با نیازهای شغلی فراگیران
۹. شکاف بین آموزشهای تئوری و عملی
۱۰. وضعیت رابطه استاد و دانشجو
۱۱. توانمندی و توانمندسازی اساتید
۱۲. نظام آموزشی و آینده شغلی دانشجویان
۱۳. فرسودگی شغلی در اساتید
۱۴. بکارگیری روشهای نوین آموزشی
۱۵. نوآوری و فرایندهای آموزشی
۱۶. بکارگیری آموزش مجازی
۱۷. فرایندهای آموزشی مرتبط با دانشجویان پردیس خودگردان و دانشجویان خارجی
۱۸. ارزشیابی مقایسه ای اساتید و دانشجویان
۱۹. نقش فرایند جذب و ارتقاء اعضاء هیات علمی در کیفیت آموزش

۲۰. مقایسه اثربخشی روشهای مختلف تدریس
۲۱. نقش اساتید مشاور و مشاوره دانشجویی در پیشرفت تحصیلی
۲۲. نقش اخلاق حرفه ای در آموزش
۲۳. نقش گسترش رشته های تحصیلات تکمیلی بر کیفیت آموزش
۲۴. آموزش بالینی در درمانگاه های سرپایی
۲۵. ارتباط بین فعالیتهای آموزشی و پژوهشی
۲۶. ارزیابی و نیازسنجی آموزش مداوم و بازآموزی
۲۷. وضعیت مهارتهای بالینی اساتید و دانشجویان
۲۸. آموزش پاسخگو و پزشکی پاسخگو
۲۹. صلاحیت حرفه ای دانش آموختگان
۳۰. نقش بکارگیری زبان های بین المللی در آموزش
۳۱. جامع نگری و جامعه نگری در آموزش پزشکی
۳۲. ارزیابی درونی و اعتباربخشی آموزشی
۳۳. پیامدهای برگزاری همایش ها و کنگره ها در آموزش
۳۴. اثر برنامه عملیاتی و استراتژیک در آموزش
۳۵. بررسی خلاقیت و تفکر انتقادی
۳۶. چالشها، عملکرد، کارایی و اثر بخشی دفاتر توسعه و مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
۳۷. نقش فناوری اطلاعات در روزآمد کردن آموزش پزشکی
۳۸. امکان سنجی، مزایا و چالش های برون سپاری در آموزش پزشکی
۳۹. وضعیت اجرای المپیاد علمی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد قم
۴۰. وضعیت استفاده از منابع درسی دانشجویان
۴۱. نقش فعالیت های فوق برنامه بر وضعیت تحصیلی دانشجویان

۴۲. راهکارهای عملی جهت ارتقای آموزش مهارت های بالینی در دانشجویان رشته های مختلف
۴۳. میزان دستیابی دانشجویان به اهداف آموزشی در بخش ها و رشته های مختلف
۴۴. وضعیت حجم کاری نیروی انسانی در حوزه معاونت آموزشی
۴۵. عملکرد اساتید راهنما در ارتباط با دانشجویان رشته های مختلف دانشگاه
۴۶. بررسی آموزش های بین رشته ای
۴۷. خطاهای پزشکی در محیط های آموزشی
۴۸. نیازهای آموزشی اساتید و کارکنان حوزه آموزش
۴۹. وضعیت تغییرات صورت گرفته در برنامه های آموزشی رشته های مختلف دانشگاه
۵۰. طراحی کوریکولوم های جدید آموزشی
۵۱. صلاحیت بالینی دانشجویان سال آخر در رشته های مختلف دانشگاه
۵۲. میزان استفاده از **Logbook** به عنوان یک ابزار ارزشیابی به تفکیک در رشته های مختلف آموزشی
۵۳. مشاوره های تحصیلی توسط اساتید مشاور در دانشکده ها
۵۴. استفاده از **Logbook** به صورت الکترونیک در دانشجویان گروه های مختلف آموزشی
۵۵. آگاهی اساتید و دانشجویان از مقررات آموزشی
۵۶. شناخت اساتید و دانشجویان از **EDC** و کمیته های مختلف آن
۵۷. اعتبارسنجی پرسشنامه های آموزشی
۵۸. سبکهای یادگیری در دانشجویان علوم پزشکی
۵۹. طراحی و تدوین محتوای الکترونیکی برای دروس مختلف و ارزیابی اثربخشی آنها
۶۰. استفاده از روش های نوین آموزشی (نظیر شبیه سازی و مدلینگ) بر آموزش دانشجویان
۶۱. بررسی موانع و چالش های آموزش مجازی در سطح دانشگاه
۶۲. طراحی، ارائه و ارزشیابی مدل یادگیری الکترونیکی اثربخش در علوم پزشکی
۶۳. طراحی دوره های الکترونیکی مبتنی بر شبیه سازی، بازی، آزمایشگاه مجازی و غیره

۶۴. طراحی روش‌ها و فنون تدریس مناسب در محیط یادگیری الکترونیکی

۶۵. طراحی، ارائه و ارزشیابی مدل‌های پشتیبانی در محیط یادگیری الکترونیکی (مدرس، دانشجو، کارکنان، مدیریت)

۶۶. طراحی الگوهای تعیین کیفیت در یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی

۶۷. طراحی شیوه‌های گوناگون ارزشیابی دانشجو در محیط یادگیری الکترونیکی

۶۸. یادگیری الکترونیکی در توسعه آموزش مداوم و آموزش ضمن خدمت

۶۹. بررسی مدل‌های موفق حرکت به سوی دانشگاه نسل سوم

۷۰. بررسی ویژگی‌ها، ساختارها و مدل‌های ذهنی حاکم بر دانشگاه نسل سه در مقایسه با نسل دو

۷۱. بررسی آگاهی، نگرش و عملکرد مدیران، اعضای هیئت علمی و دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی در خصوص ملزومات و مفاهیم دانشگاه نسل سوم

۷۲. بررسی پیش نیازهای دستیابی به دانشگاه نسل سوم در ایران

۷۳. نیازسنجی مهارت‌های مورد نیاز دانشجویان در صنعت جهت خلق ثروت برای دانشگاه

۷۴. تبیین استراتژی خلق ثروت از محتوای تولیدی دانشگاه‌ها در صنعت و چالش‌های پیش رو

۷۵. بررسی نقش خصوصی‌سازی دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی در حرکت به سمت دانشگاه نسل سوم و کاهش وابستگی آنها به بودجه‌ی دولتی

۷۶. بررسی فرصت‌ها و نیازهای بازار سلامت جهت خلق ثروت و اولویت‌بندی آنها