



جلسه: اول	تاریخ ارائه درس :	نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :
نوع درس : نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>		دانشکده : علوم پزشکی
نام مدرس : دکتر عرب مقصودی		مقطع / رشته: پزشکی عمومی
تعداد دانشجو : 30		نام درس (واحد) : بیماریهای زنان و زایمان
		مدت کلاس : 1.5 ساعت
عنوان درس : فیزیولوژی قاعدگی و لانه گزینی و تکامل جفت		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت فیزیولوژی قاعدگی و لانه گزینی و تکامل جفت باشد.		
اهداف رفتاری :		
<ul style="list-style-type: none"> • سیکل قاعدگی را توضیح دهد. • چگونگی پرئود را بیان کند. • هورمونهای موثر در قاعدگی را بیان کند. • چگونگی لقاح و لانه گزینی را توضیح دهد. • بررسی طب مکمل در این خصوص 		
روش آموزش : سخنرانی-پاورپوینت		
منابع درس : ویلیامز(این مبحث در دنفورث وجود ندارد) کارت 2013		
امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئوپروژکتور		
اجزا و شیوه اجرای درس:		
<p>مقدمه: مدت زمان: 10 دقیقه</p> <p>تدریس محتوا: مدت زمان: 50 دقیقه</p> <p>پرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقه</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 10 دقیقه</p> <p>ارزشیابی محتوای تدریس شده: مدت زمان: 10 دقیقه</p>		
<p>راهنما:</p> <p>هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد</p> <p>روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...</p> <p>وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ...</p> <p>ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...</p> <p>منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش</p>		

جلسه: دوم	تاریخ ارائه درس :	نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :
نوع درس : نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>		دانشکده : علوم پزشکی



نام مدرس : دکتر عرب مقصودی	مقطع / رشته: پزشکی عمومی
تعداد دانشجو : 30	نام درس (واحد) : بیماریهای زنان و زایمان
	مدت کلاس : 1.5 ساعت
عنوان درس : آناتومی	
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت آناتومی دستگاه تناسلی زنان باشد.	
اهداف رفتاری : <ul style="list-style-type: none"> • بافت نرم دستگاه تناسلی را بشناسد. • بافت استخوانی لگن را بشناسد. • اندازه گیریهای مربوط به لگن استخوانی را بداند. • بررسی طب مکمل در این خصوص • رعایت اخلاق حرفه ای در درمان 	
روش آموزش : سخنرانی -پاورپوینت	
منابع درس : ویلیامز 2014 کارت 2013	
امکانات آموزشی مورد نیاز : مولژ -ویدئو پروژکتور	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه: تدریس محتوا: پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری: ارزشیابی محتوای تدریس شده:	مدت زمان: 10 دقیقه مدت زمان: 50 دقیقه مدت زمان: 10 دقیقه مدت زمان: 10 دقیقه مدت زمان: 10 دقیقه
<p>راهنما:</p> <p>هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ... وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولژ - میکروسکوپ و ... ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ... منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش</p>	

نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : علوم پزشکی	نوع درس : نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>
مقطع / رشته: پزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر عرب مقصودی
نام درس (واحد) : بیماریهای زنان و زایمان	تعداد دانشجو : 30
مدت کلاس : 1.5 ساعت	



عنوان درس : حاملگی خارج از رحم	
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت حاملگی خارج از رحم باشد.	
اهداف رفتاری : <ul style="list-style-type: none"> • انواع حاملگی خارج از رحم را بداند. • علائم تشخیص را بیان کند. • چگونگی درمان را توضیح دهد. • پی گیری بیمار را بداند. • بررسی طب مکمل در این خصوص • رعایت اخلاق حرفه ای در درمان 	
روش آموزش : سخنرانی-پاورپوینت	
منابع درس : دنفورث 2008- ویلیامز کارنت 2013	
امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئوپروژکتور	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه: تدریس محتوا: پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری: ارزشیابی محتوای تدریس شده: ارائه مباحث مشخص شده توسط دانشجو :	مدت زمان: 10 دقیقه مدت زمان: 50 دقیقه مدت زمان: 10 دقیقه مدت زمان: 10 دقیقه مدت زمان: 10 دقیقه مدت زمان: 10 دقیقه
راهنما: هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ... وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ... ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ... منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش	

جلسه: چهارم	تاریخ ارائه درس :	نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :
<input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>	نوع درس :	دانشکده : علوم پزشکی
نام مدرس : دکتر عرب مقصودی		مقطع / رشته: پزشکی عمومی
تعداد دانشجو : 30		نام درس (واحد) : بیماریهای زنان و زایمان
		مدت کلاس : 1.5 ساعت
عنوان درس : مراقبت های دوره بارداری		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت مراقبت های دوره بارداری باشد.		



<p>اهداف رفتاری :</p> <ul style="list-style-type: none"> • علائم مربوط به بارداری را بشناسد. • روشهای تشخیص بارداری را بداند. • تغذیه در بارداری را بداند. • واکسیناسیون در بارداری را بداند. • آزمایشات دوره نیاز در طول بارداری را بداند. • بررسی طب مکمل در این خصوص • رعایت اخلاق حرفه ای در درمان <p>روش آموزش : سخنرانی-پاورپوینت</p>	
<p>منابع درس : دنفورث 2008 کارنت 2013 ، ویلیامز</p>	
<p>امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئوپروژکتور</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس:</p>	
<p>مقدمه: مدت زمان: 10 دقیقه تدریس محتوا: مدت زمان: 40 دقیقه پرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقه جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 10 دقیقه ارزشیابی محتوای تدریس شده: مدت زمان: 10 دقیقه ارائه مباحث مشخص شده توسط دانشجو : مدت زمان 10 دقیقه</p>	
<p>راهنما:</p> <p>هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ... وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ... ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ... منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش</p>	

نیمسال اول/ دوم <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :	جلسه: پنجم
دانشکده : علوم پزشکی	نوع درس : نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: پزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر عرب مقصودی	
نام درس (واحد) : بیماریهای زنان و زایمان	تعداد دانشجو : 30	
مدت کلاس : 1.5 ساعت		
عنوان درس : زایمان طبیعی و تحریک زایمانی		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت زایمان طبیعی و تحریک زایمانی باشد.		
اهداف رفتاری :		
<ul style="list-style-type: none"> • علائم زایمان را بشناسد. • مراحل اصل زایمان را بداند. • اختلال در هر مرحله را بشناسد. • مراقبتهای بعد از زایمان را بداند. • دوره های آماده سازی جهت زایمان را بشناسد. 		



<ul style="list-style-type: none"> • بررسی طب مکمل در این خصوص • رعایت اخلاق حرفه ای در درمان
روش آموزش : سخنرانی-پاورپوینت
منابع درس : دنفورث 2008 کارنت 2013 ، ویلیامز
امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئوپروژکتور
اجزا و شیوه اجرای درس:
<p>مقدمه: مدت زمان: 10 دقیقه</p> <p>تدریس محتوا: مدت زمان: 40 دقیقه</p> <p>پرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقه</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 10 دقیقه</p> <p>ارزشیابی محتوای تدریس شده: مدت زمان: 10 دقیقه</p> <p>ارائه مباحث مشخص شده توسط دانشجو : مدت زمان 10 دقیقه</p>
<p>راهنما:</p> <p>هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ... وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ... ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ... منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش</p>

نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :	جلسه: ششم
دانشکده : علوم پزشکی	نوع درس : نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: پزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر عرب مقصودی	
نام درس (واحد) : بیماریهای زنان و زایمان	تعداد دانشجو : 30	
مدت کلاس : 1.5 ساعت		
عنوان درس : روش سزارین جهت زایمان		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت روش سزارین جهت زایمان باشد.		
اهداف رفتاری :		
<ul style="list-style-type: none"> • علل سزارین را بدانند. • مراقبت های بعد از عمل را بدانند. • بررسی طب مکمل در این خصوص • رعایت اخلاق حرفه ای در درمان 		
روش آموزش : سخنرانی-پاورپوینت		
منابع درس : دنفورث 2008 کارنت 2013 ، ویلیامز		



امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئوپروژکتور	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
<p>مقدمه: مدت زمان: 10 دقیقه تدریس محتوا: مدت زمان: 40 دقیقه پرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقه جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 10 دقیقه ارزشیابی محتوای تدریس شده: مدت زمان: 10 دقیقه ارائه مباحث مشخص شده توسط دانشجو : مدت زمان 10 دقیقه</p>	
<p>راهنما:</p> <p>هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ... وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ... ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ... منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش</p>	

جلسه: هفتم	تاریخ ارائه درس :	نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :
<input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>	نوع درس :	دانشکده : علوم پزشکی
نام مدرس : دکتر عرب مقصودی	نام درس (واحد) :	مقطع / رشته: پزشکی عمومی
تعداد دانشجو : 30	مدت کلاس :	نام درس (واحد) : بیماریهای زنان و زایمان
		1.5 ساعت
عنوان درس: نمایش Breach		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت نمایش Breach باشد.		
اهداف رفتاری :		
<ul style="list-style-type: none"> • انواع Breach را بشناسد. • علل سزارین و نمایش Breach را بداند. • مآثورهای زایمانی در Breach را بداند. • بررسی طب مکمل در این خصوص • رعایت اخلاقی حرفه ای در درمان 		
روش آموزش : سخنرانی-پاورپوینت		
منابع درس : دنفورت 2008 کارنت 2013 ، ویلیامز		
امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئوپروژکتور		
اجزا و شیوه اجرای درس:		



مقدمه:
تدریس محتوا:
پرسش و پاسخ:
جمع بندی و نتیجه گیری:
ارزشیابی محتوای تدریس شده:
ارائه مباحث مشخص شده توسط دانشجو : مدت زمان 10 دقیقه

مدت زمان: 10 دقیقه
مدت زمان: 40 دقیقه
مدت زمان: 10 دقیقه
مدت زمان: 10 دقیقه
مدت زمان: 10 دقیقه

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...
وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ...
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...
منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش

جلسه: هشتم	تاریخ ارائه درس :	نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :
	نوع درس : نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	دانشکده : علوم پزشکی
	نام مدرس : دکتر عرب مقصودی	مقطع / رشته: پزشکی عمومی
	تعداد دانشجو : 30	نام درس (واحد) : بیماریهای زنان و زایمان
		مدت کلاس : 1.5 ساعت
عنوان درس : ارزیابی های حین زایمان		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت ارزیابی های حین زایمان باشد.		
اهداف رفتاری :		
<ul style="list-style-type: none"> • انواع تست های ارزیابی را بدانند. • تفسیر NST را تا حدودی بدانند. • علائم دیسترس را بشناسند. • بررسی طب مکمل در این خصوص • رعایت اخلاق حرفه ای در درمان 		
روش آموزش : سخنرانی-پاورپوینت		
منابع درس : دنفورت 2008 ، کارنت 2013 ، ویلیامز		
امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئوپروژکتور		
اجزا و شیوه اجرای درس:		



مقدمه: **مدت زمان: 10 دقیقه**
تدریس محتوا: **مدت زمان: 30 دقیقه**
پرسش و پاسخ: **مدت زمان: 10 دقیقه**
جمع بندی و نتیجه گیری: **مدت زمان: 10 دقیقه**
ارزشیابی محتوای تدریس شده: **مدت زمان: 10 دقیقه**
ارائه مباحث مشخص شده توسط دانشجو: **مدت زمان: 10 دقیقه**

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...
وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ...
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...
منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش

جلسه: نهم	تاریخ ارائه درس :	نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :
<input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	نوع درس : نظری <input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	دانشکده : علوم پزشکی
نام مدرس : دکتر عرب مقصودی	نام مدرس : دکتر عرب مقصودی	مقطع / رشته: پزشکی عمومی
تعداد دانشجو : 30	تعداد دانشجو : 30	نام درس (واحد) : بیماریهای زنان و زایمان
		مدت کلاس : 1.5 ساعت
عنوان درس : زایمان پره ترم و پست ترم		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت زایمان پره ترم و پست ترم باشد.		
اهداف رفتاری :		
<ul style="list-style-type: none"> • تعاریف پره ترم و پست ترم را بدانند. • عوارض مربوط به هر کدام را بدانند. • روش های درمانی و مراقبت های حین بستری را بدانند. • بررسی طب مکمل در این خصوص • رعایت اخلاق حرفه ای در درمان 		
روش آموزش : سخنرانی-پاورپوینت		
منابع درس : دنفورت 2008 ، کارنت 2013 ، ویلیامز		
امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئوپروژکتور		
اجزا و شیوه اجرای درس:		



مقدمه: **مدت زمان: 10 دقیقه**
تدریس محتوا: **مدت زمان: 40 دقیقه**
پرسش و پاسخ: **مدت زمان: 10 دقیقه**
جمع بندی و نتیجه گیری: **مدت زمان: 10 دقیقه**
ارزشیابی محتوای تدریس شده: **مدت زمان: 10 دقیقه**
ارائه مباحث مشخص شده توسط دانشجو: **مدت زمان: 10 دقیقه**

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...
وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور - مولاژ - میکروسکوپ و ...
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...
منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش

جلسه: دهم	تاریخ ارائه درس :	نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :
کارآموزی <input type="checkbox"/>	نوع درس : نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	دانشکده : علوم پزشکی
	نام مدرس : دکتر عرب مقصودی	مقطع / رشته: پزشکی عمومی
	تعداد دانشجو : 30	نام درس (واحد) : بیماریهای زنان و زایمان
		مدت کلاس : 1.5 ساعت
عنوان درس : اختلالات رشد جنین		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت اختلالات رشد جنین باشد.		
اهداف رفتاری :		
<ul style="list-style-type: none"> • تطابق سن حاملگی با اندازه رحم را بداند. • اندازه گیری حد رحم را بداند. • علل عدم تطابق را بشناسد. • راه های تشخیص را بشناسد. • در مورد زمان ختم حاملگی در اختلال رشد را بداند. • بررسی طب مکمل در این خصوص • رعایت اخلاق حرفه ای در درمان 		
روش آموزش : سخنرانی-پاورپوینت		
منابع درس : دنفورت 2008 ، کارنت 2013 ، ویلیامز		
امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئوپروژکتور		
اجزا و شیوه اجرای درس:		



مقدمه: **مدت زمان: 10 دقیقه**
تدریس محتوا: **مدت زمان: 40 دقیقه**
پرسش و پاسخ: **مدت زمان: 10 دقیقه**
جمع بندی و نتیجه گیری: **مدت زمان: 10 دقیقه**
ارزشیابی محتوای تدریس شده: **مدت زمان: 10 دقیقه**
ارائه مباحث مشخص شده توسط دانشجو: **مدت زمان: 10 دقیقه**

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...
وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور - مولاژ - میکروسکوپ و ...
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...
منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش

جلسه: یازدهم	تاریخ ارائه درس :	نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :
<input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/>	نوع درس :	دانشکده : علوم پزشکی
نام مدرس : دکتر عرب مقصودی	نام مدرس :	مقطع / رشته: پزشکی عمومی
تعداد دانشجو : 30	تعداد دانشجو :	نام درس (واحد) : بیماریهای زنان و زایمان
		مدت کلاس : 1.5 ساعت
عنوان درس : خونریزیهای مامایی		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت خونریزیهای مامایی باشد.		
اهداف رفتاری :		
<ul style="list-style-type: none"> • علل خونریزیهای مامایی را توضیح دهد. • افتراق وضعیت STABLE و UNSTABLE تشخیص دهد. • اقدامات اولیه جهت وضعیت مادر و جنین را بداند. • فرآورده های خون را بشناسد. • بررسی طب مکمل در این خصوص • رعایت اخلاق حرفه ای در درمان 		
روش آموزش : سخنرانی-پاورپوینت		
منابع درس : دنفورت 2008 ، کارنت 2013 ، ویلیامز		
امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئوپروژکتور		
اجزا و شیوه اجرای درس:		



مقدمه: مدت زمان: 10 دقیقه
تدریس محتوا: مدت زمان: 40 دقیقه
پرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 10 دقیقه
ارزشیابی محتوای تدریس شده: مدت زمان: 10 دقیقه
ارائه مباحث مشخص شده توسط دانشجو: مدت زمان: 10 دقیقه

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...
وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور - مولاژ - میکروسکوپ و ...
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...
منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش

جلسه: دوازدهم	تاریخ ارائه درس :	نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :
کارآموزی <input type="checkbox"/>	نوع درس : نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	دانشکده : علوم پزشکی
	نام مدرس : دکتر عرب مقصودی	مقطع / رشته: پزشکی عمومی
	تعداد دانشجو : 30	نام درس (واحد) : بیماریهای زنان و زایمان
		مدت کلاس : 1.5 ساعت
عنوان درس : بیماریهای خوش خیم دستگاه تناسلی		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به بیماریهای خوش خیم دستگاه تناسلی را بشناسد.		
اهداف رفتاری :		
<ul style="list-style-type: none"> • ضایعات خوش خیم را بشناسد. • بیماریهای SID را تشخیص دهد. • راهکارهای درمانی را بشناسد. • بررسی طب مکمل در این خصوص • رعایت اخلاق حرفه ای در درمان 		
روش آموزش : سخنرانی-پاورپوینت		
منابع درس : دنفورث 2008 ، کارنت 2013 ، ویلیامز		
امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئوپروژکتور		
اجزا و شیوه اجرای درس:		
مقدمه: مدت زمان: 10 دقیقه تدریس محتوا: مدت زمان: 40 دقیقه پرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقه جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 10 دقیقه ارزشیابی محتوای تدریس شده: مدت زمان: 10 دقیقه ارائه مباحث مشخص شده توسط دانشجو: مدت زمان: 10 دقیقه		



راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...
وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ...
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...
منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش

جلسه: سیزدهم	تاریخ ارائه درس :	نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :
کارآموزی <input type="checkbox"/>	نوع درس : نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	دانشکده : علوم پزشکی
	نام مدرس : دکتر عرب مقصودی	مقطع / رشته: پزشکی عمومی
	تعداد دانشجو : 30	نام درس (واحد) : بیماریهای زنان و زایمان
		مدت کلاس : 1.5 ساعت
عنوان درس : دسیمنوره		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت دسیمنوره باشد.		
اهداف رفتاری :		
<ul style="list-style-type: none"> • علل دسیمنوره را بداند. • دسیمنوره اولیه و ثانویه را از هم تمایز دهد. • راههای تشخیص و معاینات بداند. • راهکارهای درمانی را بیان کند. • بررسی طب مکمل در این خصوص • رعایت اخلاق حرفه ای در درمان 		
روش آموزش : سخنرانی-پاورپوینت		
منابع درس : دنفورت 2008 ، کارنت 2013 ، ویلیامز		
امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئوپروژکتور		
اجزا و شیوه اجرای درس:		
مقدمه:	مدت زمان: 10 دقیقه	تدریس محتوا:
پرسش و پاسخ:	مدت زمان: 40 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
ارزیابی محتوای تدریس شده:	مدت زمان: 10 دقیقه	ارائه مباحث مشخص شده توسط دانشجو :
	مدت زمان: 10 دقیقه	



راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...
وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور - مولاژ - میکروسکوپ و ...
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...
منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش

جلسه:	تاریخ ارائه درس : چهاردهم	نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :
کارآموزی <input type="checkbox"/>	نوع درس : نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	دانشکده : علوم پزشکی
نام مدرس : دکتر عرب مقصودی		مقطع / رشته: پزشکی عمومی
تعداد دانشجو : 30		نام درس (واحد) : بیماریهای زنان و زایمان
		مدت کلاس : 1.5 ساعت
عنوان درس : آمنوره		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت آمنوره و علل آن باشد.		
اهداف رفتاری :		
<ul style="list-style-type: none"> • علل آمنوره را بداند. • راهکارهای تشخیص را بیان کند. • آزمایشات درخواستی را بداند. • راهکارهای درمانی را بداند. • بررسی طب مکمل در این خصوص • رعایت اخلاق حرفه ای در درمان 		
روش آموزش : سخنرانی-پاورپوینت		
منابع درس : دنفورث 2008 ، کارنت 2013 ، ویلیامز		
امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئوپروژکتور		
اجزا و شیوه اجرای درس:		
مقدمه:	مدت زمان: 10 دقیقه	تدریس محتوا:
پرسش و پاسخ:	مدت زمان: 40 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
ارزشیابی محتوای تدریس شده:	مدت زمان: 10 دقیقه	ارائه مباحث مشخص شده توسط دانشجو :
	مدت زمان: 10 دقیقه	



راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...
وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ...
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، OSCE و ...
منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش

جلسه: پانزدهم	تاریخ ارائه درس :	نیمسال اول/√ □ نیمسال دوم □ سال تحصیلی :
کارآموزی □ عملی □	نوع درس : نظری √ □	دانشکده : علوم پزشکی
نام مدرس : دکتر عرب مقصودی		مقطع / رشته: پزشکی عمومی
تعداد دانشجو : 30		نام درس (واحد) : بیماریهای زنان و زایمان
		مدت کلاس : 1.5 ساعت
عنوان درس : پاپ اسمیر و بیماریهای پیش بدخیم دهانه رحم		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت پاپ اسمیر و بیماریهای پیش بدخیم دهانه رحم باشد.		
اهداف رفتاری :		
<ul style="list-style-type: none"> • بتواند پاپ اسمیر را بخواند • روشهای غربالگری کاتسرسرویکس را بشناسد. • روش برخورد با ضایعات خوش خیم سرویکس را بشناسد. • بررسی طب مکمل در این خصوص • رعایت اخلاق حرفه ای در درمان 		
روش آموزش : سخنرانی-پاورپوینت		
منابع درس : دنفورت 2008 ، کارنت 2013 ، ویلیامز		
امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئوپروژکتور		
اجزا و شیوه اجرای درس:		
مقدمه:	مدت زمان: 10 دقیقه	تدریس محتوا:
	مدت زمان: 40 دقیقه	پرسش و پاسخ:
	مدت زمان: 10 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
	مدت زمان: 10 دقیقه	ارزشیابی محتوای تدریس شده:
	مدت زمان: 10 دقیقه	ارائه مباحث مشخص شده توسط دانشجو : مدت زمان 10 دقیقه



راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...
وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ...
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، OSCE و ...
منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش

جلسه:	تاریخ ارائه درس : شانزدهم	نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :
کارآموزی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	دانشکده : علوم پزشکی
نام مدرس : دکتر عرب مقصودی		مقطع / رشته: پزشکی عمومی
تعداد دانشجو : 30		نام درس (واحد) : بیماریهای زنان و زایمان
		مدت کلاس : 1.5 ساعت
عنوان درس : ناپاروری		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت ناپاروری باشد.		
اهداف رفتاری :		
<ul style="list-style-type: none"> • تعریف نازایی را بداند. • علل ناپاروری در مردان را توضیح دهد. • تفسیر اسپرم آنالیز را بداند. • علل ناپاروری در زنان را توضیح دهد. • روش های تایید تخمک گذاری را بداند. • در مورد کلیات ART دهد. • بررسی طب مکمل در این خصوص • رعایت اخلاق حرفه ای در درمان 		
روش آموزش : سخنرانی-پاورپوینت		
منابع درس : دنفورث 2008 ، کارنت 2013 ، ویلیامز		
امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئوپروژکتور		
اجزا و شیوه اجرای درس:		
مقدمه:	مدت زمان: 10 دقیقه	تدریس محتوا:
تدریس محتوا:	مدت زمان: 40 دقیقه	پرسش و پاسخ:
پرسش و پاسخ:	مدت زمان: 10 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: 10 دقیقه	ارزیابی محتوای تدریس شده:
ارزیابی محتوای تدریس شده:	مدت زمان: 10 دقیقه	ارائه مباحث مشخص شده توسط دانشجو :
ارائه مباحث مشخص شده توسط دانشجو :	مدت زمان 10 دقیقه	



راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...
وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور - مولاژ - میکروسکوپ و ...
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...
منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش