



جلسه: اول	تاریخ ارائه درس :	نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :
نوع درس : نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>		دانشکده : علوم پزشکی
نام مدرس : دکتر محمد آهی		مقطع / رشته: پزشکی
تعداد دانشجو : 27		نام درس (واحد) : مقدمات علوم تشریح (جنین شناسی)
		مدت کلاس : 1/30 ساعت
عنوان درس : گامت سازی		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت سلولهای زایای مذکر و مونث خواهد بود.		
اهداف رفتاری : <ul style="list-style-type: none"> • دانشجو بتواند با تکامل گامت های مذکر و مونث ، شامل اووژنز و اسپرماتوژنز به بررسی آنها بپردازد. • بررسی طب مکمل در این خصوص روش آموزش : تئوری - سخنرانی		
منابع درس : جنین شناسی پزشکی تالیف پروفسور سادلی 2019 ، لانگ من مقالات علمی به روز پزشکی در این خصوص		
امکانات آموزشی مورد نیاز : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور		
اجزا و شیوه اجرای درس :		
<p>مقدمه: ... تدریس محتوا: ... پرسش و پاسخ: ... جمع بندی و نتیجه گیری: ... ارزشیابی محتوای تدریس شده: ...</p> <p>مدت زمان: 15 مدت زمان: 40 مدت زمان: 10 مدت زمان: 15 مدت زمان: 5</p>		
<p>راهنما: هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ... وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ... ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ... منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش</p>		

جلسه: دوم	تاریخ ارائه درس :	نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :
نوع درس : نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>		دانشکده : علوم پزشکی
نام مدرس : دکتر محمد آهی		مقطع / رشته: پزشکی



نام درس (واحد) : مقدمات علوم تشریح (جنین شناسی)	تعداد دانشجو : 27
مدت کلاس : 1.30 ساعت	
عنوان درس : تخمک گذاری تا لانه گزینی	
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت تخمک گذاری تا لانه گزینی باشد.	
اهداف رفتاری : <ul style="list-style-type: none"> دانشجو بتواند از زمان رها شدن تخمک (اوویست ثانویه در حال تکامل) در لوله رحم (پدیده اوولاسیون) تا مراحل کاشت تخمک بارور شده توسط اسپرم را مورد بررسی قرار دهد. بررسی طب مکمل در این خصوص روش آموزش : تئوری - سخنرانی	
منابع درس : جنین شناسی پزشکی تالیف پروفیسور سادلی 2019 ، لانگ من مقالات علمی به روز پزشکی در این خصوص	
امکانات آموزشی مورد نیاز : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه: تدریس محتوا: پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری: ارزشیابی محتوای تدریس شده:	مدت زمان: 5 مدت زمان: 45 مدت زمان: 10 مدت زمان: 15 مدت زمان: 15
<p>راهنما:</p> <p>هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ... وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ... ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ... منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش</p>	

نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :	جلسه: سوم
دانشکده : علوم پزشکی	نوع درس : نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس : دکتر محمد آهی	
نام درس (واحد) : مقدمات علوم تشریح (جنین شناسی)	تعداد دانشجو : 27	
مدت کلاس : 1.30 ساعت		
عنوان درس : دیسک زیای دو لایه		



هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت دیسک زایای دو لایه باشد.	
اهداف رفتاری : <ul style="list-style-type: none"> • دانشجو بعد از یادگیری ایجاد بلاستوسیت ،به تکامل آن در هفته دوم که ایجاد رویان با دو لایه سلولی شامل اپی بلاست و هیپو بلاست است پی خواهد برد. • بررسی طب مکمل در این خصوص روش آموزش : تئوری - سخنرانی	
منابع درس : جنین شناسی پزشکی تالیف پروفیسور سادلی 2019 ،لانگ من مقالات علمی به روز پزشکی در این خصوص	
امکانات آموزشی مورد نیاز : کامپیوتر ،ویدئو پروژکتور	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه: تدریس محتوا: پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری: ارزیابی محتوای تدریس شده:	مدت زمان:5 مدت زمان:45 مدت زمان:10 مدت زمان:15 مدت زمان:15
<p>راهنما: هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد روش تدریس:سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ... وسایل مورد نیاز:ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ... ارزیابی فعالیت:آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و... منابع آموزشی:کتاب-فصل-آخرین ویرایش</p>	

نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :	جلسه: چهارم
دانشکده : علوم پزشکی	نوع درس : نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته:پزشکی	نام مدرس : دکتر محمد آهی	
نام درس (واحد) : مقدمات تشریح (جنین شناسی)	تعداد دانشجو : 27	
مدت کلاس : 1.30 ساعت		
عنوان درس :دیسک زایای سه لایه		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت دیسک زایای سه لایه خواهد بود.		



اهداف رفتاری :	
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو مسائل اتفاقی هفته سوم رویانی به شکل گیری سه لایه اکتودرم، مزودرم و آندودرم را توضیح دهد. • بررسی طب مکمل در این خصوص 	
روش آموزش : تئوری - سخنرانی	
منابع درس : جنین شناسی پزشکی تالیف پروفسور سادلر 2019 ، لانگ من مقالات علمی به روز پزشکی در این خصوص	
امکانات آموزشی مورد نیاز : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، مولاژ ، لام های بافت شناسی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان: 5
تدریس محتوا:	مدت زمان: 45
پرسش و پاسخ:	مدت زمان: 10
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: 15
ارزشیابی محتوای تدریس شده:	مدت زمان: 15
راهنما:	
<p>هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد</p> <p>روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...</p> <p>وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ...</p> <p>ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...</p> <p>منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش</p>	

نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : علوم پزشکی	نوع درس : نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس : دکتر محمد آهی
نام درس (واحد) : مقدمات تشریح (جنین شناسی)	تعداد دانشجو : 27
مدت کلاس : 1.30 ساعت	
عنوان درس : دوره رویانی یا ارگاتوژنز	
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت شکل گیری اعضای بدن خواهد بود.	
اهداف رفتاری :	
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو با مسائل تکاملی دوره رویانی ، آگاهی کامل پیدا می کند. • دانشجو بتواند در مورد شکل گیری اعضای بدن در روزهای مختلف تا انتهای ماه دوم یا انتهای هفته هشتم را توضیح دهد • دانشجو بتواند حساسیت دوران رویانی به تمامی عوارض اکتسابی محیطی را توضیح دهد. • بررسی طب مکمل در این خصوص 	



منابع درس : جنین شناسی پزشکی تالیف پروفسور سادلی 2019 ، لانگ من مقالات علمی به روز پزشکی در این خصوص	
امکانات آموزشی مورد نیاز : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه: تدریس محتوا: پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری: ارزشیابی محتوای تدریس شده:	مدت زمان: 5 مدت زمان: 45 مدت زمان: 10 مدت زمان: 15 مدت زمان: 15
<p>راهنما: هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ... وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ... ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ... منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش</p>	

نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :	جلسه: ششم
دانشکده : علوم پزشکی	نوع درس : نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس : دکتر محمد آهی	
نام درس (واحد) : مقدمات علوم تشریح(جنین شناسی)	تعداد دانشجو : 27	
مدت کلاس : 1.30 ساعت		
عنوان درس : لوله گوارشی و حفرات بدن		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت تکامل لوله گوارش و حفره بندی بدن در رویان باشد .		
اهداف رفتاری :		
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو بتواند عوامل ایجاد د در حفره بندی شکم جنین انسان را توضیح دهد. • دانشجو تکامل قفسه سینه و ناحیه شکمی -لگنی را بیان کند. • دانشجو تشکیل لوله گوارشی اولیه به نقش عملکردی و تکاملی کامل آن را توضیح دهد. • بررسی طب مکمل در این خصوص 		
روش آموزش : تنوری - سخنرانی		
منابع درس : جنین شناسی پزشکی تالیف پروفسور سادلی 2019 ، لانگ من مقالات علمی به روز پزشکی در این خصوص		



امکانات آموزشی مورد نیاز : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه: تدریس محتوا: پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری: ارزشیابی محتوای تدریس شده:	مدت زمان: 5 مدت زمان: 45 مدت زمان: 10 مدت زمان: 15 مدت زمان: 15
<p>راهنما:</p> <p>هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ... وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ... ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ... منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش</p>	

نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :	جلسه: هفتم
دانشکده : علوم پزشکی	نوع درس : نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس : دکتر محمد آهی	
نام درس (واحد) : مقدمات تشریح (جنین شناسی)	تعداد دانشجو : 27	
مدت کلاس : 1.30 ساعت		
عنوان درس : دوره جنینی یا تکامل در ماه سوم تا تولد		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به یادگیری تکامل جنین در ماه سوم تا تولد باشد.		
اهداف رفتاری :		
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو بتواند میبحث رشد و نمو هر ماهه جنین ،از ماه سوم تا تولد را بررسی نماید. • دانشجو بتواند مسائل تکامل طبیعی و ناهنجاری های احتمالی را بیان نماید. • بررسی طب مکمل در این خصوص 		
روش آموزش : تئوری - سخنرانی		
منابع درس : جنین شناسی پزشکی تالیف پروفیسور سادلی 2019 ، لانگ من مقالات علمی به روز پزشکی در این خصوص		
امکانات آموزشی مورد نیاز : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور		
اجزا و شیوه اجرای درس:		



مقدمه: تدریس محتوا: پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری: ارزشیابی محتوای تدریس شده:	مدت زمان: 5: مدت زمان: 45: مدت زمان: 10: مدت زمان: 15: مدت زمان: 15:
راهنما:	
هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ... وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور - مولاژ - میکروسکوپ و ... ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ... منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش	

نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :	جلسه: هشتم
دانشکده : علوم پزشکی	نوع درس : نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس : دکتر محمد آهی	
نام درس (واحد) : مقدمات علوم تشریح (جنین شناسی)	تعداد دانشجو : 27	
مدت کلاس : 1.30 ساعت		
عنوان درس : ناهنجاری های مادرزادی و تشخیص قبل از تولد		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت ناهنجاری های مادرزادی و تشخیص قبل از تولد خواهد بود		
اهداف رفتاری :		
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو بتواند روش های درمانی جهت تشخیص ناهنجاریهای مادر زادی ، با کاربرد آنها از ایجاد تکامل های غیر طبیعی را توضیح دهد. • بررسی طب مکمل در این خصوص روش آموزش : تئوری - سخنرانی		
منابع درس : جنین شناسی پزشکی تالیف پروفیسور سادلی 2019 ، لانگ من مقالات علمی به روز پزشکی در این خصوص		
امکانات آموزشی مورد نیاز : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور		
اجزا و شیوه اجرای درس:		
مقدمه: تدریس محتوا: پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری: ارزشیابی محتوای تدریس شده:	مدت زمان: 5: مدت زمان: 45: مدت زمان: 10: مدت زمان: 15: مدت زمان: 15:	



راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...
وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ...
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...
منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش