



جلسه: اول	تاریخ ارائه درس :	نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :
<input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> نظری	نوع درس :	دانشکده پزشکی
نام مدرس :	رشته: دکترای حرفه ای	مقطع / رشته: دکترای حرفه ای
تعداد دانشجو :	نام درس (واحد) :	جراحی عمومی
	مدت کلاس :	90 دقیقه ساعت
Thyroid malignancies : عنوان درس :		
Approach to thyroid cancers : هدف کلی درس:		
اهداف رفتاری :		
<ul style="list-style-type: none"> • تعریف و اپیدمیولوژی کانسرها های تیروئید • شناسایی رسیک فاکتورهای اصلی در کانسر تیروئید • شناسایی کانسرها های مختلف تیروئید و پیش آگهی آن ها • گرفتن شرح حال کامل در جهت بررسی کانسرها های تیروئید • معاینات سیستماتیک بیمار مشکوک به کانسر تیروئید • اقدامات تشخیص کلینیکی در کانسر تیروئید مانند FNA • اقدامات درمانی و پیگیری بیمار مبتلا به کانسر تیروئید • رعایت اخلاق حرفه ای در درمان 		
روش آموزش: Problem – Oriented diagnosis		
Schwartz: prinuples of surgery : منابع درس :		
امکانات آموزشی مورد نیاز : پروژکتور اسلاید - دیتا پروژکتور		
اجزا و شیوه اجرای درس:		
مقدمه:	مدت زمان: 10 دقیقه	
تدریس محتوا:	مدت زمان: 45 دقیقه	
پرسش و پاسخ:	مدت زمان: 10 دقیقه	
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: 35 دقیقه	
ارزیابی محتوای تدریس شده: پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه و ابتدای جلسه آینده مدت زمان: 10 دقیقه		
راهنما:		
هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد		
روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...		
وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ...		
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...		
منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش		
جلسه: دوم	تاریخ ارائه درس :	نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :
<input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> نظری	نوع درس :	دانشکده : پزشکی



نام مدرس : دکتر تقوی	مقطع / رشته: پزشکی
تعداد دانشجو :	نام درس (واحد) : جراحی
	مدت کلاس 090 دقیقه ساعت
عنوان درس : Thyroid nodule	
هدف کلی درس: Approach to thyroid nodule	
اهداف رفتاری :	
<ul style="list-style-type: none"> • تعریف ندول تیروئید • شناسایی رسیک فاکتورهای کانسر در بررسی ندول تیروئید • گرفتن شرح حال کامل در ندول تیروئید • معاینات سیستماتیک در ندول تیروئید • اقدامات کلینیکی در تشخیص ماهیت ندول تیروئید مانند FNA • اقدامات پاراکلینیکی در تشخیص ماهیت ندول تیروئید مانند TFT. مطالعات رادیوایزوتوپ سونوگرافی • اقدامات درمانی در ندول تیروئید 	
روش آموزش : پرسش و پاسخ - سخنرانی	
منابع درس : Schwartz: principles of surgery	
امکانات آموزشی مورد نیاز : دیتاپروژکتور و نرم افزار پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان: 5 دقیقه
تدریس محتوا:	مدت زمان: 45 دقیقه
پرسش و پاسخ:	مدت زمان: 10 دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: 25 دقیقه
ارزشیابی محتوای تدریس شده ، سؤال شفاهی از درس جلسه قبل مدت زمان: 5 دقیقه	
راهنما:	
هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ... وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاز - میکروسکوپ و ... ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ... منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش	

نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :	جلسه: سوم
دانشکده: پزشکی	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: دکتری حرفه ای	نام مدرس : دکتر تقوی	
نام درس (واحد) : جراحی	تعداد دانشجو :	



مدت کلاس : 2 ساعت	
عنوان درس : Diseases of the gallbladder and biliary system	
هدف کلی درس: بررسی و شناسایی بیماری های کیسه صفرا و مجاری صفراوی	
اهداف رفتاری :	
<ul style="list-style-type: none"> • تعریف و بررسی اهمیت بیماری های کیسه صفرا و مجاری صفراوی با استناد به اپیدمیولوژی • تعریف انواع کوله سیت و عوامل ایجاد کننده آن ها • تعریف و شرح عوارض مدیکال و جراحی کوله سیت • گرفتن شرح حال و معاینات سیستماتیک در بیماری های کیسه صفرا و مجاری صفراوی • تعیین خط مشی پروتکل تشخیص در اسکنر (آزمایشات، رادیوگرافی ها) • اقدامات مدیکال و جراحی در بیماری های کیسه صفرا و مجاری صفراوی 	
روش آموزش : Problem – Oriented diagnosis	
منابع درس : Schwartz: principles of surgery 2005	
امکانات آموزشی مورد نیاز: پروژکتور اسلاید - دیتا پروژکتور	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان: 10 دقیقه
تدریس محتوا:	مدت زمان: 35 دقیقه
پرسش و پاسخ:	مدت زمان: 10 دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: 25 دقیقه
ارزشیابی محتوای تدریس شده: سؤال شفاهی از درس جلسه قبل مدت زمان: 10 دقیقه	
<p>راهنما:</p> <p>هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ... وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ... ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ... منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش</p>	

نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده پزشکی	نوع درس : نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای	نام مدرس : دکتر تقوی
نام درس (واحد) : جراحی	تعداد دانشجو :
مدت کلاس : 90 دقیقه ساعت	



عنوان درس : Thyroid malignancies

هدف کلی درس : Approach to thyroid cancers

اهداف رفتاری :

- تعریف و بررسی اهمیت هموستاز در بیماران جراحی بالاخص
- شناسایی راه های داخلی و خارجی هموستاز
- شناسایی عوامل مختل کننده هموستاز به صورت ارثی و اکتسابی
- گرفتن شرح حال کامل در جهت بررسی Coagulation profile
- معاینات سیستماتیک در شناسایی اختلالات انعقادی
- درمان های موجود در اختلالات انعقادی
- تصحیح اختلالات انعقادی در بیماران کاندید جراحی الکتیر و اورزانس

روش آموزش : Problem – Oriented diagnosis

منابع درس : Schwartz: principles of surgery 2005

امکانات آموزشی مورد نیاز: پروژکتور اسلاید - دیتا پروژکتور

اجزا و شیوه اجرای درس:

مقدمه:	مدت زمان: 10 دقیقه
تدریس محتوا:	مدت زمان: 45 دقیقه
پرسش و پاسخ:	مدت زمان: 10 دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: 35 دقیقه
ارزشیابی محتوای تدریس شده امتحان کتبی دانشجویان مدت زمان: 10 دقیقه	

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...
وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ...
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...
منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش