



جلسه: اول	تاریخ ارائه درس :	نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :
نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>		دانشکده پزشکی
نام مدرس : دکتر رضوانی زاده		مقطع / رشته: دکترای حرفه ای
تعداد دانشجو :		نام درس (واحد) : عفونی
		مدت کلاس : 120 دقیقه ساعت
عنوان درس : بیماری کزاز بیماری کزاز		
هدف کلی درس: آشنایی با بیبیماری کزاز ماری کزاز بیماری کزاز		
اهداف رفتاری :		
دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد		
<ul style="list-style-type: none"> • شناخت عامل بیماری کزاز • آشنایی با راه های ابتلا و زخم و جراحات های مستعد به بروز کزاز • آشنایی با علائم بالینی و انواع اشکال بالینی بیماری کزاز • آشنایی با روش های تشخیص بیماری کزاز • آشنایی با اقدامات درمانی، کنترل و عوارض بیماری • ارزیابی و نحوه برخورد با جراحات و زخم های مستعد به کزاز در کلینیک • رعایت اخلاق حرفه ای در درمان • بررسی طب مکمل در این خصوص 		
روش آموزش: سخنرانی - پرسش و پاسخ - اسلاید		
منابع درس : هاریسون مقالات علمی به روز پزشکی در اینخصوص		
امکانات آموزشی مورد نیاز: پروژکتور اسلاید - دیتا پروژکتور		
اجزا و شیوه اجرای درس:		
مقدمه: مدت زمان: 10 دقیقه		
تدریس محتوا: مدت زمان: 45 دقیقه		
پرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقه		
جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 35 دقیقه		
ارزشیابی محتوای تدریس شده: پرسش و پاسخ مدت زمان: 10 دقیقه		
راهنما:		
هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد		
روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...		
وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور - مولاژ - میکروسکوپ و ...		
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...		
منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش		
جلسه: دوم	تاریخ ارائه درس :	نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :



دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس : دکتر رضوانی زاده
نام درس (واحد) : عفونی	تعداد دانشجو :
مدت کلاس 120 دقیقه ساعت	
عنوان درس : عفونت های هر پس انسانی اپیدمیولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی با عفونت های هر پس انسانی اپیدمیولوژی	
اهداف رفتاری : دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با عامل بیماری و انواع آن • آشنایی با نحوه ابتلاء اپیدمیولوژی بیماری • آشنایی با علائم بالینی بیماری • آشنایی با عوارض و راه های تشخیص بیماری • آشنایی با راههای جلوگیری از کسب عفونت و درمان بیماری • آشنایی با داروهای موثر در انواع و اشکال بالینی بیماری 	
روش آموزش : سخنرانی - اسلاید - پرسش و پاسخ	
منابع درس : هاریسون	
امکانات آموزشی مورد نیاز: دیتا پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقه	تدریس محتوا: مدت زمان: 45 دقیقه
پرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 25 دقیقه
ارزشیابی محتوای تدریس شده ، از طریق پرسش و پاسخ شفاهی مدت زمان: 5 دقیقه	
<p>راهنما: هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ... وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاز - میکروسکوپ و ... ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ... منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش</p>	

نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
جلسه: سوم	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>
دانشکده : پزشکی	نام مدرس : دکتر رضوانی زاده
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای	



نام درس (واحد) : عفونی	تعداد دانشجو :
مدت کلاس : 120 دقیقه ساعت	
عنوان درس : بیماری سیفلیس بیماری سفلیس	
هدف کلی درس: دانشجو با بیماری سیفلیس بیماری سفلیس و انواع بالینی آن آشنا شوند	
اهداف رفتاری : دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با عامل بیماری زا و راه های ابتلا به آن • آشنایی با مراحل بیماری و علائم آن • آشنایی با تست های تشخیص و دیگر راه های تشخیص بیماری سیفلیس • آشنایی با سیفلیس مادرزادی و راه های تشخیص آن • آشنایی با درمان انواع بالینی بیماری سیفلیس 	
روش آموزش : سخنرانی - اسلاید - پرسش و پاسخ	
منابع درس : هاریسون	
امکانات آموزشی مورد نیاز : پروژکتور اسلاید - دیتا پروژکتور	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه: مدت زمان: 10 دقیقه	تدریس محتوا: مدت زمان: 35 دقیقه
پرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 25 دقیقه
ارزشیابی محتوای تدریس شده: پرسش و پاسخ مدت زمان: 10 دقیقه	
<p>راهنما: هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ... وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ... ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ... منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش</p>	

نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
جلسه: چهارم	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>
دانشکده: پزشکی	نام مدرس : دکتر رضوانی زاده
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای	تعداد دانشجو :
نام درس (واحد) : عفونی	
مدت کلاس : 90 دقیقه ساعت	



عنوان درس : فارنزیت هایماریهای فارنزیت و انواع آن	
هدف کلی درس : دانشجویان با بیماریهای فارنزیت آشنا شوند	
اهداف رفتاری : دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد	
<ul style="list-style-type: none"> • شناخت انواع و اتیولوژی های مختلف ایجاد کننده فارنزیت • شناخت عوامل ایجاد کننده فارنزیت های آگزوداتیو و نان آگزوداتیو • آشنایی با علائم بالینی بیماری فارنزیت های ویروسی • آشنایی با علائم بالینی فارنزیت های استرپتوکوکی • راه های تشخیص فارنزیت های استرپتوکوکی و نحوه افتراق از فارنزیت های ویروسی • آشنایی با درمان فارنزیت های باکتریال از جمله فارنزیت های استرپتوکوکی 	
روش آموزش : سخنرانی - اسلاید - پرسش و پاسخ	
منابع درس : سیسیل	
امکانات آموزشی مورد نیاز : پروژکتور اسلاید - دیتا پروژکتور	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان: 10 دقیقه
تدریس محتوا:	مدت زمان: 45 دقیقه
پرسش و پاسخ:	مدت زمان: 10 دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: 35 دقیقه
ارزشیابی محتوای تدریس شده:	پرسش و پاسخ مدت زمان: 10 دقیقه
<p>راهنما: هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجویان در پایان کلاس قادر به انجام باشد روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ... وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ... ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ... منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش</p>	
نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده پزشکی	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای	نام مدرس : دکتر رضوانی زاده
نام درس (واحد) : عفونی	تعداد دانشجو :
مدت کلاس : 120 دقیقه ساعت	
عنوان درس : بیماری مننگوکوکی و گنوکوکی بیماریهای مننگوکوکی	
هدف کلی درس : دانشجویان با بیماریهای مننگوکوکی آشنا شوند	



اهداف رفتاری :

- دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد
- شناخت عامل بیماری منگوکوکی و راه های ابتلا به آن
 - آشنایی با پاتوژنز و نماهای بالینی عفونت های منگوکوکی و راه های تشخیص بیماری
 - آشنایی با پیشگیری و درمان عفونت های منگوکوکی
 - آشنایی باعامل بیماری گنوکوکی و راه های کسب عفونت
 - آشنایی باعلایم بالینی و اپیدمیولوژی بیماری
 - آشنایی با راه های درمان بیماری گنوکوکی

روش آموزش : سخنرانی

منابع درس : سیسیل - هاریسون

امکانات آموزشی مورد نیاز : دیتاپروژکتور و نرم افزار پاورپوینت

اجزا و شیوه اجرای درس:

مقدمه: ...
تدریس محتوا: ...
پرسش و پاسخ: ...
جمع بندی و نتیجه گیری: ...
ارزشیابی محتوای تدریس شده: پرسش و پاسخ مدت زمان: 10 دقیقه

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...
وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور - مولاژ - میکروسکوپ و ...
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...
منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش

جلسه: ششم	تاریخ ارائه درس :	نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :
کارآموزی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	دانشکده : پزشکی
	نام مدرس : دکتر رضوانی زاده	مقطع / رشته: دکترای حرفه ای
	تعداد دانشجو :	نام درس (واحد) : عفونی
		مدت کلاس : 120 دقیقه ساعت
عنوان درس : عفونت های سالمونلایی بیماریهای سالمونلایی		
هدف کلی درس : دانشجویان با بیماریهای سالمونلایی آشنا شوند		
اهداف رفتاری : دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد		
<ul style="list-style-type: none"> • شناخت عامل بیماری سالمونلایی و راه های کسب عفونت • آشنایی با وضعیت همه گیری شناسی عفونت های سالمونلایی به خصوص بیماری تیفوئید 		



<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با راه های کسب عفونت و علایم بالینی در عفونت های سالمونلایی و بالاخص بیماری تیفوئید • آشنایی با عوارض و راه های پیشگیری از عفونت های سالمونلایی • آشنایی با اشکال مقاوم عفونت و نحوه درمان آن ها <p>روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ - اسلاید</p>
منابع درس : هاریسون
امکانات آموزشی مورد نیاز :
اجزا و شیوه اجرای درس:
<p>مقدمه: مدت زمان:</p> <p>تدریس محتوا: مدت زمان:</p> <p>پرسش و پاسخ: مدت زمان:</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان:</p> <p>ارزشیابی محتوای تدریس شده: پرسش و پاسخ مدت زمان:</p>
<p>راهنما:</p> <p>هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد</p> <p>روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...</p> <p>وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ...</p> <p>ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...</p> <p>منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش</p>

نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :	جلسه: هفتم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای	نام مدرس: دکتر رضوانی زاده	
نام درس (واحد): عفونی	تعداد دانشجو :	
مدت کلاس: 2 ساعت		
عنوان درس: عفونت های سالمونلایی عامل بیماری زا و راه های عفونت		
هدف کلی درس: دانشجوین با عامل بیماری زا و عفونت های توکسی باکتری آشنا شوند		
اهداف رفتاری: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد		
<ul style="list-style-type: none"> • شناخت عامل بیماری زا و راه های کسب عفونت • آشنایی با اشکال مختلف بالینی عفونت (به صورت عفونت های موضعی - عفونت های منتشر) • آشنایی با عفونت های ناشی از توکسین باکتری 		



<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با راه های تشخیص و کنترل عفونت • آشنایی با چگونگی درمان (به صورت موضعی و منتشر) بر اساس الگوهای مقاوم میکروب
روش آموزش : سخنرانی
منابع درس : هاریسون - سیسیل
امکانات آموزشی مورد نیاز : کتاب چشم پزشکی ووگان
اجزا و شیوه اجرای درس:
<p>مقدمه:</p> <p>تدریس محتوا:</p> <p>پرسش و پاسخ:</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>ارزشیابی محتوای تدریس شده:</p> <p>مدت زمان:</p> <p>مدت زمان:</p> <p>مدت زمان:</p> <p>مدت زمان:</p> <p>مدت زمان:</p>
<p>راهنما:</p> <p>هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد</p> <p>روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...</p> <p>وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ...</p> <p>ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...</p> <p>منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش</p>

نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :	جلسه: هشتم
دانشکده: پزشکی	نوع درس : نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای	نام مدرس : دکتر رضوانی زاده	
نام درس (واحد) : عفونی	تعداد دانشجو :	
مدت کلاس : 2 ساعت		
عنوان درس : عفونت های استنوافیلوکوکسی داروهای موالگوهای مقاومت میکروبیتر درمان		
هدف کلی درس : دانشجویان با داروهای الگوی مقاومت میکروبی آشنا شوند		
<ul style="list-style-type: none"> • اهداف رفتاری : دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد • شناخت عامل بیماری زا و راه های کسب عفونت • آشنایی با تابلوهای بالینی عفونت (به صورت موضعی - منتشر) • آشنایی با عفونت های ناشی از توکسین باکتری • آشنایی با راه های تشخیص - الگوی مقاومت میکروبی • آشنایی با داروهای موثر درمان آن بر اساس الگوهای مقاومت میکروبی 		



روش آموزش : سخنرانی

منابع درس : هاریسون - سیسیل 2008

امکانات آموزشی مورد نیاز :

اجزا و شیوه اجرای درس:

مقدمه:
تدریس محتوا:
پرسش و پاسخ:
جمع بندی و نتیجه گیری:
ارزشیابی محتوای تدریس شده: پرسش و پاسخ مدت زمان:
مدت زمان:
مدت زمان:
مدت زمان:
مدت زمان:

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...
وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ...
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...
منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش

جلسه: نهم	تاریخ ارائه درس :	نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :
کارآموزی <input type="checkbox"/>	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	دانشکده پزشکی
	نام مدرس : دکتر رضوانی زاده	مقطع / رشته: دکترای حرفه ای
	تعداد دانشجو :	نام درس (واحد) : عفونی
		مدت کلاس : 2 ساعت
عنوان درس : بیماری و عفونت HIV		
هدف کلی درس : آشنایی با عفونتهای بیماری HIV		
اهداف رفتاری : دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد		
<ul style="list-style-type: none"> • شناخت عامل بیماری زا و همه گیر شناسی آن • آشنایی با علائم بالینی و سیر بیماری • آشنایی با راه های تشخیص، جلوگیری از بیماری • آشنایی با عفونت های ثانویه و بیماری های همراه با آن و نحوه تشخیص و درمان آن ها • آشنایی با اقدامات پیشگیرانه و اصول درمانی با استفاده از داروهای موجود 		
روش آموزش : سخنرانی		
منابع درس : سیسیل 2008		



امکانات آموزشی مورد نیاز :
اجزا و شیوه اجرای درس:
<p>مقدمه: _____ تدریس محتوا: _____ پرسش و پاسخ: _____ جمع بندی و نتیجه گیری: _____ ارزشیابی محتوای تدریس شده: پرسش و پاسخ مدت زمان: _____</p>
<p>راهنما: هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ... وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور - مولاژ - میکروسکوپ و ... ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ... منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش</p>

نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :	جلسه: دهم
دانشکده پزشکی	نوع درس : نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای	نام مدرس : دکتر رضوانی زاده	
نام درس (واحد) : عفونی	تعداد دانشجو :	
مدت کلاس : 2 ساعت		
عنوان درس : اوریون اتیولوژی اوریون		
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با بیماری اوریون		
اهداف رفتاری :		
: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد		
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو باید بتواند اتیولوژی اوریون را شرح دهد • دانشجو باید بتواند اپیدمیولوژی اوریون را در ایران و جهان شرح دهد • دانشجو باید بتواند علائم بالینی و میزان سرایت بیماری و راه های سرایت را بداند • دانشجو باید بتواند تشخیص های افتراقی را بیان کند • دانشجو باید بتواند عوارض بیماری را نام ببرد و احتمال آن ها و علائم آن ها را بداند • دانشجو باید بتواند درمان بیماری اوریون و عوارضی مانند مننژیت آسپیکت - اورکیک و پاپراکیت را بیان کند • دانشجو باید بتواند راه های پیشگیری فعال و غیر فعال بیماری را بیان کند 		
روش آموزش : سخنرانی		
منابع درس : هاریسون		



امکانات آموزشی مورد نیاز: با استفاده از CD تهیه شده به روش Power Point و دستگاه دیتا پروژکتور

اجزا و شیوه اجرای درس:

مقدمه:
تدریس محتوا:
پرسش و پاسخ:
جمع بندی و نتیجه گیری:
ارزشیابی محتوای تدریس شده: پرسش و پاسخ و پاسخ
مدت زمان:
مدت زمان:
مدت زمان:
مدت زمان:
مدت زمان:

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...
وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ...
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...
منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش

نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :	جلسه: یازدهم
دانشکده پزشکی	نوع درس : نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای	نام مدرس : دکتر رضوانی زاده	
نام درس (واحد) : عفونی	تعداد دانشجو :	
مدت کلاس : 2 ساعت		
عنوان درس : آبله مرغان و زونا تیلوژی و اپیدمیولوژی آبله مرغان وزنا		
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با بیماری آبله مرغان و زونا		
اهداف رفتاری : دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد		
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو باید بتواند اتیولوژی بیماری را شرح دهد • دانشجو باید بتواند اپیدمیولوژی آبله مرغان و زونا را شرح دهد • دانشجو باید بتواند علائم بالینی هر دو بیماری را بیان کند • دانشجو باید بتواند تشخیص های افتراقی آبله مرغان و زونا را نام ببرد و راه شناخت آن ها را توضیح دهد • دانشجو باید بتواند راه های تشخیص بیماری را بیان کند، و عوارض بیماری را توضیح دهد • دانشجو باید بتواند درمان هر دو بیماری را توضیح دهد • دانشجو باید بتواند پیشگیری فعال و غیر فعال بیماری و ... عفونت های آن ها را بداند 		
روش آموزش : سخنرانی		
منابع درس : هاریسون		
امکانات آموزشی مورد نیاز: با استفاده از CD تهیه شده به روش Power Point و دستگاه دیتا پروژکتور		



اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه: تدریس محتوا: پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری: ارزشیابی محتوای تدریس شده:	مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان: پرسش و پاسخ - امتحان آخر ماه مدت زمان:
راهنما: هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ... وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور - مولاژ - میکروسکوپ و ... ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، OSCE و ... منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش	

نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده پزشکی	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای	نام مدرس : دکتر رضوانی زاده
نام درس (واحد) : عفونی	تعداد دانشجو :
مدت کلاس : 2 ساعت	

عنوان درس : بیماری سرخک

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با بیماری سرخک

اهداف رفتاری : دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد

- دانشجو باید بتواند اتیولوژی بیماری را شرح دهد و خصوصیات ویروس عامل آن را بداند
- دانشجو باید بتواند اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد
- دانشجو باید بتواند علائم بالینی هر بیماری را بیان کند
- دانشجو باید بتواند عوارض بیماری را شرح دهد و آن ها را تشخیص دهد
- دانشجو باید بتواند بیماری را تشخیص دهد
- دانشجو باید بتواند درمان بیماری را توضیح دهد
- دانشجو باید بتواند پیشگیری از بیماری را بصورت فعال و غیر فعال بیماری و عوارض واکسن را بیان کند

روش آموزش : سخنرانی

منابع درس : هاریسون

امکانات آموزشی مورد نیاز : با استفاده از CD تهیه شده به روش Power Point و دستگاه دیتا پروژکتور

اجزا و شیوه اجرای درس:



مقدمه:
تدریس محتوا:
پرسش و پاسخ:
جمع بندی و نتیجه گیری:
ارزشیابی محتوای تدریس شده: پرسش و پاسخ

مدت زمان:
مدت زمان:
مدت زمان:
مدت زمان:
مدت زمان:

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...
وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ...
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...
منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش

جلسه: سیزدهم	تاریخ ارائه درس :	نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :
<input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> نظری	نوع درس :	دانشکده پزشکی
نام مدرس : دکتر رضوانی زاده	تعداد دانشجو :	مقطع / رشته: دکترای حرفه ای
		نام درس (واحد) : عفونی
		مدت کلاس : 2 ساعت
عنوان درس : سرخجه و سندرم سرخجه مادرزادی بیماری سرخجه و سندرم سرخجه مادرزادی		
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با بیماری سرخجه و سندرم سرخجه مادرزادی		
اهداف رفتاری : دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد		
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو باید بتواند اتیولوژی سرخجه را شرح دهد • دانشجو باید بتواند اپیدمیولوژی بیماری را در ایران و جهان شرح دهد • دانشجو باید بتواند علائم بالینی سرخجه را بیان کند • دانشجو باید بتواند عوارض بیماری بخصوص سندرم سرخجه مادرزادی را شرح دهد • دانشجو باید بتواند درمان بیماری را شرح دهد • دانشجو باید بتواند تشخیص بیماری را شرح دهد • دانشجو باید بتواند راه های پیشگیری از سرخجه و سندرم سرخجه مادرزادی را شرح دهد • دانشجو باید بتواند پیگیری مادر مشکوک به بیماری سرخجه را بداند 		
روش آموزش : سخنرانی		
منابع درس : ووگان 2006		
امکانات آموزشی مورد نیاز : با استفاده از CD تهیه شده به روش Power Point و دستگاه دیتا پروژکتور		
اجزا و شیوه اجرای درس:		



<p>مقدمه: تدریس محتوا: پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری: ارزشیابی محتوای تدریس شده:</p>		<p>مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان:</p>	
<p>راهنما: هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ... وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور - مولاژ - میکروسکوپ و ... ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، OSCE و ... منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش</p>			
<p>جلسه: تاریخ ارائه درس : چهاردهم</p>		<p>نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :</p>	
<p>نوع درس : نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/></p>		<p>دانشکده : پزشکی</p>	
<p>نام مدرس : دکتر رضوانی زاده</p>		<p>مقطع / رشته: دکترای حرفه ای</p>	
<p>تعداد دانشجو :</p>		<p>نام درس (واحد) : عفونی</p>	
		<p>مدت کلاس : 2 ساعت</p>	
<p>عنوان درس : مخملک و سندرم کاوازاکی بیماری مخملک و کسب مهارت افتراق آنها از سندرم کاوازاکی</p>			
<p>هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با بیماری مخملک و کسب مهارت افتراق آنها از سندرم کاوازاکی</p>			
<p>اهداف رفتاری : دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد</p> <ul style="list-style-type: none"> • دانشجو باید بتواند اتیولوژی هر دو بیماری را ذکر کند • دانشجو باید بتواند عوارض عفونی و غیر عفونی مخملک و ضرورت درمان به موقع را درک کند • دانشجو باید بتواند علائم بالینی مخملک را یاد بگیرد • دانشجو باید بتواند بیماری مخملک را تشخیص بدهد • دانشجو باید تشخیص افتراقی بیماری در راه افتراق آن را توضیح دهد • دانشجو باید بتواند درمان کامل مخملک و سندرم کاوازاکی را توضیح بدهد • دانشجو باید بتواند راه های پیشگیری و کنترل هر دو بیماری را بداند 			
<p>روش آموزش : سخنرانی</p>			
<p>منابع درس : هاریسون</p>			
<p>امکانات آموزشی مورد نیاز : با استفاده از CD تهیه شده به روش Power Point از جدیدترین منابع و دستگاه دیتا پروژکتور</p>			
<p>اجزا و شیوه اجرای درس:</p>			
<p>مقدمه: تدریس محتوا: پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری: ارزشیابی محتوای تدریس شده:</p>		<p>مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان:</p>	



راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...
وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور - مولاژ - میکروسکوپ و ...
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...
منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش

جلسه: پانزدهم	تاریخ ارائه درس :	نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :
<input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> نظری	نوع درس :	دانشکده: پزشکی
نام مدرس :	دکتر رضوانی زاده	مقطع / رشته: دکترای حرفه ای
تعداد دانشجو :		نام درس (واحد) : عفونی
		مدت کلاس : 2 ساعت
عنوان درس : دیفتری بیماری دیفتری به عنوان یکی از اورژانس های طب عفونی		
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با بیماری دیفتری به عنوان یکی از اورژانس های طب عفونی		
اهداف رفتاری : دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد		
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو باید بتواند در پایان کورینه باکتریم را با خصوصیات میکروب شناسی آن بشناسد • دانشجو باید بتواند در مورد اپیدمیولوژی بیماری در ایران و جهان توضیح بدهد • دانشجو باید بتواند علائم بالینی دیفتری حلقی - بینی - لارنژیال و پوستی را توضیح بدهد • دانشجو باید بتواند راه تشخیص بیماری را توضیح بدهد • دانشجو باید تشخیص های افتراقی بیماری را بیان کند • دانشجو باید بتواند درمان بیماری و اندیکاسیون شروع آنتی توکسین و عوارض درمان را بیان کند • دانشجو باید بتواند راه های پیشگیری فعال و غیر فعال و عوارض هر کدام را بیان کند 		
روش آموزش : سخنرانی		
منابع درس : هاریسون		
امکانات آموزشی مورد نیاز : اسلاید های تهیه شده از اطلس بیماری های عفونی		
اجزا و شیوه اجرای درس:		
مقدمه:	مدت زمان:	تدریس محتوا:
تدریس محتوای:	مدت زمان:	پرسش و پاسخ:
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان:	ارزشیابی محتوای تدریس شده: پرسش و پاسخ
	مدت زمان:	



راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...
وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور - مولاژ - میکروسکوپ و ...
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...
منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش

جلسه:	تاریخ ارائه درس : شانزدهم	نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :
	نوع درس : نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	دانشکده پزشکی
	نام مدرس : دکتر رضوانی زاده	مقطع / رشته: دکترای حرفه ای
	تعداد دانشجو :	نام درس (واحد) : عفونی
		مدت کلاس : 2 ساعت
عنوان درس : هپاتیت حاد ویرال بیماری هپاتیت حاد ویرال و ویروسی و توجه به اهمیت آن در ایران		
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با بیماری هپاتیت حاد ویرال و ویروسی و توجه به اهمیت آن در ایران		
اهداف رفتاری : دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد		
<ul style="list-style-type: none"> • شناخت بیماری هپاتیت و تعریف آن • شناخت عوامل ویروسی عامل هپاتیت حاد ویرال • شناخت علائم بالینی هپاتیت ها به طور کلی • شناخت و افتراق هپاتیت های ویروسی از هپاتیت های اسکلیک و آنوسیک و توکسیک • شروع هپاتیت حاد A و شناخت اتیولوژی و راه های افتراق آن • شناخت درمان هپاتیت حاد A و پیشگیری از آن در افراد خانواده • شناخت هپاتیت حاد B و راههای سرایت آن • شناخت هپاتیت حاد B و راه تشخیص و افتراق فرم حاد از مزمن. 		
روش آموزش : بصورت سخنرانی و پرسش و پاسخ		
منابع درس : هاریسون		
امکانات آموزشی مورد نیاز : با استفاده از CD تهیه شده به روش Power Point از جدیدترین منابع - دستگاه دیتا پروژکتور به نمایش در می آید		
اجزا و شیوه اجرای درس:		
مقدمه:	مدت زمان:	تدریس محتوا:
	مدت زمان:	پرسش و پاسخ:
	مدت زمان:	جمع بندی و نتیجه گیری:
	مدت زمان:	ارزشیابی محتوای تدریس شده: پرسش و پاسخ



راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...
وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ...
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...
منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش

جلسه: هفدهم	تاریخ ارائه درس :	نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :
کارآموزی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	نوع درس : نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	دانشکده پزشکی
نام مدرس : دکتر رضوانی زاده	نام مدرس : دکتر رضوانی زاده	مقطع / رشته: دکترای حرفه ای
تعداد دانشجو :	تعداد دانشجو :	نام درس (واحد) : عفونی
		مدت کلاس : 2 ساعت

عنوان درس : هپاتیت حاد و ویروسی بیماری هپاتیت های حاد ویروسی و بررسی اهمیت آن در ایران

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با بیماری هپاتیت های حاد ویروسی و بررسی اهمیت آن در ایران

- اهداف رفتاری : دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد
- دانشجو باید بتواند هپاتیت حاد A و B را که در جلسه پیش گفته شد را خوب بیان کند
 - دانشجو باید بتواند راه های انتقال هپاتیت های A و B- با E-D را بداند
 - دانشجو باید بتواند بررسی لازم از بیماران بستری در بیمارستان با علت هپاتیت و پیگیری بعد از ترخیص را بداند
 - دانشجو باید بتواند اندیکاسیون های بستری را بداند
 - دانشجو باید هپاتیت C را از نظر اتیولوژی - علائم بالینی - تشخیص و درمان بیان کند
 - دانشجو باید بتواند هپاتیت A را بصورت عفونت همزمان یا اضافه شده به هپاتیت B را با مشخصاتشان بداند
 - دانشجو باید بتواند در مورد هپاتیت E راه انتقال - اتیولوژی و علائم بالینی و ارائه تشخیص و کنترل را بداند
 - در پایان دانشجو باید بتواند هپاتیت حاد ویروسی را به کمک تست های سرولوژیک لازم افتراق دهد.

روش آموزش : بصورت سخنرانی و پرسش و پاسخ

منابع درس : هاریسون

امکانات آموزشی مورد نیاز : با استفاده از CD تهیه شده به روش Power Point از جدیدترین منابع - دستگاه دیتا پروژکتور به نمایش در می آید

اجزا و شیوه اجرای درس:

مقدمه: مدت زمان:
تدریس محتوا: مدت زمان:
پرسش و پاسخ: مدت زمان:
جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان:
ارزشیابی محتوای تدریس شده: پرسش و پاسخ مدت زمان:

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...



وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ...
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...
منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش

نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :	جلسه: هجدهم
دانشکده پزشکی	نوع درس : نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای	نام مدرس : دکتر رضوانی زاده	
نام درس (واحد) : عفونی	تعداد دانشجو :	
مدت کلاس : 2 ساعت		
عنوان درس : بروسلوزیس (تب مالت)		
هدف کلی درس : آشنایی با تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی بیماری زایی، تظاهرات بالینی، عوارض، تشخیص، درمان پیشگیری، پیش آگهی بیماری بروسلوزیس		
اهداف رفتاری : دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد		
<ul style="list-style-type: none"> • شناخت بیماری هیپاتیت و تعریف آن • شناخت عوامل ویروسی عامل هیپاتیت حاد ویرال • شناخت علائم بالینی هیپاتیت ها به طور کلی • شناخت و افتراق هیپاتیت های ویروسی از هیپاتیت های اسکیک و آنوسیک و توکسیک • شروع هیپاتیت حاد A و شناخت اتیولوژی و راه های افتراق آن • شناخت درمان هیپاتیت حاد A و پیشگیری از آن در افراد خانواده • شناخت هیپاتیت حاد B و راههای سرایت آن • شناخت هیپاتیت حاد B و راه تشخیص و افتراق فرم حاد از مزمن. 		
روش آموزش : بصورت سخنرانی و پرسش و پاسخ		
منابع درس : بخش عفونی هاریسون - سیسیل - مندل		
امکانات آموزشی مورد نیاز : به روش POWER POINT WHITE BOARD		
اجزا و شیوه اجرای درس:		
مقدمه:	مدت زمان:	
تدریس محتوا:	مدت زمان:	
پرسش و پاسخ:	مدت زمان:	
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان:	
ارزشیابی محتوای تدریس شده سؤال تستی - سؤال تشریحی - سؤال با یک پاسخ کوتاه Matching مدت زمان:		
راهنما:		
هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد		
روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...		
وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ...		
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...		
منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش		

نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :	جلسه: نوزدهم
---	-------------------	--------------



دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای	نام مدرس: دکتر رضوانی زاده
نام درس (واحد): عفونی	تعداد دانشجو:
مدت کلاس: 2 ساعت	
عنوان درس: مالاریا	
هدف کلی درس: آشنایی با تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی بیماری زایی، اپیدمیولوژی، تغییرات ایتروسیت در مالاریا، پاسخ میزبان، علائم بالینی و عوارض، تشخیص، یافته های آزمایشگاهی، درمان، پیشگیری از مقاومت دارویی، درمان عوارض دارویی، پیشگیری (محافظت شخصی و کمپروویلاکسی)	
اهداف رفتاری: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد	
<ul style="list-style-type: none"> • مالاریا و عناوین دیگر بیماری را بیان کند • اتیولوژی بیماری را بیان کند • انواع پلاسمودیوم های بیماری زا در انسان را بیان کند • تغییرات گلبول قرمز را در انواع مالاریا بیان کند • پاسخ میزبان را در برابر انگل مالاریا بیان کند • علائم بالینی مالاریا را بیان کند • عوارض بالینی بیماری مالاریا را بیان کند • راه های متفاوت تشخیص مالاریا را بیان کند • درمان مالاریا را بیان کند • با پیشگیری از مقاومت دارویی در مالاریا آشنا باشد • با درمان عوارض بیماری مالاریا آشنا باشد • با محافظت شخصی در مالاریا آشنا باشد • با کمپروویلاکسی ماریا آشنا شوند 	
روش آموزش: بصورت سخنرانی و پرسش و پاسخ	
منابع درس: هاریسون	
امکانات آموزشی مورد نیاز: با استفاده از CD تهیه شده به روش Power Point از جدیدترین منابع. دستگاه دیتا پروژکتور به نمایش در می آید	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان:
تدریس محتوا:	مدت زمان:
پرسش و پاسخ:	مدت زمان:
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان:
ارزشیابی محتوای تدریس شده: پرسش و پاسخ	مدت زمان:
راهنما:	
هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد	
روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...	
وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ...	
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...	
منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش	

نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:	جلسه: بیستم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای	نام مدرس: دکتر رضوانی زاده	
نام درس (واحد): عفونی	تعداد دانشجو:	
مدت کلاس: 2 ساعت		



عنوان درس : لیشما نیازیس	
هدف کلی درس : تعریف بیماری، اتیولوژی، چرخه زندگی، ایمونولوژی، علائم بالینی تشخیص، تشخیص افتراقی بیماری، درمان، پیشگیری و کنترل بیماری	
اهداف رفتاری : دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد	
<ul style="list-style-type: none"> • بیماری لیشما نیازیس را تعریف کند • انواع لیشما نیازیس را تقسیم بندی کند (پوستی، مخاطی، احشایی) • چرخه زندگی انگل را در انسان و میزبان اصلی بیان کند • ایمونولوژی بیماری را بیان کند • اپیدمیولوژی بیماری را در دنیا و ایران بیان کند • تظاهرات بالینی انواع لیشما نیازیس را بیان کند • تشخیص قطعی انواع لیشما نیازیس را بیان کند • تشخیص افتراقی در انواع لیشما نیازیس را بیان کند • درمان انواع لیشما نیازیس را بیان کند • پیشگیری انواع لیشما نیازیس را بیان کند • کنترل انواع لیشما نیازیس را پس از تدریس بیان کند 	
روش آموزش : بصورت سخنرانی و پرسش و پاسخ	
منابع درس : هاریسون	
امکانات آموزشی مورد نیاز : POWER POINT WHITE BOARD	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان:
تدریس محتوا:	مدت زمان:
پرسش و پاسخ:	مدت زمان:
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان:
ارزشیابی محتوای تدریس شده: سنوآل تستی - 1 سنوآل تشریحی - 1 سنوآل با یک پاسخ کوتاه - سنوآل های جور کنی مدت زمان:	
راهنما:	
هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد	
روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...	
وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور - مولاژ - میکروسکوپ و ...	
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...	
منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش	
نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
جلسه: بیست و	یک
دانشکده پزشکی	نوع درس : نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای	نام مدرس : دکتر رضوانی زاده
نام درس (واحد) : عفونی	تعداد دانشجو :
مدت کلاس : 2 ساعت	
عنوان درس : شیدگلو زیس	
هدف کلی درس : آشنایی با تعریف، اتیولوژی بیماری زایی، اپیدمیولوژی، علائم بالینی و عوارض تشخیص، یافته های آزمایشگاهی، درمان، درمان عوارض بیماری پیشگیری، پیش آگهی	
اهداف رفتاری : دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس موارد زیر را توضیح دهد	
<ul style="list-style-type: none"> • دیسانتری شیگلایی را تعریف کند • اتیولوژی بیماری را بیان کند • اپیدمیولوژی بیماری شیگلوزیس را در ایران و جهان بیان کند 	



- انواع شیگلاهای بیماری را در انسان بیان کند
- تغییرات دستگاه گوارش را در جریان شیگلوزیس بیان کند
- علائم بالینی شیگلوزیس را بیان کند
- عوارض بالینی بیماری شیگلوزیس را بیان کند
- درمان شیگلوزیس را بیان کند
- با درمان عوارض بیماری شیگلوزیس آشنا شود
- با پیش آگهی و پیشگیری بیماری شیگلوزیس آشنا باشد

روش آموزش: بصورت سخنرانی و پرسش و پاسخ

منابع درس: بخش عفونی هاریسون - سیسیل - مندل

امکانات آموزشی مورد نیاز: POWER POINT WHITE BOARD

اجزا و شیوه اجرای درس:

مقدمه: مدت زمان:
تدریس محتوا: مدت زمان:
پرسش و پاسخ: مدت زمان:
جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان:
ارزشیابی محتوای تدریس شده: سؤال تستی - 1 سؤال تشریحی - 1 سؤال با یک پاسخ کوتاه - سؤال های جور کنی مدت زمان:

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...
وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ...
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...
منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش