



جلسه: اول	تاریخ ارائه درس :	نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :
کارآموزی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	دانشکده : پزشکی
	نام مدرس : دکتر تحویلدار	مقطع / رشته: پزشکی
	پیش نیاز درس:	نام درس (واحد) : بیماری های ارولوژی
	تعداد دانشجو : 32	مدت کلاس : 1 ساعت
عنوان درس : ارزیابی بیماران در ارولوژی		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به گرفتن شرح حال کامل و معاینه صحیح از بیماران ارولوژی باشد.		
اهداف رفتاری : <ul style="list-style-type: none"> • دانشجو شرح حال و معاینه عملی بیمار به خصوص معاینه ژنیتالیا و معاینه مقعدی را بداند و انجام دهد • علائم ارولوژی را از غیر ارولوژی تمیز دهد • قادر به تعیین تست های پاراکلینیکی مربوط در بیماران ارولوژی باشد. • رعایت اخلاق حرفه ای در درمان • بررسی طب مکمل در این خصوص • 		
روش آموزش : سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی		
منابع درس : ارولوژی عمومی دکتر سیم فروش سال 1396 ویرایش سوم مقالات علمی به روز پزشکی در این خصوص		
امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئو پروژکتور- وایت برد		
اجزا و شیوه اجرای درس:		
مقدمه: مدت زمان: دقیقه تدریس محتوا: مدت زمان: 25-35 پرسش و پاسخ: مدت زمان: 10-5 جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5 ارزشیابی محتوای تدریس شده: مدت زمان: 10 ارائه مباحث مشخص شده توسط دانشجو : مدت زمان در 10 دقیقه		
فعالیت دانشجو در کلاس: حضور به موقع و فعال در کلاس- حضور فعال در فرایند تدریس		
وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مباحث تدریس شده و آمادگی جهت مطالب جدید که تدریس خواهد شد. شرکت در روند آموزش		

جلسه: دوم	تاریخ ارائه درس :	نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :
کارآموزی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	دانشکده : پزشکی
	نام مدرس : دکتر تحویلدار	مقطع / رشته: پزشکی



نام درس (واحد) : بیماری های ارولوژی	پیش نیاز درس:
مدت کلاس : 1 ساعت	تعداد دانشجو : 32
عنوان درس : عفونت های غیر اختصاصی سیستم ادراری	
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تشخیص و اخذ شرح حال و بستری به موقع بیماران دارای عفونت سیستم ادراری باشد	
اهداف رفتاری : <ul style="list-style-type: none"> • دانشجو شرح حال و معاینه بیماران با عفونت ادراری را بداند و انجام دهد • تست های پاراکلینیکی مورد نیاز برای این بیماران را بداند. • نوع حاد و اورژانسی را از موارد غیر اورژانسی تشخیص دهد. • بیماران دارای مشکلات پیچیده را از موارد غیر اورژانسی جهت بستری افتراق دهد. • بستری بیماران نیاز به بستری را به موقع انجام دهد. • رعایت اخلاق حرفه ای در درمان • بررسی طب مکمل در این خصوص 	
روش آموزش : سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی	
منابع درس : ارولوژی عمومی دکتر سیم فروش سال 1396 ویرایش سوم مقالات علمی به روز پزشکی در این خصوص	
امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئو پروژکتور- وایت برد	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه: مدت زمان: دقیقه تدریس محتوا: مدت زمان: 25-35 پرسش و پاسخ: مدت زمان: 10-5 جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5 ارزشیابی محتوای تدریس شده: مدت زمان: 10 ارائه مباحث مشخص شده توسط دانشجو : مدت زمان: 10 دقیقه	
فعالیت دانشجو در کلاس: حضور به موقع و فعال در کلاس- حضور فعال در فرایند تدریس	
وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مباحث تدریس شده و آمادگی جهت مطالب جدید که تدریس خواهد شد. شرکت در روند آموزش	

نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
جلسه: سوم	جلسه: سوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس : دکتر تحویلدار
نام درس (واحد) : بیماری های ارولوژی	پیش نیاز درس:
مدت کلاس : 1 ساعت	تعداد دانشجو : 32
عنوان درس : عفونت های اختصاصی سیستم ادراری	



هدف کلی درس: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به گرفتن شرح حال و تشخیص و درمان بیماران مبتلا به عفونت های اختصاصی سیستم ادراری باشد.

اهداف رفتاری:

- شرح حال کامل و معاینه بیماران شیتوزونیا را انجام دهد.
- شرح حال و معاینه بیماران سل را بداند.
- تشخیص و درمان به موقع بیماران مبتلا به عفونت سیستم ادراری را انجام دهد.
- تست های پاراکلینیکی مورد نیاز این بیماران را بدان
- رعایت اخلاق حرفه ای در درمان
- بررسی طب مکمل در این خصوص

روش آموزش: سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی

منابع درس:

ارولوژی عمومی دکتر سیم فروش سال 1396 ویرایش سوم
مقالات علمی به روز پزشکی در این خصوص

امکانات آموزشی مورد نیاز:
ویدئو پروژکتور- وایت برد

اجزا و شیوه اجرای درس:

مقدمه: مدت زمان: دقیقه
تدریس محتوا: مدت زمان: 25-35
پرسش و پاسخ: مدت زمان: 10-5
جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5
ارزشیابی محتوای تدریس شده: مدت زمان: 10
ارائه مباحث مشخص شده توسط دانشجو: مدت زمان: 10 دقیقه

فعالیت دانشجو در کلاس:

حضور به موقع و فعال در کلاس- حضور فعال در فرایند تدریس

وظایف و تکالیف دانشجو:

**مطالعه مباحث تدریس شده و آمادگی جهت مطالب جدید که تدریس خواهد شد.
شرکت در روند آموزش**

جلسه: چهارم	تاریخ ارائه درس:	نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی:
نوع درس: نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	نام مدرس: دکتر تحویلدار	دانشکده: پزشکی
پیش نیاز درس:	نام درس (واحد): بیماری های ارولوژی	مقطع / رشته: پزشکی
تعداد دانشجو: 32	عنوان درس: مثانه عصبی	مدت کلاس: 1 ساعت
هدف کلی درس: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به گرفتن شرح حال و تشخیص و درمان و کمک به بیمار مبتلا به مثانه عصبی باشد.		
اهداف رفتاری:		
<ul style="list-style-type: none"> • شرح حال و معاینه فیزیکی بیماران مبتلا به مثانه عصبی را انجام دهد. • تست های پاراکلینیکی مربوطه را بداند. • انجام معاینه یورودینامیک را بداند. • در مورد مثانه عصبی قضاوت درست داشته باشد. • راه های درمان و کمک به این بیماران را بداند • رعایت اخلاق حرفه ای در درمان 		



<p>• بررسی طب مکمل در این خصوص.</p>	
<p>روش آموزش : سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی</p>	
<p>منابع درس : ارولوژی عمومی دکتر سیم فروش سال 1396 ویرایش سوم مقالات علمی به روز پزشکی در این خصوص</p>	
<p>امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئو پروژکتور- وایت برد</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس:</p>	
<p>مقدمه: تدریس محتوا: پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری: ارزشیابی محتوای تدریس شده: ارائه مباحث مشخص شده توسط دانشجو :</p>	<p>مدت زمان: دقیقه مدت زمان: 25-35 مدت زمان: 10-5 مدت زمان: 5 مدت زمان: 10 مدت زمان: 10 دقیقه</p>
<p>فعالیت دانشجو در کلاس: حضور به موقع و فعال در کلاس- حضور فعال در فرایند تدریس</p>	
<p>وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مباحث تدریس شده و آمادگی جهت مطالب جدید که تدریس خواهد شد. شرکت در روند آموزش</p>	

<p>جلسه: پنجم</p>	<p>تاریخ ارائه درس :</p>	<p>نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :</p>
<p>کارآموزی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/></p>	<p>نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/></p>	<p>دانشکده : پزشکی</p>
<p>نام مدرس :</p>	<p>دکتر تحویلدار</p>	<p>مقطع / رشته: پزشکی</p>
<p>پیش نیاز درس:</p>	<p>تعداد دانشجو : 32</p>	<p>نام درس (واحد) : بیماری های ارولوژی</p>
<p>عنوان درس : اورژانس های ارولوژی</p>		<p>مدت کلاس : 1 ساعت</p>
<p>هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به انجام اقدامات درمانی مناسب در اورژانس های ارولوژی باشد.</p>		
<p>اهداف رفتاری :</p> <ul style="list-style-type: none"> • نحوه برخورد با بیمار مبتلا به تروما ی کلیه و هماچوری را بدانند. • نحوه برخورد با بیمار ترومایی و عدم توانایی در ادرار کردن و پارگی مثانه را بدانند. • نحوه برخورد با بیمار ترومایی و پارگی مجرا را بدانند. • نحوه برخورد با بیمار مبتلا به پارگی بیضه و اسکروتوم را بدانند. • نحوه برخورد با پورش بیضه اورژانسی را بدانند. • نحوه برخورد با بیمار پرپاتیسم را بدانند • رعایت اخلاق حرفه ای در درمان • بررسی طب مکمل در این خصوص 		
<p>روش آموزش : سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی</p>		



<p>منابع درس : ارولوژی عمومی دکتر سیم فروش سال 1396 ویرایش سوم مقالات علمی به روز پزشکی در این خصوص</p>	
<p>امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئو پروژکتور- وایت برد</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس:</p>	
<p>مقدمه: تدریس محتوا: پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری: ارزشیابی محتوای تدریس شده: ارائه مباحث مشخص شده توسط دانشجو :</p>	<p>مدت زمان: دقیقه مدت زمان: 25-35 مدت زمان: 10-5 مدت زمان: 5 مدت زمان: 10 مدت زمان: 10 دقیقه</p>
<p>فعالیت دانشجو در کلاس: حضور به موقع و فعال در کلاس- حضور فعال در فرایند تدریس</p>	
<p>وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مباحث تدریس شده و آمادگی جهت مطالب جدید که تدریس خواهد شد. شرکت در روند آموزش</p>	

<p>جلسه: ششم</p>	<p>تاریخ ارائه درس :</p>	<p>نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :</p>
<p>کارآموزی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>نوع درس :</p>	<p>دانشکده : پزشکی</p>
<p>نام مدرس :</p>	<p>دکتر تحویلدار</p>	<p>مقطع / رشته: پزشکی</p>
<p>پیش نیاز درس:</p>	<p>تعداد دانشجو : 32</p>	<p>نام درس (واحد) : بیماری های ارولوژی</p>
<p>مدت کلاس : 1 ساعت</p>	<p>عنوان درس : ناهنجاری های مادرزادی - ریفلاکسیک</p>	<p>هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به گرفتن شرح حال و تشخیص و درمان بیماری های ریفلاکسیک و مادرزادی سیستم ادراری باشد.</p>
<p>اهداف رفتاری :</p> <ul style="list-style-type: none"> • چگونگی گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی بیماران با احتمال ریفلاکس ادراری را بدانند. • سیستم بستری در ریفلاکس ادراری را بدانند. • تست های پاراکلینیکی اختصاصی مورد نیاز را بشناسند. • تشخیص و درمان به موقع بیمار دارای ریفلاکس ادراری را بدانند. • راهای تشخیص و درمان ناهنجاری های مادرزادی سیستم ادراری را بدانند. • انواع ناهنجاری های مادرزادی شایع مانند UPJO (تنگی محل اتصال حالب) را بشناسند. • رعایت اخلاق حرفه ای در درمان • بررسی طب مکمل در این خصوص 		
<p>روش آموزش : سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی</p>		
<p>منابع درس : ارولوژی عمومی دکتر سیم فروش سال 1396 ویرایش سوم مقالات علمی به روز پزشکی در این خصوص</p>		
<p>امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئو پروژکتور- وایت برد</p>		
<p>اجزا و شیوه اجرای درس:</p>		



<p>مقدمه: تدریس محتوا: پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری: ارزشیابی محتوای تدریس شده: ارائه مباحث مشخص شده توسط دانشجو : مدت زمان 10 دقیقه</p> <p>مدت زمان: دقیقه مدت زمان: 25-35 مدت زمان: 10-5 مدت زمان: 5 مدت زمان: 10</p>
<p>فعالیت دانشجو در کلاس: حضور به موقع و فعال در کلاس- حضور فعال در فرایند تدریس</p>
<p>وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مباحث تدریس شده و آمادگی جهت مطالب جدید که تدریس خواهد شد. شرکت در روند آموزش</p>

نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :	جلسه: هفتم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس: دکتر تحویلدار	
نام درس (واحد): بیماری های ارولوژی	پیش نیاز درس:	
مدت کلاس: 1 ساعت	تعداد دانشجو: 32	

عنوان درس: هیپوسپادیس و UDT

هدف کلی درس: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تشخیص و درمان بیماری هیپوسپادیس و باشد.

اهداف رفتاری:

- چگونگی گرفتن شرح حال و معاینه بیمار هیپوسپادیس را بدانند.
- تست های پاراکلینیکی مورد نیاز این بیماری را بشناسند.
- راه های تشخیص و درمان بیمار هیپوسپادیس را بدانند.
- زمان درمان جراحی این بیماری را بدانند
- پیگیری های مورد نیاز این بیماری را بدانند.
- شرح حال و معاینه بیمار با بیضه نزول نکرده را بدانند.
- زمان تشخیص و درمان جراحی این بیماری را بدانند.
- با عوارض تشخیص دیررس این بیماری آشنا باشد.
- رعایت اخلاق حرفه ای در درمان
- بررسی طب مکمل در این خصوص

روش آموزش: سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی

منابع درس:

ارولوژی عمومی دکتر سیم فروش سال 1396 ویرایش سوم
مقالات علمی به روز پزشکی در این خصوص

امکانات آموزشی مورد نیاز:
ویدئو پروژکتور- وایت برد

اجزا و شیوه اجرای درس:

مقدمه:
تدریس محتوا:
پرسش و پاسخ:
جمع بندی و نتیجه گیری:
ارزشیابی محتوای تدریس شده:
ارائه مباحث مشخص شده توسط دانشجو : مدت زمان 10 دقیقه

مدت زمان: دقیقه
مدت زمان: 25-35
مدت زمان: 10-5
مدت زمان: 5
مدت زمان: 10



فعالیت دانشجوی در کلاس:
حضور به موقع و فعال در کلاس- حضور فعال در فرایند تدریس

وظایف و تکالیف دانشجو:
مطالعه مباحث تدریس شده و آمادگی جهت مطالب جدید که تدریس خواهد شد.
شرکت در روند آموزش

نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :	جلسه: هشتم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس : دکتر تحویلدار	
نام درس (واحد) : بیماری های ارولوژی	پیش نیاز درس:	
مدت کلاس : 1 ساعت	تعداد دانشجو : 32	

عنوان درس : ناهنجاری های دستگاه تناسلی خارجی

هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تشخیص افتراقی و درمان ناهنجاری های دستگاه تناسلی خارجی باشد.

اهداف رفتاری :

- تشخیص و گرفتن شرح حال و معاینه بیماری های دستگاه تناسلی خارجی فیموزیس- پارافیموزیس- میکروپنیس را بداند.
- تست های پاراکلینیکی مورد نیاز جهت تشخیص را بداند.
- راه های تشخیص افتراقی و درمان این بیماری را بداند.
- پیگیری های مورد نیاز در این بیماران را بداند.
- رعایت اخلاق حرفه ای در درمان
- بررسی طب مکمل در این خصوص

روش آموزش : سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی

منابع درس :

ارولوژی عمومی دکتر سیم فروش سال 1396 ویرایش سوم
مقالات علمی به روز پزشکی در این خصوص

امکانات آموزشی مورد نیاز :
ویدئو پروژکتور- وایت برد

اجزا و شیوه اجرای درس:

مقدمه: مدت زمان: دقیقه
تدریس محتوا: مدت زمان: 25-35
پرسش و پاسخ: مدت زمان: 10-5
جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5
ارزشیابی محتوای تدریس شده: مدت زمان: 10
ارائه مباحث مشخص شده توسط دانشجو : مدت زمان: 10 دقیقه

فعالیت دانشجوی در کلاس:
حضور به موقع و فعال در کلاس- حضور فعال در فرایند تدریس

وظایف و تکالیف دانشجو:
مطالعه مباحث تدریس شده و آمادگی جهت مطالب جدید که تدریس خواهد شد.
شرکت در روند آموزش

دانشکده پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی قم
دفتر توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس روزانه



نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :	جلسه: نهم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس: دکتر تحویلدار	
نام درس (واحد): بیماری های ارولوژی	پیش نیاز درس:	
مدت کلاس: 1 ساعت	تعداد دانشجو: 32	
عنوان درس: سنگ سیستم ادراری		
هدف کلی درس: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به گرفت شرح حال و معاینه و راههای تشخیص و درمان این بیماران باشد.		
اهداف رفتاری:		
<ul style="list-style-type: none"> • چگونگی شرح حال و معاینه بیمار با سنگ سیستم ادراری را بداند • آزمایشات پاراکلینیکی مورد نیاز در این بیماران را شناخته و تفسیر نماید. • راههای تشخیص و درمان بیماران مبتلا به سنگهای ادراری را بداند. • روش های پیشگیری از ایجاد سنگ و آموزش به بیماران مربوطه را بداند. • رعایت اخلاق حرفه ای در درمان • بررسی طب مکمل در این خصوص 		
روش آموزش: سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی		
منابع درس:		
ارولوژی عمومی دکتر سیم فروش سال 1396 ویرایش سوم مقالات علمی به روز پزشکی در این خصوص		
امکانات آموزشی مورد نیاز:		
ویدئو پروژکتور- وایت برد		
اجزا و شیوه اجرای درس:		
مقدمه: مدت زمان: دقیقه		
تدریس محتوا: مدت زمان: 25-35		
پرسش و پاسخ: مدت زمان: 10-5		
جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5		
ارزشیابی محتوای تدریس شده: مدت زمان: 10		
ارائه مباحث مشخص شده توسط دانشجو: مدت زمان: 10 دقیقه		
فعالیت دانشجو در کلاس:		
حضور به موقع و فعال در کلاس- حضور فعال در فرایند تدریس		
وظایف و تکالیف دانشجو:		
مطالعه مباحث تدریس شده و آمادگی جهت مطالب جدید که تدریس خواهد شد. شرکت در روند آموزش		

نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :	جلسه: دهم
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس: دکتر تحویلدار	
نام درس (واحد): بیماری های ارولوژی	پیش نیاز درس:	



مدت کلاس : 1 ساعت	تعداد دانشجو : 32
عنوان درس : بزرگی خوش خیم و بدخیم پروستات	
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تشخیص و راه های درمان بیماری های خوش خیم و بدخیم پروستات باشد.	
اهداف رفتاری : <ul style="list-style-type: none"> • چگونگی شرح حال و معاینه بیمارن دارای بیماری خوش خیم و بدخیم پروستات را بداند. • تستهای پاراکلینیکی مورد نیاز تشخیص را بشناسد. • درمان های مداخله ای جهت تشخیص بیماری را بداند. • بهترین درمان و تشخیص صحیح این بیماری را بشناسد. • پیگیری های بعد از درمان این بیماران را بداند. • رعایت اخلاق حرفه ای در درمان • بررسی طب مکمل در این خصوص 	
روش آموزش : سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی	
منابع درس : ارولوژی عمومی دکتر سیم فروش سال 1396 ویرایش سوم مقالات علمی به روز پزشکی در این خصوص	
امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئو پروژکتور- وایت برد	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه: مدت زمان: دقیقه تدریس محتوا: مدت زمان: 25-35 پرسش و پاسخ: مدت زمان: 10-5 جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5 ارزشیابی محتوای تدریس شده: مدت زمان: 10 ارائه مباحث مشخص شده توسط دانشجو : مدت زمان: 10 دقیقه	
فعالیت دانشجو در کلاس: حضور به موقع و فعال در کلاس- حضور فعال در فرایند تدریس	
وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مباحث تدریس شده و آمادگی جهت مطالب جدید که تدریس خواهد شد. شرکت در روند آموزش	

نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :	جلسه: یازدهم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس : دکتر تحویلدار	
نام درس (واحد) : بیماری های ارولوژی	پیش نیاز درس:	
مدت کلاس : 1 ساعت	تعداد دانشجو : 32	
عنوان درس : سرطان یوروتلیال		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تشخیص و درمان مناسب و پیگیری در بیماران مبتلا به سرطان یوروتلیال باشد.		



اهداف رفتاری :	
<ul style="list-style-type: none"> • چگونگی شرح حال و معاینه بیمار با شک به سرطان یوروتلیال را بدانند. • تست های پاراکلینیکی تشخیص این بیماری را بشناسند. • قادر به تشخیص به موقع بیماری باشد • روش های درمانی و پیگیری بیماری را بدانند. • رعایت اخلاق حرفه ای در درمان • بررسی طب مکمل در این خصوص 	
روش آموزش : سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی	
منابع درس : ارولوژی عمومی دکتر سیم فروش سال 1396 ویرایش سوم مقالات علمی به روز پزشکی در این خصوص	
امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئو پروژکتور- وایت برد	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه: مدت زمان: دقیقه تدریس محتوا: مدت زمان: 25-35 پرسش و پاسخ: مدت زمان: 10-5 جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5 ارزشیابی محتوای تدریس شده: مدت زمان: 10 ارائه مباحث مشخص شده توسط دانشجو : مدت زمان: 10 دقیقه	
فعالیت دانشجو در کلاس: حضور به موقع و فعال در کلاس- حضور فعال در فرایند تدریس	
وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مباحث تدریس شده و آمادگی جهت مطالب جدید که تدریس خواهد شد. شرکت در روند آموزش	

جلسه: دوازدهم	تاریخ ارائه درس :	نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :
	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	دانشکده : پزشکی
	نام مدرس : دکتر تحویلدار	مقطع / رشته: پزشکی
	پیش نیاز درس:	نام درس (واحد) : بیماری های ارولوژی
	تعداد دانشجو : 32	مدت کلاس : 1 ساعت
عنوان درس : تومور سطحی- عمقی مثانه		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به گرفتن شرح حال و شناخت راه های تشخیص و درمان تومورهای مثانه باشد.		
اهداف رفتاری :		
<ul style="list-style-type: none"> • با چگونگی اخذ شرح حال و معاینه بیماران با شک به تومور مثانه آشنا باشد. • روشهای تشخیص پاراکلینیکی این بیماری را بدانند. • روش های تشخیص و درمان بیماری را بدانند. • پیگیری های مورد نیاز این بیماران را بشناسد. • رعایت اخلاق حرفه ای در درمان • بررسی طب مکمل در این خصوص 		



روش آموزش : سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی	
منابع درس : ارولوژی عمومی دکتر سیم فروش سال 1396 ویرایش سوم مقالات علمی به روز پزشکی در این خصوص	
امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئو پروژکتور- وایت برد	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه: تدریس محتوا: پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری: ارزشیابی محتوای تدریس شده: ارائه مباحث مشخص شده توسط دانشجو :	مدت زمان: دقیقه مدت زمان: 25-35 مدت زمان: 10-5 مدت زمان: 5 مدت زمان: 10 مدت زمان: 10 دقیقه
فعالیت دانشجو در کلاس: حضور به موقع و فعال در کلاس- حضور فعال در فرایند تدریس	
وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مباحث تدریس شده و آمادگی جهت مطالب جدید که تدریس خواهد شد. شرکت در روند آموزش	

نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :	جلسه: سیزدهم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس : دکتر تحویلدار	
نام درس (واحد) : بیماری های ارولوژی	پیش نیاز درس:	
مدت کلاس : 1 ساعت	تعداد دانشجو : 32	
عنوان درس : تومور بیضه		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به روش های تشخیص، درمان و پیگیری بیمار مبتلا به تومور بیضه باشد.		
اهداف رفتاری :		
<ul style="list-style-type: none"> • روش های گرفتن شرح حال و معاینه در بیماران مبتلا به تومور بیضه را بداند. • تأزمایشات پاراکلینیکی تشخیص این بیماری را بداند. • تشخیص صحیح و درمان های لازم این بیماری را بداند. • پیگیری های مورد نیاز در مورد بیماران مبتلا به این بیماری را بشناسد. • رعایت اخلاق حرفه ای در درمان • بررسی طب مکمل در این خصوص 		
روش آموزش : سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی		
منابع درس : ارولوژی عمومی دکتر سیم فروش سال 1396 ویرایش سوم مقالات علمی به روز پزشکی در این خصوص		



امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئو پروژکتور- وایت برد
اجزا و شیوه اجرای درس:
<p>مقدمه: تدریس محتوا: پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری: ارزشیابی محتوای تدریس شده: ارائه مباحث مشخص شده توسط دانشجو : مدت زمان 10 دقیقه</p> <p>مدت زمان: دقیقه مدت زمان: 25-35 مدت زمان: 5-10 مدت زمان: 5 مدت زمان: 10 مدت زمان: 10 دقیقه</p>
<p>فعالیت دانشجو در کلاس: حضور به موقع و فعال در کلاس- حضور فعال در فرایند تدریس</p>
<p>وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مباحث تدریس شده و آمادگی جهت مطالب جدید که تدریس خواهد شد. شرکت در روند آموزش</p>

جلسه:	تاریخ ارائه درس : چهاردهم	نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: پزشکی	نام مدرس : دکتر تحویلدار	
نام درس (واحد) : بیماری های ارولوژی	پیش نیاز درس:	
مدت کلاس : 1 ساعت	تعداد دانشجو : 32	
عنوان درس : تومور آلت- تومور سیستم ادراری		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تشخیص و درمان صحیح بیمار مبتلا به تومور آلت و سیستم ادراری باشد.		
اهداف رفتاری :		
<ul style="list-style-type: none"> • روش گرفتن شرح حال از بیمار دارای تومور آلت و سیستم ادراری را بداند. • روش های خاص پاراکلینیکی این بیماری را دانسته و به کار ببرد. • روش های تشخیص صحیح و درمان به موقع بیماری را بشناسد و به کار ببرد. • پیگیری های لازم جهت این بیماران را بداند. • رعایت اخلاق حرفه ای در درمان • بررسی طب مکمل در این خصوص 		
روش آموزش : سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی		
منابع درس : ارولوژی عمومی دکتر سیم فروش سال 1396 ویرایش سوم مقالات علمی به روز پزشکی در این خصوص		
امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئو پروژکتور- وایت برد		
اجزا و شیوه اجرای درس:		



<p>مقدمه: تدریس محتوا: پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری: ارزشیابی محتوای تدریس شده: ارائه مباحث مشخص شده توسط دانشجو : مدت زمان : 10 دقیقه</p>	<p>مدت زمان: دقیقه مدت زمان: 25-35 مدت زمان: 10-5 مدت زمان: 5 مدت زمان: 10 مدت زمان: 10 دقیقه</p>
<p>فعالیت دانشجو در کلاس: حضور به موقع و فعال در کلاس- حضور فعال در فرایند تدریس</p>	
<p>وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مباحث تدریس شده و آمادگی جهت مطالب جدید که تدریس خواهد شد. شرکت در روند آموزش</p>	

جلسه: پانزدهم	تاریخ ارائه درس :	نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :
کارآموزی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	دانشکده : پزشکی
	نام مدرس : دکتر تحویلدار	مقطع / رشته: پزشکی
	پیش نیاز درس:	نام درس (واحد) : بیماری های ارولوژی
	تعداد دانشجو : 32	مدت کلاس : 1 ساعت
عنوان درس : پاتولوژی اختلالات ناپاروری		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به گرفتن شرح حال مناسب و تفسیر آزمایشات تخصصی بوده و راه های درمانی مناسب را پیشنهاد کند.		
اهداف رفتاری :		
<ul style="list-style-type: none"> • چگونگی شرح حال و معاینه از بیمار دارای مشکل ناپاروری را بداند. • روشهای تشخیص پاراکلینیکی مربوط به این اختلالات را بداند • قادر به تفسیر آزمایشات تشخیصی (آزمایش اسپرم) باشد. • روش های تشخیص و درمان این بیماران را پیشنهاد • رعایت اخلاق حرفه ای در درمان • بررسی طب مکمل در این خصوص 		
روش آموزش : سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی		
منابع درس :		
ارولوژی عمومی دکتر سیم فروش سال 1396 ویرایش سوم مقالات علمی به روز پزشکی در این خصوص		
امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئو پروژکتور- وایت برد		
اجزا و شیوه اجرای درس:		



<p>مقدمه: تدریس محتوا: پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری: ارزشیابی محتوای تدریس شده: ارائه مباحث مشخص شده توسط دانشجو : مدت زمان : 10 دقیقه</p> <p>مدت زمان : دقیقه مدت زمان : 25-35 مدت زمان : 10-5 مدت زمان : 5 مدت زمان : 10</p>
<p>فعالیت دانشجو در کلاس: حضور به موقع و فعال در کلاس- حضور فعال در فرایند تدریس</p>
<p>وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه مباحث تدریس شده و آمادگی جهت مطالب جدید که تدریس خواهد شد. شرکت در روند آموزش</p>

جلسه:	تاریخ ارائه درس : شانزدهم	نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :
	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	دانشکده : پزشکی
	نام مدرس : دکتر تحویلدار	مقطع / رشته: پزشکی
	پیش نیاز درس:	نام درس (واحد) : بیماری های ارولوژی
	تعداد دانشجو : 32	مدت کلاس : 1 ساعت
عنوان درس : اختلالات نعوظ- تنگی مجرا		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تشخیص و درمان مناسب بیماران مبتلا به اختلالات نعوظ و تنگی مجرا باشد.		
اهداف رفتاری :		
<ul style="list-style-type: none"> • چگونگی شرح حال و معاینه بیمار دچار اختلال نعوظ را بداند. • آزمایشات پاراکلینیکی تشخیص این بیماری را بشناسد. • تشخیص و معاینه چشمی - و مشاوره روان پزشکی این بیماری را بداند. • قادر به انجام مصاحبه با زوج باشد. • چگونگی شرح حال و معاینه بیمار دچار تنگی مجرا را بداند. • نحوه ایجاد تنگی مجرا را بداند. • آزمایشات پاراکلینیکی تشخیص این بیماری را بشناسد. • درمان مناسب این بیماری را بداند. • رعایت اخلاق حرفه ای در درمان • بررسی طب مکمل در این خصوص 		
روش آموزش : سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی		
منابع درس :		
ارولوژی عمومی دکتر سیم فروش سال 1396 ویرایش سوم مقالات علمی به روز پزشکی در این خصوص		
امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئو پروژکتور- وایت برد		
اجزا و شیوه اجرای درس:		



مقدمه:
تدریس محتوا:
پرسش و پاسخ:
جمع بندی و نتیجه گیری:
ارزشیابی محتوای تدریس شده:
ارائه مباحث مشخص شده توسط دانشجو : مدت زمان : 10 دقیقه

مدت زمان: دقیقه
مدت زمان: 25-35
مدت زمان: 10-5
مدت زمان: 5
مدت زمان: 10

فعالیت دانشجو در کلاس:
حضور به موقع و فعال در کلاس- حضور فعال در فرایند تدریس

وظایف و تکالیف دانشجو:
مطالعه مباحث تدریس شده و آمادگی جهت مطالب جدید که تدریس خواهد شد.
شرکت در روند آموزش