



گروه آموزشی : داخلی

طرح درس : ریه

فراگیران: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی

تعداد و نوع واحد: 1.5 واحد نظری (16 جلسه)

شماره درس:

مکان تدریس: دانشکده پزشکی

تاریخ شروع ترم : مطابق با تقویم آموزشی دانشگاه

مدرس : دکتر ابوالفضل مظفری فوق تخصص بیماری های ریوی و آی سی یو

هدف کلی: آشنایی با اتیولوژی ، پاتوژنز ، علایم ، تشخیص و درمان بیماریهای ریه

:Reference

71-Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine/7 th edition. W.B.Saunders; 201

52_ Braunwald Eugene, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine.. McGrawHill; 201

ارزشیابی: ارزشیابی به شکل کتبی (سئوالات چهار گزینه ای) و در پایان دوره برگزار میشود.



جلسه: اول	تاریخ ارائه درس :	نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :
کارآموزی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	دانشکده : پزشکی
نام مدرس : دکتر ابوالفضل مظفری	پیش نیاز درس:	مقطع / رشته: دکترای حرفه ای- پزشکی
تعداد دانشجو : 35 نفر	عنوان درس : آناتومی دستگاه تنفس	نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی بیماری های تنفسی
	هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت آناتومی دستگاه تنفسی باشد	مدت کلاس : 2 ساعت
اهداف رفتاری :		
<p>1- آناتومی قفسه صدری و لندمارک های آن را شرح دهد</p> <p>2- محل آناتومیک راه های هوایی بزرگ و کوچک و پارانشیم ریه و لب ها و سگمانهای آن را شرح دهد</p> <p>3- واحد عملی انتهایی ریه، غشاء آلونلی کاپیلری را شرح دهد.</p> <p>4- آناتومی جنب احشائی و جداری را توضیح دهد.</p> <p>5- موقعیت تشریحی گردش خون ریوی را شرح دهد.</p> <p>6- رعایت اخلاق حرفه ای در درمان</p> <p>7- بررسی طب مکمل در این خصوص</p>		
روش آموزش : سخنرانی- PowerPoint		
منابع درس :		
1-Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine/7 th edition. W.B.Saunders; 2017		
2_ Braunwald Eugene, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine.. McGrawHill; 2015		
امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئوپروژکتور- کامپیوتر و تخته وایت بورد		
اجزا و شیوه اجرای درس:		
<p>مقدمه: مدت زمان: 10 دقیقه</p> <p>تدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقه</p> <p>پرسش و پاسخ: مدت زمان: 20 دقیقه</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 10 دقیقه</p> <p>ارزشیابی محتوای تدریس شده: مدت زمان: 10 دقیقه</p> <p>ارائه مطالب مشخص شده توسط دانشجو: مدت زمان: 10 دقیقه</p>		
فعالیت دانشجو در کلاس:		
- پاسخ گویی به سوالات و شرکت در بحث گروهی		
وظایف و تکالیف دانشجو:		
- مطالعه مطالب مربوط به هر جلسه		
-		



دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای- پزشکی	نام مدرس : دکتر ابوالفضل مظفری
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی بیماری های تنفسی	پیش نیاز درس:
مدت کلاس : 2 ساعت	تعداد دانشجو : 35 نفر
عنوان درس : مروری بر نشانه شناسی اختصاصی دستگاه تنفس و مکانیسم ایجاد صداهای تنفس طبیعی و غیرطبیعی و روشهای تشخیص آزمایشگاهی	
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناسایی نشانه های دستگاه تنفسی و تشخیص صداهای طبیعی و غیر طبیعی و روش های تشخیصی باشد.	
اهداف رفتاری :	
1- در گرفتن شرح حال، علل و عوامل بوجود آورنده سرفه حاد و مزمن، نفس تنگی، درد قفسه صدری و هموپتزی را توضیح دهد	
2- در معاینه بیمار در نگاه، لمس و دق سیستم تنفسی مهارت یافته و قادر به شناسایی علل تغییرات یافته ها را داشته باشد	
3- صداهای طبیعی و غیر طبیعی ریه و محل شنیده شدن آن ها را توضیح دهد	
4- با توجه به شرح حال و معاینه بیمار، قادر به شناسایی نوع آزمایش مورد نیاز بیمار برای تشخیص قطعی بیماری ریوی باشد.	
5- بر اساس شرح حال و معاینه و یافته های پاراکلینیکی قادر به تشخیص نوع بیماری (انسدادی و تحدیدی داخل پارانشیم و خارج پارانشیم) باشد	
روش آموزش : سخنرانی-PowerPoint	
منابع درس :	
1-Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine/7 th edition. W.B.Saunders; 2017	
2_ Braunwald Eugene, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine.. McGrawHill; 2015	
امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئوپروژکتور- کامپیوتر و تخته وایت بورد	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان:
تدریس محتوا:	مدت زمان:
پرسش و پاسخ:	مدت زمان:
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان:
ارزشیابی محتوای تدریس شده:	مدت زمان:
فعالیت دانشجو در کلاس:	
- پاسخ گویی به سوالات و شرکت در بحث گروهی	
وظایف و تکالیف دانشجو:	
- مطالعه مطالب مربوط به هر جلسه	
-	

نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای- پزشکی	نام مدرس : دکتر ابوالفضل مظفری
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی بیماری های تنفسی	پیش نیاز درس:
مدت کلاس : 2 ساعت	تعداد دانشجو : 35 نفر



عنوان درس : تهویه و پرفیوژن، تبادل گازها و کنترل تنفس	
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تفسیر و شناخت مسائل مربوط به تهویه تنفسی و تبادل گازهای تنفسی باشد.	
1-آزمون های ارزیابی عملکرد ریوی را توضیح دهد 2- حجمها و ظرفیت طبیعی ریه را ذکر کند. 3-چگونگی انجام اسپرومتری و اندازه گیری حجم های ریوی را توضیح دهد 5-یافته های اسپروگرام را تفسیر کند. 6-نمونه های عملی از آزمون های عمل کرد ریوی با تأکید بر اسپرومتری را ارائه دهد. 7-بر اساس یافته های اسپرومتری قادر به شناسایی انواع بیماری های انسدادی و تحدیدی باشد	
روش آموزش : سخنرانی-PowerPoint	
منابع درس :	
1-Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine/7 th edition. W.B.Saunders; 2017	
2_ Braunwald Eugene, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine.. McGrawHill; 2015	
امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئوپروژکتور-کامپیوتر و تخته وایت برد	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه: تدریس محتوا: پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری: ارزشیابی محتوای تدریس شده:	مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان:
فعالیت دانشجو در کلاس: - پاسخ گویی به سوالات و شرکت در بحث گروهی	
وظایف و تکالیف دانشجو: - مطالعه مطالب مربوط به هر جلسه -	

نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای- پزشکی	نام مدرس : دکتر ابوالفضل مظفری
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی بیماری های تنفسی	پیش نیاز درس:
مدت کلاس : 2 ساعت	تعداد دانشجو : 35 نفر

عنوان درس : تفسیر گازهای خون شریانی	
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تفسیر گازهای خون شریانی باشد.	
1-روش گرفتن ABG، اندیکاسیون ها و عوارض آن را ذکر کند 2-مقادیر نرمال شاخصهای نمونه خون شریانی را ذکر کند. 3-مکانیسم هیپوکسمی، اختلال پرفیوژن و ونتیلیسیون و شانت و نمونه های آن را شرح دهد	



<p>4-فرمولهای مختلف محاسباتی ABG و اندازه گیری محتوا و فشار اکسیژن شریانی را بنویسد. 5-نمونه بیماری های ایجاد کننده هیپوکسمی و هیپرکاپنی را شرح دهد 6-اختلالات اسید و باز مانند اسیدوز و آلکالوز متابولیک و تنفسی و درمان هر کدام را توضیح دهد</p>	
<p>روش آموزش : سخنرانی-PowerPoint</p>	
<p>منابع درس :</p> <p>1-Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine/7 th edition. W.B.Saunders; 2017</p> <p>2_ Braunwald Eugene, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine.. McGrawHill; 2015</p>	
<p>امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئوپروژکتور-کامپیوتر و تخته وایت بورد</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس:</p>	
<p>مقدمه: تدریس محتوا: پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری: ارزشیابی محتوای تدریس شده:</p>	<p>مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان:</p>
<p>فعالیت دانشجوی در کلاس: - پاسخ گویی به سوالات و شرکت در بحث گروهی</p>	
<p>وظایف و تکالیف دانشجوی: - مطالعه مطالب مربوط به هر جلسه</p>	

نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :	جلسه: پنجم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای- پزشکی	نام مدرس : دکتر ابوالفضل مظفری	
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی بیماری های تنفسی	پیش نیاز درس:	
مدت کلاس : 2 ساعت	تعداد دانشجو : 35 نفر	
عنوان درس : فیزیوپاتولوژی، تشخیص و درمان آسم		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تشخیص بیماری آسم و درمان های آن باشد.		
اهداف رفتاری :		
<p>1-آسم را تعریف و اپیدمیولوژی آن را شرح دهد. 2-زمینه های ژنتیکی و محیطی ایجاد کننده و تشدید کننده آسم را توضیح دهد. 3-پاتوژنز و ایمونولوژی ایجاد کننده آسم را شرح دهد. 4-پاتولوژی آسم را شرح دهد. 5-تشخیص های افتراقی آسم را توضیح دهد. 6-آزمون های عمل کرد ریه در بیماران آسم را توضیح دهد. 7-مراحل مختلف و درمان هر مرحله را توضیح دهد 8-حمله اورژانسی و درمان آن را ذکر کند</p>		



روش آموزش : سخنرانی-PowerPoint

منابع درس :

1-Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine/7 th edition. W.B.Saunders; 2017

2_ Braunwald Eugene, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine.. McGrawHill; 2015

امکانات آموزشی مورد نیاز :
ویدئوپروژکتور-کامپیوتر و تخته وایت بورد

اجزا و شیوه اجرای درس:

مقدمه:
تدریس محتوا:
پرسش و پاسخ:
جمع بندی و نتیجه گیری:
ارزشیابی محتوای تدریس شده:

مدت زمان:
مدت زمان:
مدت زمان:
مدت زمان:
مدت زمان:

فعالیت دانشجویان در کلاس:

- پاسخ گویی به سوالات و شرکت در بحث گروهی

وظایف و تکالیف دانشجویان:

- مطالعه مطالب مربوط به هر جلسه

نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :	جلسه: ششم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای- پزشکی	نام مدرس : دکتر ابوالفضل مظفری	
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی بیماری های تنفسی	پیش نیاز درس:	
مدت کلاس : 2 ساعت	تعداد دانشجویان : 35 نفر	

عنوان درس : فیزیوپاتولوژی بیماریهای مزمن انسدادی ریه

هدف کلی درس : دانشجویان باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت علائم و تشخیص بیماری های مزمن انسدادی ریه باشند.

اهداف رفتاری :

- 1-بیماری های انسدادی مزمن ریوی را تعریف و اپیدمیولوژی و اتیولوژی آنها را بیان کند.
- 2-در رابطه با مصرف سیگار سایر مواد دخانی و همچنین عوامل محیطی موثر در ایجاد بیماری های انسدادی مزمن ریه توضیح دهد.
- 3-پاتوفیزیولوژی ایجاد بیماری های انسدادی مزمن ریوی را شرح دهد.
- 4-علائم بالینی بیماری های انسدادی مزمن ریوی شرح دهد.
- 5-یافته های اسپرومتری و گاز های خونی را در بیماری های انسدادی مزمن ریوی شرح دهد.
- 6-تشخیص افتراقی بیماری های انسدادی مزمن ریوی را توضیح دهد
- 7-راه های پیشگیری و درمان وضعیت پایدار و حمله بیماری های انسدادی مزمن ریوی را ذکر کند

روش آموزش : سخنرانی-PowerPoint

منابع درس :

1-Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine/7 th edition. W.B.Saunders; 2017

2_ Braunwald Eugene, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine.. McGrawHill; 2015



امکانات آموزشی مورد نیاز :
ویدئوپروژکتور-کامپیوتر و تخته وایت بورد

اجزا و شیوه اجرای درس:

مقدمه:
تدریس محتوا:
پرسش و پاسخ:
جمع بندی و نتیجه گیری:
ارزشیابی محتوای تدریس شده:

مدت زمان:
مدت زمان:
مدت زمان:
مدت زمان:
مدت زمان:

فعالیت دانشجوی در کلاس:

1. پاسخ گویی به سوالات و شرکت در بحث گروهی

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- مطالعه مطالب مربوط به هر جلسه
-

جلسه: هفتم	تاریخ ارائه درس :	نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :
کارآموزی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	دانشکده : پزشکی
نام مدرس : دکتر ابوالفضل مظفری	مقطع / رشته: دکترای حرفه ای- پزشکی	
پیش نیاز درس:	نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی بیماری های تنفسی	
تعداد دانشجو : 35 نفر	مدت کلاس : 2 ساعت	
عنوان درس : پاتوفیزیولوژی بیماریهای پلور		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت بیماری های پلور و آسیب شناسی آن باشد.		
اهداف رفتاری :		
1- فیزیولوژی طبیعی تشکیل مایع پلور و چگونگی ایجاد مایع اضافی در فضای جنب را توضیح دهد.		
2- معیارهای light جهت افتراق پلورال افیوژن از ترانسوداتیو را شرح دهد.		
3- علل شایع پلورال افیوژن از ترانسوداتیو و ترانسوداتیو را نام ببرد.		
4- روش انجام و محل کشیدن مایع پلور و مقدار مایع و آزمایشات مورد نیاز را توضیح دهد		
5- علل عفونی، دارویی و بیماریهای سیبیمیک ایجاد کننده PE را شرح دهد		
6- علایم، تشخیص و درمان پنوموتوراکس شیلوتوراکس، همو توراکس را توضیح دهد.		
7- در رابطه با مدیاستینیت حاد و مزمن توضیح دهد.		
8- درمان های هر کدام از بیماریهای فوق را ذکر کند		
روش آموزش : سخنرانی- PowerPoint		
منابع درس :		
1-Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine/7 th edition. W.B.Saunders; 2017		
2_ Braunwald Eugene, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine.. McGrawHill; 2015		
امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئوپروژکتور-کامپیوتر و تخته وایت بورد		
اجزا و شیوه اجرای درس:		



<p>مقدمه: تدریس محتوا: پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری: ارزشیابی محتوای تدریس شده:</p>	<p>مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان:</p>
<p>فعالیت دانشجوی در کلاس: 2. پاسخ گویی به سوالات و شرکت در بحث گروهی</p>	
<p>وظایف و تکالیف دانشجو: - مطالعه مطالب مربوط به هر جلسه -</p>	

نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :	جلسه: هشتم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای- پزشکی	نام مدرس : دکتر ابوالفضل مظفری	
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی بیماری های تنفسی	پیش نیاز درس:	
مدت کلاس : 2 ساعت	تعداد دانشجو : 35 نفر	
عنوان درس : فیزیوپاتولوژی علانم، تشخیص و درمان عفونتهای غیر سلی ریه		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت و تشخیص علانم و نشانه های بیماری های غیر سلی ریه باشد.		
اهداف رفتاری : 1- پنمونی را تعریف و تقسیم بندی آنرا شرح دهد. 2- علل بوجود آورنده پنمونی و ریسک فاکتور آن را ذکر کند 3- یافته های بالینی بیماری را بیان نماید. 4- روش های تشخیص بیماری و آزمایشات مورد نیاز برای تشخیص محل درمان را شرح دهد 5- نوع درمان بر اساس یافته های فوق را بیان کند		
روش آموزش : سخنرانی- PowerPoint		
منابع درس :		
1-Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine/7 th edition. W.B.Saunders; 2017		
2_ Braunwald Eugene, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine.. McGrawHill; 2015		
امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئو پروژکتور- کامپیوتر و تخته وایت بورد		
اجزا و شیوه اجرای درس:		
مقدمه: تدریس محتوا: پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری: ارزشیابی محتوای تدریس شده:	مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان:	



<p>فعالیت دانشجوی در کلاس: 3. پاسخ گویی به سوالات و شرکت در بحث گروهی</p>
<p>وظایف و تکالیف دانشجو: - مطالعه مطالب مربوط به هر جلسه -</p>

<p>جلسه: نهم</p>	<p>تاریخ ارائه درس :</p>	<p>نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :</p>
<p>نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/></p>	<p>نام مدرس : دکتر ابوالفضل مظفری</p>	<p>دانشکده : پزشکی</p>
<p>پیش نیاز درس:</p>	<p>نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی بیماری های تنفسی</p>	<p>مقطع / رشته: دکترای حرفه ای- پزشکی</p>
<p>تعداد دانشجو : 35 نفر</p>	<p>مدت کلاس : 2 ساعت</p>	<p>عنوان درس : پاتوفیزیولوژی برونشکتازی و آبرسه ریه</p>
<p>هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت علائم و نشانه های مربوط به آبرسه ریه و برونشکتازی باشد.</p>		
<p>اهداف رفتاری :</p> <p>1- برونشکتازی را تعریف و تقسیم بندی آنرا شرح دهد. 2- علل ایجاد کننده برونشکتازی را شرح دهد. 3- علایم بالینی و عوارض برونشکتازی را شرح دهد. 4- تغییرات پاتولوژیک در برونشکتازی را شرح دهد. 5- علل منجر به آبرسه ریوی را شرح دهد. 6- پیامد های آبرسه ریوی را شرح دهد. 7- استراتژی برخورد با آبرسه ریه را شرح دهد. 8- روش بررسی و برخورد با آبرسه و برونشکتازی و درمان هر کدام را توضیح دهد</p>		
<p>روش آموزش : سخنرانی- PowerPoint</p>		
<p>منابع درس :</p> <p>1-Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine/7 th edition. W.B.Saunders; 2017</p> <p>2_ Braunwald Eugene, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine.. McGrawHill; 2015</p>		
<p>امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئوپروژکتور- کامپیوتر و تخته وایت بورد</p>		
<p>اجزا و شیوه اجرای درس:</p>		
<p>مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان:</p>	<p>مقدمه: تدریس محتوا: پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری: ارزشیابی محتوای تدریس شده:</p>	
<p>فعالیت دانشجوی در کلاس: 4. پاسخ گویی به سوالات و شرکت در بحث گروهی</p>		



وظایف و تکالیف دانشجو:
- مطالعه مطالب مربوط به هر جلسه
-

نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :	جلسه: دهم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای- پزشکی	نام مدرس : دکتر ابوالفضل مظفری	
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی بیماری های تنفسی	پیش نیاز درس:	
مدت کلاس : 2 ساعت	تعداد دانشجو : 35 نفر	
عنوان درس : پاتوفیزیولوژی بیماریهای بینابینی ریه (ILD)		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت علانم و علل بیماری های بینابینی ریه باشد.		
اهداف رفتاری : 1- اپیدمیولوژی ILD را شرح دهد 2- ایمونوپاتوزنز ILD را توضیح دهد. 3- اقدامات تشخیصی ILD را توضیح دهد. 4- انواع شایع تر بیماری های نسج بینابینی را نام برده و توضیح دهد. 5- پاتولوژی مربوط به انواع شایع ILD را توضیح دهد. 6- یافته های آزمایشگاهی و تصویر برداری در ILD را شرح دهد. 7- پیش آگهی را در انواع مختلف ILD توضیح دهد.		
روش آموزش : سخنرانی- PowerPoint		
منابع درس : 1-Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine/7 th edition. W.B.Saunders; 2017 2_ Braunwald Eugene, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine.. McGrawHill; 2015		
امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئوپروژکتور- کامپیوتر و تخته وایت بورد		
اجزا و شیوه اجرای درس:		
مقدمه: تدریس محتوا: پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری: ارزشیابی محتوای تدریس شده:	مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان:	
فعالیت دانشجو در کلاس: 5. پاسخ گویی به سوالات و شرکت در بحث گروهی		
وظایف و تکالیف دانشجو: - مطالعه مطالب مربوط به هر جلسه		

نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :	جلسه: یازدهم
--	-------------------	--------------



دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای- پزشکی	نام مدرس : دکتر ابوالفضل مظفری
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی بیماری های تنفسی	پیش نیاز درس:
مدت کلاس : 2 ساعت	تعداد دانشجو : 35 نفر
عنوان درس : فیزیوپاتولوژی آمبولی و انفارکتوس ریه و ترومبوز عمقی وریدها	
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت علل و نشاناتگان آمبولی ریه و انفارکتوس باشد.	
اهداف رفتاری : 1- علل زمینه ای و اپیدمیولوژی آمبولی و ترومبوز وریدها را شرح دهد. 2- پاتوژنز آمبولی و ترومبوز وریدها و پیامد های فیزیولوژیک آن را توضیح دهد. 3- یافته های آزمایشگاهی، رادیولوژیک و ECG و اکوکاردیوگرافی در آمبولی ریه و ترومبوز وریدها را شرح دهد. 4- علائم بالینی آمبولی ریه و ترومبوز وریدها را شرح دهد. 5- تشخیص افتراقی و آزمون های استاندارد و تشخیص قطعی آمبولی ریه و ترومبوز وریدها را ذکر کند. 6- درمان و راه های پیشگیری از آمبولی ریه و ترومبوز وریدها را توضیح دهد	
روش آموزش : سخنرانی- PowerPoint	
منابع درس : 1-Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine/7 th edition. W.B.Saunders; 2017 2_ Braunwald Eugene, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine.. McGrawHill; 2015	
امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئوپروژکتور- کامپیوتر و تخته وایت برد	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه: تدریس محتوا: پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری: ارزشیابی محتوای تدریس شده:	مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان:
فعالیت دانشجو در کلاس: 6. پاسخ گویی به سوالات و شرکت در بحث گروهی	
وظایف و تکالیف دانشجو: - مطالعه مطالب مربوط به هر جلسه -	

نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : جلسه: دوازدهم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای- پزشکی	نام مدرس : دکتر ابوالفضل مظفری
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی بیماری های تنفسی	پیش نیاز درس:
مدت کلاس : 2 ساعت	تعداد دانشجو : 35 نفر



عنوان درس : فیزیوپاتولوژی علانم، تشخیص بیماری سل	
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت علانم، اسبب شناسی و تشخیص بیماری های سل باشد.	
اهداف رفتاری : 1- سل را تعریف و تقسیم بندی آنرا شرح دهد. 2- علل بوجود آورنده سل و ریسک فاکتور آن را ذکر کند 3- راه های انتقال بیماری را بیان کند 4- یافته های بالینی بیماری را بیان نماید. 5- روش های تشخیص بیماری و آزمایشات مورد نیاز برای تشخیص محل درمان را شرح دهد	
روش آموزش : سخنرانی-PowerPoint	
منابع درس : 1-Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine/7 th edition. W.B.Saunders; 2017 2_ Braunwald Eugene, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine.. McGrawHill; 2015	
امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئوپروژکتور-کامپیوتر و تخته وایت بورد	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه: تدریس محتوا: پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری: ارزشیابی محتوای تدریس شده:	مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان:
فعالیت دانشجو در کلاس: 7. پاسخ گویی به سوالات و شرکت در بحث گروهی	
وظایف و تکالیف دانشجو: - مطالعه مطالب مربوط به هر جلسه -	

نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای- پزشکی	نام مدرس : دکتر ابوالفضل مظفری
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی بیماری های تنفسی	پیش نیاز درس:
مدت کلاس : 2 ساعت	تعداد دانشجو : 35 نفر
عنوان درس : درمان بیماریهای سل	
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به درمان بیماری های سل باشد.	



<p>اهداف رفتاری :</p> <p>6-نوع درمان بر اساس یافته های فوق را بیان کند 7-راه های پیگیری بیماری و اسکرینینگ موارد تماس را توضیح دهد 8-موارد شکست درمان، عود بیماری و راههای درمان هر کدام را شرح دهد 9-عوارض دارویی سل و راههای برخورد با این موارد را بیان کند</p>	
<p>روش آموزش : سخنرانی-PowerPoint</p>	
<p>منابع درس :</p> <p>1-Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine/7 th edition. W.B.Saunders; 2017 2_ Braunwald Eugene, et al. Harrison’s Principles of Internal Medicine.. McGrawHill; 2015</p>	
<p>امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئوپروژکتور-کامپیوتر و تخته وایت بورد</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس:</p>	
<p>مقدمه: تدریس محتوا: پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری: ارزشیابی محتوای تدریس شده:</p>	<p>مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان:</p>
<p>فعالیت دانشجوی در کلاس: 8. پاسخ گویی به سوالات و شرکت در بحث گروهی</p>	
<p>وظایف و تکالیف دانشجوی: - مطالعه مطالب مربوط به هر جلسه -</p>	

<p>نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :</p>	<p>تاریخ ارائه درس : چهاردهم</p>	<p>جلسه:</p>
<p>دانشکده : پزشکی</p>	<p>نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/></p>	
<p>مقطع / رشته: دکترای حرفه ای- پزشکی</p>	<p>نام مدرس : دکتر ابوالفضل مظفری</p>	
<p>نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی بیماری های تنفسی</p>	<p>پیش نیاز درس:</p>	
<p>مدت کلاس : 2 ساعت</p>	<p>تعداد دانشجو : 35 نفر</p>	
<p>عنوان درس : فیزیولوژی نارسایی تنفسی و ARDS</p>		
<p>هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت مکانیسم نارسایی حاد تنفسی و سایر بیماریهای مرتبط باشد.</p>		
<p>1- ادم ریه غیر قلبی منجر به نارسایی حاد تنفسی را تعریف کند و تفاوت آن را با ادم ریه قلبی را شرح دهد 2-علل شایع منجر به ARDS را شرح دهد. 3-پاتوفیزیولوژی ARDS را شرح دهد 4-مراحل مختلف شروع پایداری و برطرف شدن ARDS را شرح دهد 5-یافته های گازهای خونی و رادیولوژی در بیماران ARDS را شرح دهد</p>		



روش آموزش : سخنرانی-PowerPoint
منابع درس :
1-Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine/7 th edition. W.B.Saunders; 2017
2_ Braunwald Eugene, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine.. McGrawHill; 2015
امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئوپروژکتور-کامپیوتر و تخته وایت بورد
اجزا و شیوه اجرای درس:
مقدمه: تدریس محتوا: پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری: ارزشیابی محتوای تدریس شده:
مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان:
فعالیت دانشجوی در کلاس: 9. پاسخ گویی به سوالات و شرکت در بحث گروهی
وظایف و تکالیف دانشجوی: - مطالعه مطالب مربوط به هر جلسه

نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :	جلسه: پانزدهم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای- پزشکی	نام مدرس : دکتر ابوالفضل مظفری	
نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی بیماری های تنفسی	پیش نیاز درس:	
مدت کلاس : 2 ساعت	تعداد دانشجو : 35 نفر	
عنوان درس : فیزیوپاتولوژی کانسر ریه		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تشخیص علائم و نشانه ها و علت ایجاد کننده بیماری های بدخیم دستگاه تنفسی باشد.		
اهداف رفتاری :		
1- اپیدمیولوژی و شیوع کانسر ریه را ذکر کند.		
2- در خصوص مصرف سیگار و دخانیات و رابطه آن با ایجاد سرطان ریه را توضیح دهد.		
3- پاتوژنز و ریسک فاکتورهای کانسر ریه را شرح دهد.		
4- تظاهرات بالینی و نئوپلاستیک کانسر ریه را شرح دهد.		
5- اقدامات تشخیصی کانسر ریه را توضیح دهد.		
روش آموزش : سخنرانی-PowerPoint		
منابع درس :	1-Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine/7 th edition. W.B.Saunders; 2017	



2_ Braunwald Eugene, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine.. McGrawHill; 2015

امکانات آموزشی مورد نیاز :
ویدئوپروژکتور- کامپیوتر و تخته وایت بورد

اجزا و شیوه اجرای درس:

مقدمه:
تدریس محتوا:
پرسش و پاسخ:
جمع بندی و نتیجه گیری:
ارزشیابی محتوای تدریس شده:
مدت زمان:
مدت زمان:
مدت زمان:
مدت زمان:
مدت زمان:

فعالیت دانشجوی در کلاس:

10. پاسخ گویی به سوالات و شرکت در بحث گروهی

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- مطالعه مطالب مربوط به هر جلسه
-

جلسه:	تاریخ ارائه درس : شانزدهم	نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :
کارآموزی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	دانشکده : پزشکی
نام مدرس : دکتر ابوالفضل مظفری	نام درس (واحد) : فیزیوپاتولوژی بیماری های تنفسی	مقطع / رشته: دکترای حرفه ای- پزشکی
پیش نیاز درس:	تعداد دانشجو : 35 نفر	مدت کلاس : 2 ساعت
عنوان درس : فیزیوپاتولوژی آپنه خواب		
هدف کلی درس : دانشجوی باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تشخیص علل و علائم آپنه حین خواب باشد.		
اهداف رفتاری : 1- آپنه خواب را تعریف و انواع آن را بیان کند. 2- ریسک فاکتورهای آپنه خواب خواب را توضیح دهد 3- پاتوفیزیولوژی و علائم آپنه خواب را بیان نماید. 4- پیامد های بالینی و عوارض آپنه خواب را شرح دهد. 5- درمان های مورد نیاز برای این بیماری را بیان نماید.		
روش آموزش : سخنرانی- PowerPoint		
منابع درس :		
1-Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine/7 th edition. W.B.Saunders; 2017		
2_ Braunwald Eugene, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine.. McGrawHill; 2015		
امکانات آموزشی مورد نیاز : ویدئوپروژکتور- کامپیوتر و تخته وایت بورد		
اجزا و شیوه اجرای درس:		



	<p>مقدمه: تدریس محتوا: پرسش و پاسخ: جمع بندی و نتیجه گیری: ارزشیابی محتوای تدریس شده:</p> <p>مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان: مدت زمان:</p>
	<p>فعالیت دانشجوی در کلاس: - پاسخ گویی به سوالات و شرکت در بحث گروهی</p>
	<p>وظایف و تکالیف دانشجوی: - مطالعه مطالب مربوط به هر جلسه -</p>