



|  |                          |   |
|--|--------------------------|---|
| جلسه: اول  | تاریخ ارائه درس :        | نیمسال اول <input type="checkbox"/> # دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی : |
| <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> #   | نوع درس :                | دانشکده : پزشکی   |
| نام مدرس : محسن نوروزی   | مقطع / رشته: پزشکی عمومی |   |
| تعداد دانشجو : 32 نفر  | نام درس (واحد) :         | روماتولوژی  |
|  | مدت کلاس :               | 2 ساعت  |
| عنوان درس : ساختمان مفصل و بافت همبند  |                          |   |
| هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با ساختمان مفصل و کارکرد آن آشنا باشد.  |                          |   |
| اهداف رفتاری :   |                          |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع مفصل از لحاظ کارکرد را بیان کند.</li> <li>• اجزای تشکیل دهنده مفصل و بافت همبند را بشناسد.</li> <li>• یادگیری قسمت هایی از مفصل که دچار بیماری میشوند را بداند.</li> <li>• رعایت اخلاق حرفه ای در درمان</li> <li>• بررسی طب مکمل در این خصوص</li> </ul> |                          |   |
| روش آموزش : سخنرانی در کلاس با استفاده از اسلاید   |                          |   |
| منابع درس : کتاب داخلی هاریسون چاپ 2015<br>مقالات علمی به روز پزشکی در این خصوص  |                          |   |
| امکانات آموزشی مورد نیاز : کامپیوتر و پروژکتور   |                          |   |
| اجزا و شیوه اجرای درس:   |                          |   |
| مقدمه:   | مدت زمان: 5 دقیقه        |   |
| تدریس محتوا:   | مدت زمان: 60 دقیقه       |   |
| پرسش و پاسخ:   | مدت زمان: 15 دقیقه       |   |
| جمع بندی و نتیجه گیری:   | مدت زمان: 25 دقیقه       |   |
| ارزشیابی محتوای تدریس شده:   | مدت زمان: 15             |   |
| راهنما:  |                          |   |
| هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد<br>روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...<br>وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ...<br>ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...<br>منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش    |                          |   |

|  |                          |   |
|--|--------------------------|---|
| جلسه: دوم  | تاریخ ارائه درس :        | نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی : |
| <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> # | نوع درس :                | دانشکده : پزشکی   |
| نام مدرس : محسن نوروزی   | مقطع / رشته: پزشکی عمومی |   |



|   |   |
|---|---|
| نام درس (واحد) : روماتولوژی   | تعداد دانشجو : 32   |
| مدت کلاس : 2 ساعت   |   |
| عنوان درس : آرتريت روماتويد   |   |
| هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تشخیص بیماری آرتريت روماتويد باشد  |   |
| اهداف رفتاری : <ul style="list-style-type: none"> <li>• علایم بیماری آرتريت روماتويد را بیان کند.</li> <li>• درخواست آزمایش ها جهت تائيد تشخیص را بداند.</li> <li>• کرايترهای تشخیصی بیماری را بداند.</li> </ul>  |   |
| روش آموزش : سخنرانی   |   |
| منابع درس : کتاب استنشل سبسيل چاپ 2016  |   |
| امکانات آموزشی مورد نیاز : پروژکتور و کامپیوتر  |   |
| اجزا و شیوه اجرای درس:  |   |
| مقدمه:<br>تدریس محتوا:<br>پرسش و پاسخ:<br>جمع بندی و نتیجه گیری:<br>ارزشیابی محتوای تدریس شده:  | مدت زمان: 5 دقیقه<br>مدت زمان: 60 دقیقه<br>مدت زمان: 15 دقیقه<br>مدت زمان: 25 دقیقه<br>مدت زمان: 15 |
| <p>راهنما:</p> <p>هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد<br/>روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...<br/>وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ...<br/>ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...<br/>منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش</p> |   |

|                                     |                                      |           |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------|
| نیمسال اول # □ دوم □ سال تحصیلی :   | تاریخ ارائه درس :                    | جلسه: سوم |
| دانشکده: پزشکی                      | نوع درس : نظری # □ عملی □ کارآموزی □ |           |
| مقطع / رشته: پزشکی عمومی            | نام مدرس : محسن نوروزی               |           |
| نام درس (واحد) : روماتولوژی         | تعداد دانشجو : 32                    |           |
| مدت کلاس : 2 ساعت                   |                                      |           |
| عنوان درس : سیستمیک لوپوس اریتماتوس |                                      |           |



|  |   |
|--|---|
| هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تشخیص بیماری لوپوس باشد.  |   |
| اهداف رفتاری :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• علایم بالینی بیماری لوپوس را تشخیص دهد.</li> <li>• عوارض بیماری لوپوس را بداند.</li> <li>• یافته های پاراکلینیک بیماری لوپوس را بیان کند.</li> <li>• کرایتریای تشخیصی لوپوس را بیان کند.</li> <li>• فالو آپ لوپوس را توضیح دهد.</li> </ul>          |   |
| روش آموزش : سخنرانی  |   |
| منابع درس : کتاب اسنشیل لوپوس  |   |
| امکانات آموزشی مورد نیاز : پروژکتور و کامپیوتر   |   |
| اجزا و شیوه اجرای درس:   |   |
| مقدمه:<br>تدریس محتوا:<br>پرسش و پاسخ:<br>جمع بندی و نتیجه گیری:<br>ارزشیابی محتوای تدریس شده:   | مدت زمان: 5 دقیقه<br>مدت زمان: 60 دقیقه<br>مدت زمان: 15 دقیقه<br>مدت زمان: 25 دقیقه<br>مدت زمان: 15 |
| راهنما:<br>هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد<br>روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...<br>وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ...<br>ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...<br>منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش |   |

|  |   |             |
|--|---|-------------|
| نیمسال اول # <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :  | تاریخ ارائه درس :   | جلسه: چهارم |
| دانشکده : پزشکی  | نوع درس : نظری # <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> |             |
| مقطع / رشته: پزشکی عمومی   | نام مدرس : محسن نوروزی  |             |
| نام درس (واحد) : روماتولوژی  | تعداد دانشجو : 32   |             |
| مدت کلاس : 2 ساعت  |   |             |
| عنوان درس : اسپاندیلوآرتروپتی  |   |             |
| هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تشخیص بیماری اسپاندیلوآرتروپتی باشد   |   |             |
| اهداف رفتاری :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• علایم بالینی بیماری اسپاندیلوآرتروپتی را تشخیص دهد.</li> <li>• یافته های پاراکلینیک بیماری را بداند.</li> <li>• کرایتریای تشخیصی اسپاندیلوآرتروپتی را توضیح دهد.</li> </ul> |   |             |



روش آموزش: سخنرانی

منابع درس : کتاب اسنشیل سیسیل

امکانات آموزشی مورد نیاز : پروژکتور

اجزا و شیوه اجرای درس:

مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقه  
تدریس محتوا: مدت زمان: 60 دقیقه  
پرسش و پاسخ: مدت زمان: 15 دقیقه  
جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 25 دقیقه  
ارزشیابی محتوای تدریس شده: مدت زمان: 15

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد  
روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...  
وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ...  
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...  
منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش

|   |                    |                                   |
|---|--------------------|-----------------------------------|
| جلسه: پنجم  | تاریخ ارائه درس :  | نیمسال اول # □ دوم □ سال تحصیلی : |
| کارآموزی □ عملی □   | نوع درس : نظری # □ | دانشکده پزشکی                     |
| نام مدرس : محسن نوروزی  |                    | مقطع / رشته: پزشکی عمومی          |
| تعداد دانشجو : 32   |                    | نام درس (واحد) : روماتولوژی       |
|   |                    | مدت کلاس : 2 / ساعت               |
| عنوان درس : واسکولیت  |                    |                                   |
| هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تشخیص واسکولیت باشد  |                    |                                   |
| اهداف رفتاری :  |                    |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• علایم بالینی بیماری انواع واسکولیت را بیان کند.</li> <li>• افتراق واسکولیتها از هم را بیان کند.</li> <li>• یافته های پاراکلینیک بیماری را توضیح دهد.</li> <li>• یکرایتریای روش تشخیص انواع واسکولیت را بداند.</li> </ul> |                    |                                   |
| روش آموزش : سخنرانی   |                    |                                   |
| منابع درس : کتاب اسنشیل سیسیل   |                    |                                   |



|  |   |
|--|---|
| امکانات آموزشی مورد نیاز : پروژکتور  |   |
| اجزا و شیوه اجرای درس:   |   |
| مقدمه:<br>تدریس محتوا:<br>پرسش و پاسخ:<br>جمع بندی و نتیجه گیری:<br>ارزشیابی محتوای تدریس شده:   | مدت زمان: 5 دقیقه<br>مدت زمان: 60 دقیقه<br>مدت زمان: 15 دقیقه<br>مدت زمان: 25 دقیقه<br>مدت زمان: 15 |
| <p><b>راهنما:</b></p> <p>هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد<br/>روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...<br/>وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ...<br/>ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...<br/>منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش</p> |   |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| نیمسال اول # <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :  | تاریخ ارائه درس :   | جلسه: ششم |
| دانشکده : پزشکی  | نوع درس : نظری # <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> |           |
| مقطع / رشته: پزشکی عمومی   | نام مدرس : محسن نوروزی  |           |
| نام درس (واحد) : روماتولوژی  | تعداد دانشجو : 32   |           |
| مدت کلاس : 2 ساعت  |   |           |
| عنوان درس : روماتیسم بافت نرم  |   |           |
| هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تشخیص روماتیسم بافت نرم باشد  |   |           |
| <p>اهداف رفتاری :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• افتراق آرتريت از پری آرتريت را توضیح دهد.</li> <li>• تشخیص تاندنیت را بداند.</li> <li>• تشخیص بورسیت را بداند.</li> <li>• روش تشخیصی و پاراکلینیک آن را توضیح دهد.</li> </ul> |   |           |
| روش آموزش سخنرانی:   |   |           |
| منابع درس : کتاب طب داخلی هاریسون 2015   |   |           |
| امکانات آموزشی مورد نیاز : پروژکتور  |   |           |
| اجزا و شیوه اجرای درس:   |   |           |



|  |  |
|--|--|
| <p>مقدمه:<br/>تدریس محتوا:<br/>پرسش و پاسخ:<br/>جمع بندی و نتیجه گیری:<br/>ارزشیابی محتوای تدریس شده:</p>  | <p>مدت زمان: 5 دقیقه<br/>مدت زمان: 60 دقیقه<br/>مدت زمان: 15 دقیقه<br/>مدت زمان: 25 دقیقه<br/>مدت زمان: 15</p> |
| <p><b>راهنما:</b></p> <p>هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد<br/>روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...<br/>وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ...<br/>ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...<br/>منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش</p> |  |

|   |  |            |
|---|--|------------|
| نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :   | تاریخ ارائه درس :  | جلسه: هفتم |
| دانشکده: پزشکی  | نوع درس: نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> |            |
| مقطع / رشته: پزشکی عمومی  | نام مدرس: محسن نوروزی  |            |
| نام درس (واحد): روماتولوژی  | تعداد دانشجو: 32   |            |
| مدت کلاس: 2 ساعت  |  |            |
| عنوان درس: بیماری های التهابی عضله  |  |            |
| هدف کلی درس: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تشخیص بیماری های التهابی عضله باشد  |  |            |
| اهداف رفتاری:   |  |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ضعف عضلانی را در بیمار مبتلا تشخیص دهد.</li> <li>• دانشجو بتواند شدت ضعف عضلانی را تعیین کند.</li> <li>• علایم بالینی بیمار مبتلا به ضعف عضلانی را بداند.</li> <li>• دانشجو راه پاراکلینیک تشخیص بیماری را یاد بگیرد.</li> </ul> |  |            |
| روش آموزش: سخنرانی  |  |            |
| منابع درس: طب داخلی هاریسون 2015  |  |            |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: پروژکتور  |  |            |
| اجزا و شیوه اجرای درس:  |  |            |



|   |  |
|---|--|
| <p>مقدمه:<br/>تدریس محتوا:<br/>پرسش و پاسخ:<br/>جمع بندی و نتیجه گیری:<br/>ارزشیابی محتوای تدریس شده:</p>   | <p>مدت زمان: 10 دقیقه<br/>مدت زمان: 75 دقیقه<br/>مدت زمان: 10 دقیقه<br/>مدت زمان: 10<br/>مدت زمان: 15 دقیقه امتحان چهار گزینه ای</p> |
| <p><b>راهنما:</b><br/>هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد<br/>روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...<br/>وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ...<br/>ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...<br/>منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش</p> |  |

|  |  |             |
|--|--|-------------|
| نیمسال اول <input type="checkbox"/> # دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی: 70-96   | تاریخ ارائه درس :  | جلسه: هشتم  |
| دانشکده : پزشکی  | نوع درس : نظری # <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>      |             |
| مقطع / رشته: پزشکی عمومی   | نام مدرس :   | محسن نوروزی |
| نام درس (واحد) :   | تعداد دانشجو :   | 32          |
| مدت کلاس : 2 ساعت  |  |             |
| عنوان درس : بیماری بهجت  |  |             |
| هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تشخیص بیماری بهجت باشد  |  |             |
| اهداف رفتاری :   |  |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• دانشجو علایم بالینی بیماری بهجت را بداند.</li> <li>• دانشجو بتواند آفت مربوط به بیماری بهجت را از آفت معمولی افتراق دهد.</li> <li>• کرایتریای تشخیصی بهجت را بشناسد.</li> </ul> |  |             |
| روش آموزش : سخنرانی  |  |             |
| منابع درس : کتاب طب داخلی هاریسون 2015   |  |             |
| امکانات آموزشی مورد نیاز : پروژکتور  |  |             |
| اجزا و شیوه اجرای درس:   |  |             |
| <p>مقدمه:<br/>تدریس محتوا:<br/>پرسش و پاسخ:<br/>جمع بندی و نتیجه گیری:<br/>ارزشیابی محتوای تدریس شده:</p>  | <p>مدت زمان: 5 دقیقه<br/>مدت زمان: 60 دقیقه<br/>مدت زمان: 15 دقیقه<br/>مدت زمان: 25 دقیقه<br/>مدت زمان: 15</p> |             |



**راهنما:**

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد  
روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...  
وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور - مولاژ - میکروسکوپ و ...  
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، OSCE و ...  
منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش

|   |                    |                                   |
|---|--------------------|-----------------------------------|
| جلسه: نهم   | تاریخ ارائه درس :  | نیمسال اول # □ دوم □ سال تحصیلی : |
| □ کارآموزی □ عملی □ نظری □  | نوع درس :          | دانشکده : پزشکی                   |
| نام مدرس : محسن نوروزی  | نام مدرس :         | مقطع / رشته: پزشکی عمومی          |
| تعداد دانشجو : 32   | تعداد دانشجو :     | نام درس (واحد) : روماتولوژی       |
|   |                    | مدت کلاس : 2 ساعت                 |
| عنوان درس : بیماری های متابولیک   |                    |                                   |
| هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تشخیص بیماری های متابولیک که تظاهرات روماتولوژیکی دارند باشد.  |                    |                                   |
| اهداف رفتاری :  |                    |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• دانشجو باید بیماری های متابولیک را بداند.</li> <li>• دانشجو باید علایم روماتولوژی را که مربوط به بیماری متابولیک هست بلد باشد.</li> <li>• راه های تشخیص بیماری های متابولیک را بداند</li> <li>• بیماریهای متابولیک که تظاهرات روماتولوژی دارند را از نوع اولیه روماتیسمی افتراق دهد</li> </ul> |                    |                                   |
| روش آموزش : سخنرانی   |                    |                                   |
| منابع درس :<br>کتاب طب داخلی هاریسون 2015   |                    |                                   |
| امکانات آموزشی مورد نیاز : پروژکتور   |                    |                                   |
| اجزا و شیوه اجرای درس:  |                    |                                   |
| مقدمه:  | مدت زمان: 5 دقیقه  | تدریس محتوا:                      |
|   | مدت زمان: 70 دقیقه | پرسش و پاسخ:                      |
|   | مدت زمان: 15 دقیقه | جمع بندی و نتیجه گیری:            |
|   | مدت زمان: 15 دقیقه | ارزشیابی محتوای تدریس شده:        |
|   | مدت زمان: 15 دقیقه |                                   |





**راهنما:**

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد  
روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...  
وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ...  
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، OSCE و ...  
منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش

|   |                    |   |
|---|--------------------|---|
| جلسه: دهم   | تاریخ ارائه درس :  | نیمسال اول # <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی : |
| <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> نظری   | نوع درس :          | دانشکده : پزشکی   |
|   | نام مدرس :         | مقطع / رشته: پزشکی عمومی  |
| تعداد دانشجو : 32   |                    | نام درس (واحد) : روماتولوژی   |
|   |                    | مدت کلاس : 2 ساعت   |
| عنوان درس : کریستال آرتروپتی  |                    |   |
| هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تشخیص بیماری های ناشی از رسوب کریستال باشد   |                    |   |
| اهداف رفتاری :  |                    |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• دانشجو انواع بیماری های کریستالی را یاد بگیرد</li> <li>• علایم بالینی آرتروپتی کریستالی را بداند.</li> <li>• انواع آرتروپتی کریستالی را از هم افتراق دهد</li> <li>• دانشجو روش تشخیص بیماری را بلد باشد</li> <li>• دانشجو راه پیشگیری از عود بیماری را بداند.</li> </ul> |                    |   |
| روش آموزش : سخنرانی   |                    |   |
| منابع درس : کتاب اسنشیل سیسیل   |                    |   |
| امکانات آموزشی مورد نیاز : پروژکتور   |                    |   |
| اجزا و شیوه اجرای درس:  |                    |   |
| مقدمه:  | مدت زمان: 5 دقیقه  | تدریس محتوا:  |
| تدریس محتوا:  | مدت زمان: 80 دقیقه | پرسش و پاسخ:  |
| پرسش و پاسخ:  | مدت زمان: 15 دقیقه | جمع بندی و نتیجه گیری:  |
| جمع بندی و نتیجه گیری:  | مدت زمان: 10 دقیقه | ارزشیابی محتوای تدریس شده:  |
| ارزشیابی محتوای تدریس شده:  | مدت زمان: 10 دقیقه |   |



**راهنما:**

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد  
روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...  
وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور - مولاژ - میکروسکوپ و ...  
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، OSCE و ...  
منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| نیمسال اول # <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :   | تاریخ ارائه درس :   | جلسه: یازدهم |
| دانشکده : پزشکی   | نوع درس : نظری # <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> |              |
| مقطع / رشته: پزشکی عمومی  | نام مدرس : محسن نوروزی  |              |
| نام درس (واحد) : روماتولوژی   | تعداد دانشجو : 32   |              |
| مدت کلاس : 2 ساعت   |   |              |
| عنوان درس : سیستمیک اسکروزیز  |   |              |
| هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تشخیص بیماری سیستمیک اسکروزیز باشد   |   |              |
| اهداف رفتاری :  |   |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• دانشجو علایم بالینی بیماری سیستمیک اسکروزیز را بداند.</li> <li>• دانشجو عوارض ناشی از پیشرفت بیماری را یاد بگیرد.</li> <li>• دانشجو راه تشخیص بیماری را یاد بگیرد</li> <li>• دانشجو پیگیری دوره ای عوارض بیماری را بداند.</li> </ul> |   |              |
| روش آموزش : سخنرانی   |   |              |
| منابع درس : کتاب اسنشیل سیسیل 2016  |   |              |
| امکانات آموزشی مورد نیاز : پروژکتور   |   |              |
| اجزا و شیوه اجرای درس:  |   |              |
| مقدمه:  | مدت زمان: 5 دقیقه   |              |
| تدریس محتوا:  | مدت زمان: 60 دقیقه  |              |
| پرسش و پاسخ:  | مدت زمان: 15 دقیقه  |              |
| جمع بندی و نتیجه گیری:  | مدت زمان: 10 دقیقه  |              |
| ارزیابی محتوای تدریس شده:   | مدت زمان: 20 دقیقه  |              |



**راهنما:**

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد  
روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...  
وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور - مولاژ - میکروسکوپ و ...  
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، OSCE و ...  
منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش

|  |   |   |
|--|---|---|
| جلسه: دوازدهم  | تاریخ ارائه درس :                       | نیمسال اول # <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی : |
| <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> نظری #  | نوع درس :                               | دانشکده :   |
| نام مدرس : محسن نوروزی   | مقطع / رشته: پزشکی عمومی                |   |
| تعداد دانشجو : 32  | نام درس (واحد) :                        | روماتولوژی  |
|  | مدت کلاس :                              | 2 ساعت  |
| عنوان درس : استنوارتریت  |   |   |
| هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تشخیص بیماری استنوارتریت باشد   |   |   |
| اهداف رفتاری :   |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• دانشجو علایم بالینی آرتروز را بداند.</li> <li>• قادر به خواندن رادیوگرافی مربوط به آرتروز باشد</li> <li>• روش های جلوگیری از پیشرفت بیماری را بداند</li> <li>• شیوه زندگی کردن برای کاهش علایم آرتروز را بداند</li> </ul> |   |   |
| روش آموزش : سخنرانی  |   |   |
| منابع درس : کتاب طب داخلی هاریسون  |   |   |
| امکانات آموزشی مورد نیاز : پروژکتور  |   |   |
| اجزا و شیوه اجرای درس:   |   |   |
| مقدمه:   | مدت زمان: 5 دقیقه                       |   |
| تدریس محتوا:   | مدت زمان: 50 دقیقه                      |   |
| پرسش و پاسخ:   | مدت زمان: 10 دقیقه                      |   |
| جمع بندی و نتیجه گیری:   | مدت زمان: 20                            |   |
| ارزشیابی محتوای تدریس شده:   | مدت زمان: 30 دقیقه امتحان چهار گزینه ای |   |



**راهنما:**

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد  
روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...  
وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور - مولاژ - میکروسکوپ و ...  
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، OSCE و ...  
منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش

|  |                    |   |
|--|--------------------|---|
| جلسه: سیزدهم   | تاریخ ارائه درس :  | نیمسال اول <input type="checkbox"/> # دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی : |
| <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> نظری # <input type="checkbox"/>   | نوع درس :          | دانشکده : پزشکی   |
| نام مدرس : محسن نوروزی   |                    | مقطع / رشته: پزشکی عمومی  |
| تعداد دانشجو : 32  |                    | نام درس (واحد) : روماتولوژی   |
|  |                    | مدت کلاس : 2 ساعت   |
| عنوان درس : آرتريت و اسپوندیلیت عفونی  |                    |   |
| هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تشخیص آرتريت و اسپوندیلیت عفونی باشد  |                    |   |
| اهداف رفتاری :   |                    |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• دانشجو باید قادر به تشخیص علایم بالینی آرتريت عفونی باشد</li> <li>• بایستی بداند که آرتريت باکتریال حاد یک اورژانس میباشد</li> <li>• روش تشخیص آرتريت عفونی را بداند</li> <li>• دانشجو بایستی درمان آرتريت عفونی را یاد بگیرد.</li> </ul> |                    |   |
| روش آموزش : سخنرانی  |                    |   |
| منابع درس : کتاب طب داخلی هاریسون 2015   |                    |   |
| امکانات آموزشی مورد نیاز : پروژکتور  |                    |   |
| اجزا و شیوه اجرای درس:   |                    |   |
| مقدمه:   | مدت زمان: 10 دقیقه | تدریس محتوا:  |
| تدریس محتوا:   | مدت زمان: 50 دقیقه | پرسش و پاسخ:  |
| پرسش و پاسخ:   | مدت زمان: 30 دقیقه | جمع بندی و نتیجه گیری:  |
| جمع بندی و نتیجه گیری:   | مدت زمان: 5 دقیقه  | ارزشیابی محتوای تدریس شده:  |
| ارزشیابی محتوای تدریس شده:   | مدت زمان: 10 دقیقه |   |



**راهنما:**

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد  
روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...  
وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور - مولاژ - میکروسکوپ و ...  
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، OSCE و ...  
منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش

|   |   |   |
|---|---|---|
| جلسه:   | تاریخ ارائه درس :<br>چهاردهم  | نیمسال اول <input type="checkbox"/> # دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی : |
| <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> عملی   | نوع درس : نظری <input type="checkbox"/> # عملی <input type="checkbox"/> | دانشکده : پزشکی   |
|   | نام مدرس : محسن نوروزی  | مقطع / رشته: پزشکی عمومی  |
|   | تعداد دانشجو : 32   | نام درس (واحد) : روماتولوژی   |
|   |   | مدت کلاس : 2 ساعت   |
| عنوان درس : تب دوره ای  |   |   |
| هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تشخیص بیماری با تب دوره ای باشد.   |   |   |
| اهداف رفتاری :  |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• دانشجو بایستی انواع بیماری های روماتیسمی که با تب دوره ای تظاهر میکنند را بشناسد.</li> <li>• بایستی تظاهرات بالینی بجز تب را یاد بگیرد.</li> <li>• دانشجو باید قادر به افتراق بیماری ها با تب دوره ای باشد.</li> </ul> |   |   |
| روش آموزش : سخنرانی   |   |   |
| منابع درس : کتاب طب داخلی هاریسون   |   |   |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: پروژکتور  |   |   |
| اجزا و شیوه اجرای درس:  |   |   |
| مقدمه:  | مدت زمان: 5 دقیقه   | تدریس محتوا:  |
| پرسش و پاسخ:  | مدت زمان: 60 دقیقه  | جمع بندی و نتیجه گیری:  |
| ارزشیابی محتوای تدریس شده:  | مدت زمان: 10 دقیقه  | ارزشیابی محتوای تدریس شده:  |
|   | مدت زمان: 20 دقیقه  |   |
|   | مدت زمان: 20 دقیقه  |   |



**راهنما:**

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد  
روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...  
وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ...  
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، OSCE و ...  
منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش

|   |   |   |
|---|---|---|
| جلسه: پانزدهم   | تاریخ ارائه درس :   | نیمسال اول <input type="checkbox"/> # دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی : |
| <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> عملی   | نوع درس : نظری <input type="checkbox"/> # عملی <input type="checkbox"/> | دانشکده : پزشکی   |
|   | نام مدرس : محسن نوروزی  | مقطع / رشته: پزشکی عمومی  |
|   | تعداد دانشجو : 32   | نام درس (واحد) روماتولوژی   |
|   |   | مدت کلاس : 2 ساعت   |
| عنوان درس : : سندروم شوگرن  |   |   |
| هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تشخیص سندروم شوگرن باشد.   |   |   |
| اهداف رفتاری :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• دانشجو باید قادر به شناسایی علایم بالینی سندروم شوگرن باشد</li> <li>• بایستی تست های تشخیصی شوگرن را بداند</li> <li>• باید کرایتریای سندروم شوگران را بلد باشد.</li> </ul> |   |   |
| روش آموزش : سخنرانی   |   |   |
| منابع درس : کتاب استنثیل سیسیل 2016   |   |   |
| امکانات آموزشی مورد نیاز : پروژکتور   |   |   |
| اجزا و شیوه اجرای درس:  |   |   |
| مقدمه:  | مدت زمان: 5 دقیقه   | تدریس محتوا:  |
| پرسش و پاسخ:  | مدت زمان: 60 دقیقه  | جمع بندی و نتیجه گیری:  |
| ارزیابی محتوای تدریس شده:   | مدت زمان: 5 دقیقه   | ارزیابی محتوای تدریس شده:   |
|   | مدت زمان: 20 دقیقه  |   |
|   | مدت زمان: 15 دقیقه  |   |



**راهنما:**

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد  
روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...  
وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور - مولاژ - میکروسکوپ و ...  
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، OSCE و ...  
منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش

|   |   |                                   |
|---|---|-----------------------------------|
| جلسه:   | تاریخ ارائه درس :<br>شانزدهم  | نیمسال اول # □ دوم □ سال تحصیلی : |
| کارآموزی □ عملی □   | نوع درس : نظری □ # عملی □   | دانشکده : پزشکی                   |
| نام مدرس : محسن نوروزی  |   | مقطع / رشته: پزشکی عمومی          |
| تعداد دانشجو : 32   |   | نام درس (واحد) : روماتولوژی       |
|   |   | مدت کلاس : 2 ساعت                 |
| عنوان درس : یافته های آزمایشگاهی و اسپیراسیون مفصلی   |   |                                   |
| هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تفسیر آزمایش های بیماریهای روماتیسمی باشد.   |   |                                   |
| اهداف رفتاری :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• دانشجو باید آزمایش مربوط به بیماری های روماتیسمی را بداند.</li> <li>• بایستی قادر به تفسیر مایع مفصلی باشد.</li> </ul> |   |                                   |
| روش آموزش : سخنرانی   |   |                                   |
| منابع درس : کتاب طب داخلی هاریسون 2015  |   |                                   |
| امکانات آموزشی مورد نیاز : پروژکتور   |   |                                   |
| اجزا و شیوه اجرای درس:  |   |                                   |
| مقدمه:<br>تدریس محتوا:<br>پرسش و پاسخ:<br>جمع بندی و نتیجه گیری:<br>ارزشیابی محتوای تدریس شده:  | مدت زمان: 5 دقیقه<br>مدت زمان: 30 دقیقه<br>مدت زمان: 30 دقیقه<br>مدت زمان: 40 دقیقه<br>مدت زمان: 10 دقیقه |                                   |



**راهنما:**

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد  
روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...  
وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور - مولاژ - میکروسکوپ و ...  
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...  
منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش