



نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :	جلسه: اول
دانشکده پزشکی	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای	نام مدرس : دکتر نادر اربابی	
نام درس (واحد) : پوست	تعداد دانشجو :	
مدت کلاس : 0 دقیقه 3 ساعت		
عنوان درس : تعریف اگزما - تقسیم بندی انواع اگزما - اتیولوژی - علائم بالینی - تشخیص های افتراقی - درمان		
هدف کلی درس: آشنایی با انواع اگزماها		
اهداف رفتاری :		
<ul style="list-style-type: none"> • انواع اگزماهای اندوژن و اگزوژن را تعریف کند. • انواع اگزماها را از هم افتراق دهد. • اتیولوژی انواع اگزما را شرح دهد. • علائم بالینی انواع اگزما را شرح دهد. • انواع اگزما را درمان کند. • سن شروع اگزما را بداند. • انواع اگزما را از سایر بیماری های پوست افتراق دهد. • آموزش اصول اخلاق پزشکی مرتبط با موضوع 		
روش آموزش : سخنرانی - استفاده از وسایل مورد استفاده در انتوباسیون بطور عملی - استفاده از مولاژ - Power opint - مولاژ		
منابع درس : درماتولوژی Rook		
امکانات آموزشی مورد نیاز : power point		
اجزا و شیوه اجرای درس:		
مقدمه:	مدت زمان: 10 دقیقه	
تدریس محتوا:	مدت زمان: 45 دقیقه	
پرسش و پاسخ:	مدت زمان: 10 دقیقه	
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: 35 دقیقه	
ارزشیابی محتوای تدریس شده:	سوال شفاهی از دانشجویان مدت زمان: 10 دقیقه	
<p>راهنما:</p> <p>هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد</p> <p>روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...</p> <p>وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ...</p> <p>ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...</p> <p>منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش</p>		

نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :	جلسه: دوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	



نام مدرس : دکتر نادر اربابی	مقطع / رشته: پزشکی
تعداد دانشجو :	نام درس (واحد) : پوست
	مدت کلاس (دقیقه) 3 ساعت
عنوان درس : تعریف درماتوفیتوزها - تقسیم بندی درماتوفیت ها - انواع بالینی - تشخیص درماتوفیت ها - تشخیص های افتراقی - درمان	
هدف کلی درس: آشنایی با انواع عفونت های درماتوفیتی	
اهداف رفتاری :	
<ul style="list-style-type: none"> • انواع درماتوفیتوزها را تعریف کند. • انواع سوش های درماتوفیت ها را شرح دهد. • انواع بالینی درماتوفیت ها را تعریف کند. • علائم بالینی عفونت های درماتوفیتی را بداند. • سن شیوع انواع درماتوفیتوزها را تعریف کند. • انواع درماتوفیتوزها را از سایر بیماری های پوست افتراق دهد. • انواع درماتوفیتوزها را درمان کند. 	
روش آموزش : پرسش و پاسخ - سخنرانی	
منابع درس : درماتولوژی Rook	
امکانات آموزشی مورد نیاز: دیتا پروژکتور و نرم افزار پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقه	تدریس محتوا: مدت زمان: 45 دقیقه
پرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 25 دقیقه
ارزشیابی محتوای تدریس شده ، در پایان هر ماه به صورت امتحان شفاهی و کتبی و نمایش اسلاید برگزار می شود مدت زمان: 5 دقیقه	
<p>راهنما:</p> <p>هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ... وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور - مولاژ - میکروسکوپ و ... ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ... منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش</p>	
نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: پزشکی	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای	نام مدرس : دکتر اربابی
نام درس (واحد) : پوست	تعداد دانشجو :
مدت کلاس : 2 ساعت	



عنوان درس : تعریف کاندیدا - عوامل مساعد کننده - انواع بالینی - تشخیص عفونت های کاندیدا - تشخیص های افتراقی - درمان - تعریف پتیریازیس و رسیکالر - اتیولوژی - علائم بالینی - تشخیص های افتراقی - درمان	
هدف کلی درس: آشنایی با انواع عفونت های کاندیدیای پوست و پتیریازیس و رسیکالر	
اهداف رفتاری :	
<ul style="list-style-type: none"> • انواع کاندیدیوز پوست را تعریف کند. • عوامل مساعد کننده کاندیدیوز را شرح دهد. • انواع بالینی کاندیدیوز را شرح دهد. • انواع بالینی کاندیدیوز را از سایر بیماری های پوست افتراق دهد. • اتیولوژی پتیریازیس و رسیکالر را شرح دهد. • علائم بالینی و سن شیوع پتیریازیس و رسیکالر را تعریف کند. • انواع کاندیدیوز پوست و پتیریازیس و رسیکالر را درمان کند. وسایل مورد نیاز برای احیاء را شرح دهد 	
روش آموزش : پرسش و پاسخ - سخنرانی	
منابع درس : درماتولوژی Rook	
امکانات آموزشی مورد نیاز : کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان: 10 دقیقه
تدریس محتوا:	مدت زمان: 35 دقیقه
پرسش و پاسخ:	مدت زمان: 10 دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: 25 دقیقه
ارزشیابی محتوای تدریس شده: در پایان هر ماه به صورت امتحان شفاهی و کتبی و نمایش اسلاید برگزار می شود مدت زمان: 10 دقیقه	
<p>راهنما:</p> <p>هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد</p> <p>روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...</p> <p>وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ...</p> <p>ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...</p> <p>منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش</p>	
نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده پزشکی	نوع درس : نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای	نام مدرس : دکتر نادر اربابی
نام درس (واحد) : پوست	تعداد دانشجو :
مدت کلاس : 3 ساعت	
عنوان درس : تعریف گال - اتیولوژی گال - تشخیص بالینی و آزمایشگاهی - تشخیص افتراقی - درمان - تعریف پدیکولوز - اتیولوژی پدیکولوز - علائم بالینی - تشخیص - تشخیص افتراقی - درمان	



هدف کلی درس : آشنایی با عفونت های انگلی پوست

اهداف رفتاری :

- اتیولوژی گال را تعریف کند.
- علائم بالینی گال را شرح دهد.
- گال را از سایر بیماری های پوست افتراق دهد.
- اتیولوژی پدیگولوز را تعریف کند.
- انواع پدیگولوز را با علائم بالینی هر کدام شرح دهد.
- انواع پدیگولوز را از سایر بیماری های پوست افتراق دهد.
- پدیگولوز و گال را درمان کند.

روش آموزش : پرسش و پاسخ - سخنرانی

منابع درس : درماتولوژی Rook

امکانات آموزشی مورد نیاز :
تخته وایت بورد

اجزا و شیوه اجرای درس:

مقدمه: مدت زمان: 10 دقیقه
تدریس محتوا: مدت زمان: 45 دقیقه
پرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 35 دقیقه
ارزشیابی محتوای تدریس شده امتحان کتبی دانشجویان مدت زمان: 10 دقیقه

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...
وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور - مولاژ - میکروسکوپ و ...
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای - آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...
منابع آموزشی: کتاب - فصل - آخرین ویرایش