

ویرایش سال ۱۳۹۹

Log book فعالیتهای عملی دانشجویان
کارآموزی کودکان



دانشکده پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی قم

نام کارآموز.....

شماره دانشجویی.....

تاریخ ورود به بخش.....

بیمارستان:

دانشجوی گرامی :

دفترچه حاضر Logbook دوره
کارورزی کودکان، به منظور ثبت کلیه
فعالتهای آموزشی - بالینی شما در
طول دوره طراحی شده است . در پایان
دوره اطلاعات موجود در لاگ بوک جهت
ارزشیابی عملی و حضور و غیاب مورد
استفاده قرار می گیرد . لذا خواهشمند
است در تکمیل آن حداکثر دقت خود را
مبذول فرمائید .

توجه :

- ★ در تکمیل دفترچه نظم و دقت را در نظر داشته باشید
- ★ نهایت سعی و تلاش خود را در حفظ و نگهداری آن بعمل آورید.
- ★ هنگام تحویل یک کپی از دفترچه نزد خود نگهداری نمایید.

✱ دانشجویان گرامی :

- ★ ورود شما را به بخش کودکان خوش آمد می‌گوییم. کارآموزی کودکان در دوره ای سه ماهه اجرا می‌گردد.
- ★ در دفترچه حاضر خلاصه ای از برنامه های سه ماهه بخش کودکان شامل حضور در مورنینگ و ارائه آن، کنفرانس، ژورنال کلاب، حضور در کارگاه های آموزشی، فعالیت های بالینی، پذیرش و پیگیری درمان بیمار- انجام پروسیجرهای بالینی و حضور در اورژانس و ... آورده شده است.

✱ مقررات تکمیل لاگ بوک

- ★ تکمیل لوگ بوک بایستی از ابتدای دوره آغاز گردد.
- ★ در جدول فعالیت های عملی از استاد یا مسئول مشخص شده بخواهید که اقدام انجام شده را تایید نماید.
- ★ در پایان دوره دفترچه تکمیل شده را به همراه فرم ارزشیابی شما از دوره آموزشی به آموزش بیمارستان تحویل تا در ارزشیابی نهایی شما منظور گردد.
- ★ در طول دوره سه ماهه آموزشی، اساتید می توانند لاگ بوک را در اختیار گرفته و آن را ارزیابی نمایند.
- ★ لاگ بوک را به طور مستمر همراه خود داشته باشید.
- ★ در مواردی که Log book ناقص باشد ، نمره ناتمام است و به دانشکده گزارش نمی‌گردد و دانشجو تجدید دوره می‌شود.

✱ مقررات دوره:

- ★ کشیک‌ها برای کارورزان و کارآموزان بخش ازهم مجزا است و در هر نوبت حضور یک اینترن و دو استاجر الزامی است .
- ★ حضور دانشجو از ساعت ۷/۳۰ تا ۱۲/۳۰ در بیمارستان ضروری است.
- ★ دانشجویان در ابتدای دوره نسبت به ثبت اثر انگشت خود اقدام و کنترل حضور و غیاب بر اساس گزارش اخذ شده همچنین کنترل اساتید و ناظرین بیمارستان انجام می‌گردد.
- ★ حضور در کلاسهای آموزشی و کارگاه های طی دوره الزامی می‌باشد.
- ★ هر گونه تعویض در برنامه کشیک یا درمانگاه ، غیر موجه می باشد (تنها در صورت اعلام قبلی و هماهنگی با مسئول آموزش)

★ غیبت بیش از دو روز باعث حذف دوره و نمره صفر در آن بخش می گردد و در مورد غیبت کمتر از دو روز به تناسب از نمره نهایی کسر خواهد شد. (هرگونه عدم حضور در بخش باید از قبل با استاد مربوطه یا آموزش مرکز آموزشی درمانی هماهنگ گردد).

★ در صورت ثبت حضور توسط دانشجو و عدم حضور در مرکز آموزشی غیبت غیرموجه محسوب و واحد نامبرده خاتمه و نمره صفر درج خواهد شد.

✱ ارزشیابی دوره:

★ رفرانس امتحان از مباحث عنوان شده در کلاسها و برنامه ها، کنفرانسها و کارگاه های آموزشی و کتاب اسنشیال نلسون و مصوبات اجرایی وزارت خانه (مانا- احیای کودک - غربالگری هیپوتیروئیدی - PK و ...) می باشد.

★ ارزشیابی به صورت کتبی و شفاهی و OSCE و ... همچنین بررسی لوگ بوک انجام می گردد .

★ مهارت های عملی الزاماً تحت نظر استاد مربوطه یا مسئول معرفی شده انجام می شود.

★ ارزشیابی عملکرد دانشجو در حیطه های مهارتی توسط استاد انجام می شود.

شرح وظایف کارآموز مطابق بخشنامه وزارت بهداشت و سند توانمندی دانش آموختگان رشته پزشکی شامل بندهای زیر است:

الف - کلیات:

۱ - حفظ و رعایت شئون شرعی و اخلاق پزشکی در کلیه ساعات حضور در بیمارستان

۲ - رعایت مقررات داخلی گروه یا بخش، بیمارستان، دانشکده و دانشگاه

- پوشیدن روپوش سفید تمیز و آراسته.

- نصب کارت شناسایی حاوی مشخصات به روپوش.

- حسن رابطه با اساتید ، بیماران و پرسنل بخش.

- استفاده مناسب از گوشی و لوازم پزشکی.

- عدم استفاده از گوشی همراه در بخش.

۳- مهارت های برقراری ارتباط

- برقراری ارتباط با بیماران و استفاده از تکنیک های کلامی و غیرکلامی در این ارتباط

- برقراری ارتباط موثر با بیمار و همراهان و خانواده بیمار

- برقراری ارتباط با همکاران، پرسنل پزشکی و مسولان

- توانایی بیان نظرات و آموخته ها در قالب سخنرانی و یا مقالات علمی

۴ - مراقبت بیمار (تشخیص، درمان و باز توانی)

- اصول کلی مراقبت از بیمار
- تجویز دارو
- تغذیه
- اقدامات حمایتی
- باز توانی بیمار
- طب مکمل و جایگزین

۵ - تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی

۶ - مهارت های تصمیم گیری ، استدلال و حل مساله

ب - مراقبت از بیمار و مدارک پزشکی:

۴ - اخذ شرح حال و انجام معاینه بالینی، تفسیر و پیگیری نتایج آزمایشات و بررسی های پاراکلینیک، ارزیابی و بیان برنامه تشخیصی و مطرح نمودن تشخیص های افتراقی مناسب از کلیه بیماران بستری مربوط به خود در اوقات عادی و کشیک.

۵ - ویزیت روزانه بیماران بستری مربوط در بخش و به همراه کارورز و پزشک معالج و اطلاع از کلیات برنامه درمانی و لیست داروهای دریافتی و نوشتن سیر بیماری در صورت لزوم و یا ویزیت بیماران سرپایی.

۶ - در صورت لزوم و به تشخیص دانشکده پزشکی و گروه مربوطه پی گیری دریافت جواب آزمایشات (به شکل غیرحضور مگر در موارد اورژانس) و بررسی آخرین گزارش های پاراکلینیکی بیمار.

۷ - در صورت لزوم و به تشخیص دانشکده پزشکی و گروه مربوطه نوشتن یادداشت های

مخصوص آغاز و پایان هر دوره (on-and off service notes)

۸ - در صورت لزوم و به تشخیص دانشکده پزشکی و گروه مربوطه نوشتن برگه های درخواست تصویربرداری از جمله CTScan MRI رادیوگرافی، سونوگرافی، آندوسکوپی، آنژیوگرافی و کلیه برگه های درخواست پاراکلینیک دیگر، در صورتی که برابر مقررات آن گروه یا بیمارستان یا دانشکده نیاز به نگارش شرح حال بیمار در فرم مربوط باشد.

پ - اقدامات تشخیصی - درمانی: (سند توانمندی بخش کودکان)

۹ - فراگیری امور زیر به منظور کسب مهارت حداقل به مدت ۳ ماه و با تعیین معاونت آموزشی دانشکده بر عهده کارآموز می باشد.

۱. مهارت بالینی

- ❖ اخذ شرح حال ساختارمند، یکپارچه، کامل و جامع و متمرکز بر شکایت اصلی بیمار
- ❖ توانایی انجام:

- معاینه فیزیکی عمومی و جامع
- معاینه منتال
- معاینه بالینی متمرکز بر شکایت اصلی بیمار در شرایط اورژانس و غیر اورژانس
- ❖ ثبت اطلاعات مربوط به بیمار در پرونده شامل:

- یافته های اولیه - سیر پیشرفت بیماری - دستورات - شرح پروسیجرها - خلاصه پرونده
- نوشتن مشاوره
- نوشتن برگه اعزام و ارجاع
- نوشتن گواهی فوت

ت - شرکت در همایش های آموزشی:

- ۱۲ - شرکت منظم و فعال در کلیه کلاس های درس تئوری و یا کارگاهی و جلسات آموزشی بخش شامل گزارش صبحگاهی، کنفرانس های علمی، کلاس های management، اتاقهای عمل، راندهای آموزشی و سایر برنامه های آموزشی.
- ۱۳ - حضور فعال و منظم در ویزیت بیماران توسط پزشک معالج.
- ۱۴ - شرکت در درمانگاه یا خانه های بهداشت طبق برنامه تعیین شده و گرفتن شرح حال، انجام معاینه از بیمار و معرفی بیمار به پزشک معالج یا.
- ۱۵ - معرفی بیمار در راندهای آموزشی طبق نظر پزشک معالج شامل: معرفی کوتاه بیمار، دلیل بستری شدن، بیان تشخیص های افتراقی و طرح درمانی.
- ۱۶ - ارائه کنفرانس های علمی در صورت لزوم طبق برنامه تنظیمی توسط مسئول آموزش بخش.

ث - حضور در بیمارستان:

- ۱۷ - حضور در بیمارستان، درمانگاه و یا خانه های بهداشت طبق برنامه تعیین شده از سوی ریاست هر گروه یا بخش یا دانشکده (مسئول آموزش کارآموزان هر بخش موظف است برای کلیه ساعات حضور آنان در بخش برنامه آموزشی مدون تهیه و در آغاز دوره اعلام کند).

۱۸ - حداکثر تعداد کشیک، براساس شرایط گروه و دانشکده تعیین و در هر صورت از ۱۰ شب درماه تجاوز نخواهد کرد. حداقل تعداد کشیک در گروه های داخلی، جراحی، کودکان و زنان ۵ شب در ماه و درگروه های دیگر مدیر گروه یا رییس بخش براساس تعداد بیمار، تعداد کارآموز، امکانات رفاهی، تعداد تخت بیمارستانی و برنامه آموزشی حداقل تعداد کشیک را تعیین می کند. ساعت کشیک کارآموزان براساس امکانات و شرایط هر دانشکده پزشکی تعیین می گردد.

۱۹ - تنظیم برنامه چرخش کارآموزان در بخشها و کشیک ها به عهده پزشک مسئول آموزش کارآموزان است.

۲۰ - جابجایی در برنامه کشیک ممکن نیست، مگر با اطلاع قبلی (حداقل ۲۴ ساعت قبل) و یا در موارد اضطراری، به شرط تعیین جانشین و موافقت پزشک مسئول آموزش کارآموزان.

۲۱ - ترک کشیک جز در موارد اضطراری و با کسب اجازه از پزشک کشیک مطلقاً ممنوع است.

۲۲ - اولویت کاری کارآموزان شرکت در جلسات و همایش های آموزشی، راندهای آموزشی و در درمانگاه ها است.

۲۳ - موارد تخلف کارآموزان از شرح وظایف فوق و یا هرگونه اهمال در انجام وظایف و یا شکایات کارآموزان در این رابطه حسب مورد در شورای آموزشی بخش، گروه یا بیمارستان یا دانشکده مطرح و تصمیمات لازم گرفته خواهد شد. چنانچه مسائل مطروحه در هر کدام از مراجع رسیدگی کننده اولیه به نتیجه قطعی نرسید، مورد به مرجع بالاتر جهت اتخاذ تصمیم مقتضی ارجاع خواهد شد. مرجع نهایی تصمیم گیری شورای آموزشی دانشکده خواهد بود.

بارم نمرات ارزشیابی دانشجویان شامل:

حضور درمورنینگ و ارائه آن	۱ نمره	حضور فعال در کشیک ها	۱ نمره
ارائه کنفرانس علمی و ژورنال کلاب	۱ نمره	فعالیت عملی بخش بر طبق سند توانمندی ها	۳ نمره
حضور در کارگاه ها	۱ نمره	امتحان OSCE - کتبی یا شفاهی پایان دوره	۸ نمره
فعالیت درمانگاهی (شرح حال و حضور)	۱ نمره	رعایت مقررات و اخلاق حرفه ای	۲ نمره
اخذ شرح حال دربخش و ثبت دقیق آن	۲ نمره	۸ نمره امتحان پایان بخش ۱۲ نمره عملکرد طی دوره	

یادداشت های مورد نیاز دانشجوی پزشکی

Progress Note

این یادداشت جهت پیگیری روزانه در پرونده بیمار ثبت میشود و شامل چهار قسمت است :

Subjective : نکاتی توسط بیمار یا همراه وی در مورد تغییرات در شکایات بیمار اظهار می گردد (مانند حال عمومی، وضعیت اشتها، بی قراری، خواب آلودگی و ...)

Objective : نکاتی است که پزشک در معاینه پیدا می کند شامل علائم حیاتی، تغییرات جدید ایجاد شده (مانند بروز راش جدید پوستی، تغییرات در سمع ریه، تغییر در معاینه ارگانها و ...)

Assessment : ارزیابی های انجام شده و اقدامات پاراکلینیک روز گذشته ثبت می گردد (مانند نتایج تصویر برداری ها و آزمایشات و ... روز گذشته)

Plan : برنامه ای است که بر اساس سه قسمت فوق برای بیمار توسط پزشک در نظر گرفته می شود (شامل درمانهای دارویی و ...)

نکته : جهت بخاطر سپردن چهار حرف اول SOAP را بخاطر بسپارید !

On service Note

یادداشتی است که روی پرونده بیمار بستری در بخش هنگام تحویل گرفتن بیمار نوشته می شود و به چند قسمت تقسیم می شود :

الف) خلاصه ای از شرح حال و معاینات بالینی بیمار

ب) خلاصه ای از اقدامات تشخیصی (مانند تصویر برداری ها و آزمایشات و ...)

ج) تشخیص و یا تشخیص های احتمالی مطرح برای بیمار

د) اقدامات درمانی که تا حال حاضر صورت گرفته است

Off service Note

یادداشتی است که پزشک در آخرین ویزیت بیمار بستری در بخش جهت اطلاع کادر جدید پزشکی در پرونده بیمار بستری در می نویسد و به سه قسمت تقسیم میشود :

الف) خلاصه ای از شرح حال و معاینات بالینی بیمار

ب) خلاصه ای از اقدامات تشخیصی (مانند تصویر برداری ها و آزمایشات و ...) و درمانی

ج) برنامه تشخیصی و درمانی آینده بیمار که باید پیگیری شود.

توجه:

۱- نوشتن Progress note هر صبح توسط اینترن و استاجر صبح ثبت می شود (نه اینترن و استاجر کشیک)

۲- on and off - service notes در شروع و انتهای هر بخش توسط اینترن گذاشته می شود.

۱- عناوین کنفرانسهای آموزشی دوره کارآموزی بخش کودکان :

عنوان کنفرانس	محل مهر و امضاء استاد

کارآموز باید:

- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط با این بخش شرح حال بگیرد،
- معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد،
- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص و نحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد
- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم مرتبط با این بخش را شناسایی کند، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی، در مورد اقدامات پیشگیری، درمان، پیگیری، ارجاع و توانبخشی همراه با آموزش بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و در مدیریت مشکل بیمار بر اساس استانداردهای بخش زیر نظر سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) مشارکت کند.
- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش را با رعایت اصول ایمنی بیمار و تحت نظارت مناسب سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.

۲- مواردی که دانشجو در اورژانس، درمانگاه و بخش کودکان باید با آن آشنا شود

علائم، شکایات و علل مراجعه شایع کودکان	نام بیمار	مهر استاد
گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کودک		
بررسی رشد طبیعی و غیرطبیعی در کودکان و نحوه استفاده از منحنی‌های رشد		
بررسی تکامل طبیعی و غیرطبیعی و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development		
تغذیه با شیر مادر، مشاوره مادر شیرده، بیماری‌های مادر و مصرف داروها در دوران شیردهی		
تغذیه در دوران مختلف از شش‌ماهگی تا زمان بلوغ (ارزیابی، مشاوره) با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development		
مشکلات تغذیه‌ای شایع در دوران کودکی و نوجوانی با توجه به برنامه کشوری کودک سالم (FTT، چاقی و کمبود ریزمغذی‌ها)		
ارتقا سلامت کودکان در زمینه پیشگیری از حوادث، مسمومیت، سوختگی، بیماری‌های واگیر و غیر واگیر- نقش پزشک با توجه به برنامه کشوری کودک سالم		
واکسیناسیون		
ارزیابی کودک بدحال با توجه به برنامه کشوری مانا		
معاینه نوزاد سالم ترم و مراقبت‌های اولیه اتاق زایمان		
دیسترس تنفسی، آپنه و سیانوز در نوزادان		
زردی در نوزادان		
تشنج و هیپوگلیسمی در نوزادان		
تغذیه و مایع درمانی در نوزادان و کودکان		
تب در کودکان		

		دل‌درد در کودکان
		اسهال و استفراغ در کودکان
		یبوست در کودکان
		زردی در کودکان
		هپاتواسپلنومگالی در کودکان
		فلج شل حاد در کودکان
		لنفادنوپاتی در کودکان
		پلی اوری در کودکان
		عفونت در نوزادان
		عفونت دستگاه تنفسی تحتانی در کودکان
		عفونت دستگاه تنفسی فوقانی و رویکرد به کودک مبتلا به دیسترس تنفسی و انسداد راه هوایی (کروپ، اپیگلوتیت و جسم خارجی)
		عفونت مغزی در کودکان (پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه‌ها)
		سر‌درد در کودکان
		تشنج در کودکان
		علائم بالینی و نشانه‌ها و تشخیص بیماری‌های عصبی عضلانی شایع در کودکان (کودک شل)
		اختلالات انعقادی در کودکان
		آنمی در کودکان
		بلوغ طبیعی و نشانه‌های بلوغ طبیعی و غیرطبیعی
		هیپوکلسمی و ریکتز در کودکان و نوزادان
		عفونت ادراری در کودکان (به‌صورت self-reading)*
		گلو‌مرو‌لونفریت و سندرم نفروتیک در کودکان
		اولیگوری و نارسایی کلیه در کودکان
		آسم

		کپهر، آنژیوادم، آنافیلاکسی و درماتیت اتوپیک و بیماری سرم
		سالمونلوز- بروسلوز
		سیاه سرفه، دیفتری و کزاز
		بیماری های انگلی روده
		استئومیلیت و آرتریت سپتیک
		بیماری های شایع ویروسی بثور (سرخجه، مخملک، روزئولا، آبله مرغان)
		بیماری های شایع ویروسی غیر بثور
		هیپوتیروئیدی / هیپرتیروئیدی در کودکان
		سل در کودکان
		بیماری های انگلی شایع (کالا آزار و مالاریا)
		واسکولیت های شایع در کودکان (کاوازاکی، هנוخ)
		دیابت قندی و DKA
		آشنایی با بیماری های مادرزادی قلبی شایع و مهم
		فشارخون بالا در کودکان
		نارسایی قلب در کودکان
		اسهال مزمن
		سندرم های شایع ژنتیکی (شامل MR)
		علائم شایع بیماری های متابولیک ارثی
		بیماری های شایع پوستی در کودکان

➤ تایید کننده انجام مهارت در مورد کارآموزان استاد مربوطه و اینترنت بخش می باشد.
 در طی و پایان دوره ارزیابی مهارت های تایید شده، توسط اساتید انجام خواهد شد. 🌈

ردیف	مهارت	کارآموز	تایید کننده	خودارزیابی کارآموز
۱	خونگیری از ورید	انجام		
۲	گرفتن فشارخون کودک و نوزاد	انجام		
۳	جمع آوری ادرار با کیسه ادرار	انجام		
۴	انجام واکسیناسیون نوزاد و کودک	انجام		
۵	خون گیری شریانی (ABG....)	انجام		
۶	گذاشتن سوند ادراری	انجام		
۷	گذاشتن لوله معده	انجام		
۸	پونکسیون نخاعی کودکان و نوزادان	مشاهده		
۹	آسپیراسیون سوپراپوبیک	مشاهده		

۳- کارگاه های آموزشی طی دوره

عنوان کارگاه	تاریخ	تایید حضور توسط آموزش بیمارستان
شرح حال گیری و معاینات در طب کودکان		
کارگاه ۲ روزه احیای کودکان (PALS) بر اساس برنامه انجمن های کودکان و قلب آمریکا (AHA)		
کارگاه ۱ روزه احیای نوزادان (NRP)		
کارگاه ۱ روزه شیر مادر		
کارگاه نیم روزه آموزش مانا		
آشنایی با گرافی های شایع در طب کودکان		
انتقال خون و آشنایی با عوارض آن		
مایع درمانی و اصلاح الکترولیت ها		
آشنایی با تست های آزمایشگاهی		
نسخه نویسی		

۴- اطلاعات مربوط به کشیک های گذرانده شده

کشیک موظف حداقل ۵ و حداکثر ۸ کشیک در ماه می باشد و مسوول نظارت بر عملکرد و حضور غیاب کار آموزان ناظرین مشخص شده از سوی دانشگاه می باشند.

تاریخ	تایید حضور در اورژانس	تایید حضور در بخش	تاریخ	تایید حضور در اورژانس	تایید حضور در بخش

نمونه فرم ارزشیابی و عملکرد دانشجو در مورنینگ

ضعیف	متوسط	خوب	آیتم های ارزشیابی مورنینگ رپورت
			معرفی کامل بیمار و ارائه شرح حال بالینی
			ارائه تشخیص های افتراقی
			تعیین اقدامات تشخیصی یا درمانی مطرح برای بیمار (از نظر پیامد، هزینه، ایمنی) و استخراج اطلاعات مربوط به گزینه های اقدامات تشخیصی درمانی مختلف
			بررسی اقدامات انجام شده
			مقایسه اقدامات انجام شده و یافته های استخراج شده از مطالعات، بر مبنای جسجوی مبتنی برشواهد
			اولویت بندی گزینه ها و انتخاب مناسب ترین گزینه (اقدامات تشخیصی درمانی) برای بیمار
			بحث گروهی و توصیه های درمانی برای بیمار
			ارائه پیشنهادات برای جستجوی منابع و مطالعات تکمیلی
			استفاده از وسایل کمک آموزشی جهت ارائه مطالب و تسلط به محتوای ارائه شده
			منابع
			ارزیابی کلی اساتید از ارائه

نمونه فرم ارزشیابی شرح حال دانشجو

ضعیف	متوسط	خوب	آیتم ارزشیابی
۰	۱	۲	
			ثبت شرح حال بیمار
			ثبت علت بستری
			ثبت معاینات انجام شده (علائم و نشانه ها)
			ثبت تشخیص افتراقی
			ثبت Progress note
			ثبت علائم حیاتی
			ثبت روند بهبودی بیمار
			نوشتن خلاصه پرونده

نمره نهایی دانشجو:

توضیحات	نمره دانشجو	نمره تعیین شده	فعالیت آموزشی
		۱ نمره	حضور فعال درمورنینگ و ارائه آن
		۱ نمره	ارائه کنفرانس علمی و ژورنال کلاب
		۱ نمره	حضور در کارگاه ها
		۱ نمره	اخذ شرح حال درمانگاهی
		۲ نمره	اخذ شرح حال بیماران بخش و Progress note و ثبت دقیق آن
		۱ نمره	حضور فعال در کشیک ها
		۳ نمره	مهارت های عملی بخش
		۸ نمره	امتحان کتبی یا شفاهی، OSCE پایان دوره
		۲ نمره	لباس فرم و ظاهر دانشجو
			حضور به موقع و فعال در بخش
			برخورد مناسب با بیماران و همکاران
			عدم غیبت در طول دوره
		جمع نمره	

قبولی ۳ ماه ☐ تجدید دوره: یک ماه ☐ دو ماه ☐ سه ماه ☐

مهر و امضای استاد:

مهر و امضای استاد:

مهر و امضای استاد:

مهر و امضای استاد:

