



جلسه: اول	تاریخ ارائه درس :	نیمسال اول/ دوم □ □ سال تحصیلی :
کارآموزی □ عملی □	نوع درس : نظری / عملی □	دانشکده : علوم پزشکی
	نام مدرس : دکتر محمدجواد قاسم زاده	مقطع / رشته: پزشکی عمومی
	تعداد دانشجو :	نام درس (واحد) : بیماریهای کودکان
		مدت کلاس : 1.5 ساعت
عنوان درس : بیماریهای آسم کودکان		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت بیماریهای آسم کودکان باشد.		
اهداف رفتاری :		
<ul style="list-style-type: none"> • علائم ناشی آسم کودکان را توضیح دهد. • علل ایجاد کننده حمله حاد آسم کودکان را توضیح دهد. • نحوه برخورد با کودک مبتلا به خس خس سینه را توضیح دهد. • نحوه برخورد با حمله آسم را توضیح دهد. • رعایت اخلاق حرفهای در درمان • بررسی طب مکمل در این خصوص 		
روش آموزش : بحث گروهی - کنفرانس		
منابع درس : تکست نلسون - اسنشیال نلسون 2019 مقالات علمی به روز پزشکی در این خصوص		
امکانات آموزشی مورد نیاز : کلاس درس - رایت بورد - مازیک - ویدئو پروژکتور - لب تاب		
اجزا و شیوه اجرای درس:		
<p>مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقه</p> <p>تدریس محتوا: مدت زمان: 55 دقیقه</p> <p>پرسش و پاسخ: مدت زمان: 15 دقیقه</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5 دقیقه</p> <p>ارزشیابی محتوای تدریس شده: مدت زمان: آزمون 4 گزینه ای</p> <p>ارائه مباحث مشخص شده توسط دانشجو : مدت زمان : 10 دقیقه</p>		
<p>راهنما:</p> <p>هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد</p> <p>روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...</p> <p>وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ...</p> <p>ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...</p> <p>منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش</p>		

جلسه: دوم	تاریخ ارائه درس :	نیمسال اول/ دوم □ □ سال تحصیلی :
کارآموزی □ عملی □	نوع درس : نظری / عملی □	دانشکده : علوم پزشکی



نام مدرس : دکتر محمدجواد قاسم زاده	مقطع / رشته: پزشکی عمومی
تعداد دانشجو :	نام درس (واحد) : بیماریهای کودکان
	مدت کلاس : 1.5 ساعت
عنوان درس : عفونتهای تنفسی فوقانی (سرماخوردگی)	
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت بیماری سرماخوردگی کودکان باشد.	
اهداف رفتاری :	
<ul style="list-style-type: none"> • علائم سرماخوردگی در کودکان را توضیح دهد. • علل سرماخوردگی در کودکان را توضیح دهد. • روشهای تشخیصی در کودکان را توضیح دهد. • نحوه برخورد با سرماخوردگی را توضیح دهد. • رعایت اخلاق حرفهای در درمان • بررسی طب مکمل در این خصوص 	
روش آموزش : بحث گروهی - کنفرانس	
منابع درس : تکست نلسون 2019 – اسنشیال نلسون 2019 مقالات علمی به روز پزشکی در این خصوص	
امکانات آموزشی مورد نیاز : کلاس درس – رایت بورد – مازیک – ویدئو پروژکتور -لب تاب	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه:	مدت زمان: 5 دقیقه
تدریس محتوا:	مدت زمان: 55 دقیقه
پرسش و پاسخ:	مدت زمان: 15 دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری:	مدت زمان: 5 دقیقه
ارزشیابی محتوای تدریس شده:	مدت زمان: آزمون 4 گزینه ای
ارائه مباحث مشخص شده توسط دانشجو :	مدت زمان : 10 دقیقه
راهنما:	
هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ... وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ... ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی – کوتاه پاسخ، OSCE و ... منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش	

جلسه: سوم	تاریخ ارائه درس :	نیمسال اول <input type="checkbox"/> / دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :
	نوع درس : نظری <input type="checkbox"/> / عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	دانشکده : علوم پزشکی
	نام مدرس : دکتر محمدجواد قاسم زاده	مقطع / رشته: پزشکی عمومی
	تعداد دانشجو :	نام درس (واحد) : بیماریهای کودکان



مدت کلاس : 1.5 ساعت	
عنوان درس : عفونتهای تنفسی فوقانی -فارنژیت	
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت بیماریهای فارنژیت در کودکان باشد	
اهداف رفتاری : <ul style="list-style-type: none"> • علانم فارنژیت ویروسی را توضیح دهد. • علانم فارنژیت باکتریال را توضیح دهد. • روشهای تشخیص انواع فارنژیت را توضیح دهد. • نحوه برخورد انواع فارنژیت را توضیح دهد. • رعایت اخلاق حرفهای در درمان • بررسی طب مکمل در این خصوص روش آموزش : بحث گروهی - کنفرانس	
منابع درس : تکست نلسون – اسنشیال نلسون 2019 مقالات علمی به روز پزشکی در این خصوص	
امکانات آموزشی مورد نیاز : کلاس درس – رایت بورد – ماژیک – ویدئو پروژکتور -لب تاب	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
<p>مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقه</p> <p>تدریس محتوا: مدت زمان: 55 دقیقه</p> <p>پرسش و پاسخ: مدت زمان: 15 دقیقه</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5 دقیقه</p> <p>ارزشیابی محتوای تدریس شده: مدت زمان: آزمون 4 گزینه ای</p> <p>ارائه مباحث مشخص شده توسط دانشجو : مدت زمان : 10 دقیقه</p>	
<p>راهنما:</p> <p>هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ... وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ – میکروسکوپ و ... ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی – کوتاه پاسخ، osce و ... منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش</p>	

نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : علوم پزشکی	نوع درس : نظری / <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>
مقطع / رشته: پزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر محمدجواد قاسم زاده
نام درس (واحد) : بیماریهای کودکان	تعداد دانشجو :
مدت کلاس : 1.5 ساعت	
عنوان درس : عفونتهای تنفسی تحتانی - برونشیت	



هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت بیماریهای برونشیت باشد	
اهداف رفتاری : <ul style="list-style-type: none"> • تعریف و اتیولوژی بیماریهای برونشولیت را توضیح دهد. • تشخیص روشهای تشخیصی بیماریهای برونشولیت را توضیح دهد. • تشخیص افتراقی های بیماریهای برونشولیت را توضیح دهد. • نحوه برخورد با بیماریهای برونشولیت را توضیح دهد. • رعایت اخلاق حرفهای در درمان • بررسی طب مکمل در این خصوص روش آموزش : بحث گروهی - کنفرانس	
منابع درس : تکست نلسون - اسنشیال نلسون 2019 مقالات علمی به روز پزشکی در این خصوص	
امکانات آموزشی مورد نیاز : کلاس درس - رایت بورد - مائیک - ویدئو پروژکتور - لب تاب	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
<p>مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقه</p> <p>تدریس محتوا: مدت زمان: 55 دقیقه</p> <p>پرسش و پاسخ: مدت زمان: 15 دقیقه</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5 دقیقه</p> <p>ارزشیابی محتوای تدریس شده: مدت زمان: آزمون 4 گزینه ای</p> <p>ارائه مباحث مشخص شده توسط دانشجو : مدت زمان : 10 دقیقه</p>	
<p>راهنما:</p> <p>هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ... وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ... ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ... منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش</p>	

نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :	جلسه: پنجم
دانشکده: علوم پزشکی	نوع درس : نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	
مقطع / رشته: پزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر محمدجواد قاسم زاده	
نام درس (واحد) : بیماریهای کودکان	تعداد دانشجو :	
مدت کلاس : 1.5 ساعت		
عنوان درس : عفونتهای دستگاه تنفسی تحتانی - پنومونی		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت بیماریهای پنومونی باکتریال ویرال باشد.		
اهداف رفتاری : <ul style="list-style-type: none"> • تعریف و اتیولوژی بیماریهای پنومونی در کودکان را توضیح دهد • تشخیص پنومونی ویرال در کودکان را توضیح دهد. 		



<ul style="list-style-type: none"> • علائم بالینی پنومونی ویرال در کودکان را توضیح دهد. • تشخیص و علائم بالینی پنومونی باکتریال را توضیح دهد. • نحوه برخورد با کودک مبتلا به پنومونی را توضیح دهد. • رعایت اخلاق حرفه‌ای در درمان • بررسی طب مکمل در این خصوص
روش آموزش : بحث گروهی - کنفرانس
منابع درس : تکست نلسون 2019- اسنشیال نلسون 2019 مقالات علمی به روز پزشکی در این خصوص
امکانات آموزشی مورد نیاز : کلاس درس - رایت بورد - مازیک - ویدئو پروژکتور - لب تاب
اجزا و شیوه اجرای درس:
<p>مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقه</p> <p>تدریس محتوا: مدت زمان: 55 دقیقه</p> <p>پرسش و پاسخ: مدت زمان: 15 دقیقه</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5 دقیقه</p> <p>ارزشیابی محتوای تدریس شده: مدت زمان: آزمون 4 گزینه ای</p> <p>ارائه مباحث مشخص شده توسط دانشجو : مدت زمان : 10 دقیقه</p>
<p>راهنما:</p> <p>هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ... وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ... ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ... منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش</p>

جلسه: ششم	تاریخ ارائه درس :	نیمسال اول/ دوم □ □ سال تحصیلی :
کارآموزی □ عملی □	نوع درس : نظری / □ عملی □	دانشکده : علوم پزشکی
نام مدرس : دکتر محمدجواد قاسم زاده		مقطع / رشته: پزشکی عمومی
تعداد دانشجو :		نام درس (واحد) : بیماریهای کودکان
		مدت کلاس : 1.5 ساعت
عنوان درس : بیماریهای دستگاه گوارش کودکان - گاستروانتریت		
هدف کلی درس : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به شناخت بیماریهای گاستروانتریت در کودکان می باشد.		
اهداف رفتاری :		
<ul style="list-style-type: none"> • تعریف گاستروانتریت را توضیح دهد. • علل گاستروانتریت را در کودکان توضیح دهد. • روشهای تشخیص گاستروانتریت را بیان کند. • نحوه برخورد با کودکان مبتلا به گاستروانتریت را توضیح دهد. • رعایت اخلاق حرفه‌ای در درمان • بررسی طب مکمل در این خصوص 		



منابع درس : تکست نلسون 2019- اسنشیال نلسون 2019
مقالات علمی به روز پزشکی در این خصوص

امکانات آموزشی مورد نیاز : کلاس درس - رایت بورد - مازیک - ویدئو پروژکتور - لب تاب

اجزا و شیوه اجرای درس:

مقدمه: مدت زمان: 5 دقیقه
تدریس محتوا: مدت زمان: 55 دقیقه
پرسش و پاسخ: مدت زمان: 15 دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 5 دقیقه
ارزشیابی محتوای تدریس شده: مدت زمان: آزمون 4 گزینه ای
ارائه مباحث مشخص شده توسط دانشجو : مدت زمان : 10 دقیقه

راهنما:

هدف کلی شامل حداقل توانایی که دانشجو در پایان کلاس قادر به انجام باشد
روش تدریس: سخنرانی، تعاملی یا همگروهی و ...
وسایل مورد نیاز: ویدئو پروژکتور- مولاژ - میکروسکوپ و ...
ارزیابی فعالیت: آزمون چند گزینه ای-آزمون تشریحی - کوتاه پاسخ، osce و ...
منابع آموزشی: کتاب-فصل-آخرین ویرایش