



جلسه: اول	تاریخ ارائه درس :	نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :
نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>		دانشکده پزشکی
نام مدرس : دکتر الهام رمضانی		مقطع / رشته: دکترای حرفه ای
پیشنیاز :		نام درس (واحد) : بیماری های اطفال (بخش نوزادان)
تعداد دانشجو :		مدت کلاس : 120 دقیقه ساعت
عنوان درس : تعریف ایکتر فیزیولوژیک و پاتولوژیک - علل زردی - تشخیص - عوارض - پیشگیری - درمان		
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با زردی فیزیولوژیک و زردی پاتولوژیک و نحوه برخورد با آن		
اهداف رفتاری :		
<ul style="list-style-type: none"> • تعریف زردی را بدانند. • زردی فیزیولوژیک را از پاتولوژیک تفکیک کنند. • علل مختلف زردی را بیان کنند. • عوارض زردی را بدانند. • روش های آزمایشگاهی برای پیگیری بیمار را بیان کنند. • درمان زردی را بدانند. • پیشگیری از زردی را بدانند. • رعایت اخلاق حرفه ای در درمان 		
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ		
منابع درس :		
essential's of nelson pediatrics		
امکانات آموزشی مورد نیاز : کامپیوتر - ویدئو پروژکتور		
اجزا و شیوه اجرای درس:		
مقدمه: مدت زمان: 10 دقیقه		
تدریس محتوا: مدت زمان: 45 دقیقه		
پرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقه		
جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 35 دقیقه		
ارزشیابی محتوای تدریس شده: مطرح کردن سؤال در مورد درس ارائه شده به طور شفاهی و جمع آوری جواب ها و تکمیل آن ها توسط دانشجویان مدت زمان: 10 دقیقه		
فعالیت دانشجو در کلاس:		
وظایف و فعالیت دانشجو:		

دانشکده پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی قم
دفتر توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس روزانه



جلسه: دوم	تاریخ ارائه درس :	نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :
<input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> نظری	نوع درس :	دانشکده : پزشکی
	نام مدرس : دکتر	مقطع / رشته: پزشکی
	پیشنیاز :	نام درس (واحد) : تئوری بیماری های اطفال (بخش نوزادان)
	تعداد دانشجوی :	مدت کلاس : 090 دقیقه ساعت
عنوان درس : تعریف تشنج - تعریف حرکات نرمال - اقدامات تشخیصی - درمان تشنج		



هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با تشنج نوزادان و نحوه برخورد با نوزاد تشنجی

اهداف رفتاری :

- تعریف تشنج را بدانند.
- تشنج را از حرکات نرمال نوزادی تفکیک کند.
- علل مختلف تشنج را بیان کنند.
- عوارض تشنج را بدانند.
- روش های آزمایشگاهی برای پیگیری بیمار را بیان کنند.
- درمان تشنج را بدانند.
- پیشگیری از تشنج را بدانند.

روش آموزش : پرسش و پاسخ - سخنرانی

منابع درس :

essential's of nelson pediatics

امکانات آموزشی مورد نیاز :
دیتابروژکتور و نرم افزار پاورپوینت

اجزا و شیوه اجرای درس:

مدت زمان: 10 دقیقه

مقدمه:

مدت زمان: 45 دقیقه

تدریس محتوا:

مدت زمان: 10 دقیقه

پرسش و پاسخ:

مدت زمان: 35 دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری:

ارزشیابی محتوای تدریس شده مطرح کردن سؤال در مورد درس ارائه شده به طور شفاهی و جمع آوری جواب ها و تکمیل آن
ها توسط دانشجویان مدت زمان: 10 دقیقه

فعالیت دانشجو در کلاس:

وظایف و فعالیت دانشجو:



جلسه: سوم	تاریخ ارائه درس :	نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :
<input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> نظری	نوع درس :	دانشکده پزشکی
نام مدرس :	دکتر	مقطع / رشته: دکترای حرفه ای
پیشنیاز :		نام درس (واحد) : تنوری بیماری های اطفال (بخش نوزادان)
تعداد دانشجو :		مدت کلاس : 2 ساعت
عنوان درس : تعریف هیپوکسی - ایسکمی - آپگار - HIE - تشخیص - درمان		
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با Hypoxic – Ischemic - encephalopathy		
اهداف رفتاری :		
<ul style="list-style-type: none"> • تعریف هایپوکسی را بدانند. • علل مختلف آسفیکسی را بیان کنند. • عوارض آسفیکسی را بدانند. • روش های آزمایشگاهی برای پیگیری بیمار را بیان کنند. • درمان آسفیکسی را بدانند. • پیشگیری از آسفیکسی را بدانند. 		
روش آموزش : پرسش و پاسخ - سخنرانی		
منابع درس : essential's of nelson pediatrics		
امکانات آموزشی مورد نیاز : کامپیوتر - ویدئو پروژکتور		
اجزا و شیوه اجرای درس:		
مدت زمان: 10 دقیقه	مقدمه:	
مدت زمان: 45 دقیقه	تدریس محتوا:	
مدت زمان: 10 دقیقه	پرسش و پاسخ:	
مدت زمان: 35 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:	
ارزشیابی محتوای تدریس شده: ارائه 1 مثال از هر مبحث و سوال از دانشجویان در مورد یافته های تشخیصی، و درمانی مدت زمان: 10 دقیقه		



فعالیت دانشجو در کلاس:

وظایف و فعالیت دانشجو:

جلسه: چهارم	تاریخ ارائه درس :	نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :
نوع درس : نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>		دانشکده: پزشکی
نام مدرس : دکتر		مقطع / رشته: دکترای حرفه ای
پیشنیاز :		نام درس (واحد) : تنوری بیماری های اطفال (بخش نوزادان)
تعداد دانشجو :		مدت کلاس : 90 دقیقه ساعت
عنوان درس : تعریف دیسترس تنفسی در نوزادان		
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با دیسترس تنفسی و نحوه برخورد با آن		
اهداف رفتاری :		
<ul style="list-style-type: none"> • تعریف دیسترس تنفسی را بدانند. • تنفس نرمال را از تنفس آب نرمال تفکیک کنند. • علل مختلف دیسترس تنفسی را بیان کنند. • عوارض دیسترس تنفسی را بدانند. • روش های آزمایشگاهی برای پیگیری بیمار را بیان کنند. • درمان سندرم دیسترس تنفسی را بدانند. • پیشگیری از سندرم دیسترس تنفسی را بدانند. 		
روش آموزش : پرسش و پاسخ - سخنرانی		
منابع درس : essential's of nelson pediatrics		
امکانات آموزشی مورد نیاز : تخته وایت بورد		
اجزا و شیوه اجرای درس:		
مقدمه: مدت زمان: 10 دقیقه		
تدریس محتوا: مدت زمان: 45 دقیقه		
پرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقه		
جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 35 دقیقه		
ارزشیابی محتوای تدریس شده مطرح کردن سؤال در مورد درس ارائه شده به طور شفاهی و جمع آوری جواب ها و تکمیل آن ها توسط دانشجویان مدت زمان: 10 دقیقه		



فعالیت دانشجو در کلاس:

وظایف و فعالیت دانشجو:

جلسه: پنجم	تاریخ ارائه درس :	نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی :
	نوع درس : نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/>	دانشکده: پزشکی
	نام مدرس : دکتر	مقطع / رشته: دکترای حرفه ای
	پیشنیاز :	نام درس (واحد) : تنوری بیماری های اطفال (بخش نوزادان)
	تعداد دانشجو :	مدت کلاس : 2 ساعت
عنوان درس : تعریف Sepsis - علل Sepiss - تشخیص - عوارض - پیشگیری - درمان		



هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با Sepsis نوزادان و نحوه برخورد با آن

اهداف رفتاری :

- تعریف Sepsis را بدانند.
- علل مختلف Sepsis را بیان کنند.
- عوارض Sepsis را بدانند.
- روش های آزمایشگاهی برای پیگیری بیمار را بیان کنند.
- درمان Sepsis را بدانند.
- پیشگیری از Sepsis را بدانند.

روش آموزش : سخنرانی

منابع درس : Nelson 2007 - Nelson Essentials 2006

امکانات آموزشی مورد نیاز : دیتاپروژکتور و نرم افزار پاورپوینت

اجزا و شیوه اجرای درس:

مقدمه: مدت زمان: 10 دقیقه
تدریس محتوا: مدت زمان: 45 دقیقه
پرسش و پاسخ: مدت زمان: 10 دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: مدت زمان: 35 دقیقه
ارزشیابی محتوای تدریس شده: مطرح کردن سؤال در مورد درس ارائه شده به طور شفاهی و جمع آوری جواب ها و تکمیل آن ها توسط دانشجویان مدت زمان: 10 دقیقه

فعالیت دانشجو در کلاس:

وظایف و فعالیت دانشجو: